

# 幸せホルモン

岡崎市医師会

会長 山本 潤 氏



教育随想



令和6年9月1日

## 9月号

発行・編集  
岡崎市教育委員会

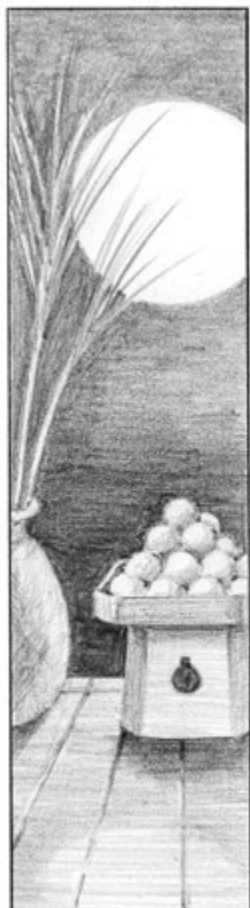
### 今月の紙面

教育随想……………	1
岡崎市医師会 会長 山本 潤 氏	
この人に聞く……………	2
俳優 佐野 勇斗 氏	
羅 針 盤……………	2
国語科指導員 高橋 遼	
ふれあい……………	3
本宿小学校 教諭 長島 亮輔	
特 集……………	4
「知る・回避する・助け合う」 これからの防災教育	
お知らせ……………	6
フォト・ヒストリー…	8
岡崎市初の鉄筋コンクリート 体育館(昭和35年)	
この本を……………	8

「幸せホルモン」という言葉を見かけることがあります。幸せホルモンとは、ドーパミン、セロトニン、オキシトシンの三つに、最近β-エンドルフィンが加わり、この四つが幸せホルモンと呼ばれているようです。この四種類の物質は体内の神経伝達物質であり、医学的なホルモン(甲状腺ホルモンや副腎皮質ホルモン)とは異なるものです。体内で分泌されるものとして幸せホルモンという通称になっているのでしよう。

四種類の幸せホルモンの特徴をお話しします。

ドーパミンはやる気を引き出す作用があり、結果が期待値を上回ると分泌が増える為、快楽物質と呼ばれています。テストが同じ九十点でも、百点を目指していた人からは出ず、半分出来ればいいやと思っていた人



からは出ます。また目標を達成していく時や、運動時にも分泌されます。目標を作るときは簡単な目標から始め、その積み重ねでゴールを目指すとドーパミンの効果が出やすくなります。

セロトニンは精神を安定させる作用があります。セロトニンは光を浴びるとメラトニンになり睡眠の質が向上します。日光浴、笑顔、リズム運動などで分泌が増えます。

オキシトシンは愛情をつかさどる作用があり、愛情ホルモンと呼ばれます。ペットと接した時、スキンシップ、リラクゼーション、人との交流

などで分泌が増えます。

エンドルフィンが高揚、鎮痛、抗ストレス作用があります。運動時に大量に出るため、ランナーズハイやゾーンに入った、と言われるのもその効果です。運動や、植物を育てることで分泌が増えます。

こうしてみると、学校生活の中では運動、人との交流、小さな目標の達成など幸せホルモンが出る事が一杯あります。みんなが笑顔で過ごせているのは幸せホルモンが一杯だからなのかもしれませんね。

(やまもと じゅん)



## 人生の主役は自分

俳優 佐野 勇斗氏

これまで数多くのドラマや映画に出演されており、二〇二四年後期放送のNHK連続テレビ小説「おむすび」への出演が決定している俳優の佐野勇斗さん。これからますますの活躍が期待される佐野さんに、仕事やふるさとへの思いについてお話を伺った。

— 幼いころの思い出や今の仕事に就くまでの経緯を教えてください —

幼いころから、母親がよく芸能界の話をしてくれました。そのため、僕自身もずっと興味をもっており、芸能人に「なりたい」ではなく「なるのだろう」という、不思議な感覚がありました。

小中学生のときには、普段から何でも挑戦するように心掛けていました。代表委員や生徒会役員を経験し

たことで、人前で発信する力や先導していく力、ものおじしない力が身につきました。この経験からか、中学校の卒業文集にも「人を楽しませたり、喜ばせたり、感動させたりすることのできる仕事に就いてください」と将来の自分へメッセージを書いていました。これが、今の僕の仕事のベースになっています。

そして、母親が応募したボーイズコンテストに中学三年生で出場し、今所属している事務所からスカウトされて、この仕事を始めました。

— 仕事で大切にしていることややりがいを見せてください —

この仕事は人前に立つため、自分の姿を多くの方々に見ていただけです。人の心を動かして、その人の人生に強い影響を与えることもありま。だから、僕は夢を公言するようにしています。夢を公言して、かなえていく生き様を見せることで、応援してくださる方々に勇気を与えられと考えています。

また、夢の一つをかなえたときに、みなさんが喜んでくれることをとてもうれしく思いますし、そういうときにやりがいも感じます。

— 苦しいことがあったときは、どのようにして乗り越えていますか —

そんなときには岡崎に帰ってきま。岡崎は「ちょうどよい街感」が

あり、ファンの方にも「なんかいい街だよ」と言われます。この岡崎の地で生まれ育たなければ、今の僕はなかったと思います。

芸能界は楽しいこともありますが、その分大変なことも多くあります。それでも、僕が活躍すると、応援してくださる方々がとても喜んでくださいます。岡崎に帰ってくると、会いに来たり、声をかけたりしてくださる方々がいます。それが僕の、いろいろなおことに挑戦し、頑張る力の源になっています。

— 岡崎の小中学生に対してメッセージをお願いします —

自分の人生の主役は自分自身です。だから、少しでも興味のあることに、全部挑戦してってください。いろいろなことに挑戦すれば、失敗したとしても分かってくることもあると思いますし、素敵な人生になつていくと信じています。そして、笑顔を大切にすること、人生を楽しむことを忘れないでください。僕の言葉の意味が今は分からなくても、きっといつか分かるようになりますよ。



氏名 佐野 勇斗  
生年月日 平成十年三月二十三日



## 国語科の授業は難しい だが、おもしろい

国語科指導員 高橋 遼

「国語科の授業は難しい。指導員訪問をした授業者からこのような言葉を聞くことがある。

学習指導要領には、育成を目指す資質・能力が明確になるよう指導事項が示されている。授業では、この指導事項から学習目標を立て、授業のゴールを明らかにする必要がある。

A 教諭は中学一年「星の花が降るころに」を教材に、子供から生まれた問いに対し、全体で話し合う授業を行った。

導入段階で、「複数の場面を結び付け、描写を比較しながら読みを深める」という、単元の目標を子供たちと確認した。この学習目標は、「読むこと」の指導事項の内容である。

「はじめの場面は『閉じ込められた』だったけど、最後は『木の下をくぐって出た』とあります。だから、『銀木犀』が何かを意味していると思う



## 啐啄同時

本宿小学校

教諭 長島 亮輔

「グループで話し合いをするよ。」

ほとんどの子供たちは待っていて、話し合いを始める。しかし、四年生には積極的に話し合いに参加するのがまだ難しい子供もいる。中でも、話し合いをするといつもうつむいたままのAさんが気になっていた。授業後、私はAさんに声をかけた。「話し合いは苦手なのかな。」

Aさんは、少し考えてから、「考えてはいるけれど、意見を言うのは苦手。みんなの前で間違った意見を言ったら嫌だから」と言った。彼女らしい意見を、みんなに伝えられるようになってほしい。どこかに変わるきっかけを作れないだろうか。そう願ひ、Aさんの話し合いの様子を観察するようになった。

発言の得意な子が活発に話し、Aさんはその話をじっと聞いて、自分

の意見を發表せずにはいた。ノートには、Aさんの考えがしっかりとした文字で書かれている。私は、司会者に「Aさんはみんなが思いついていない意見を考えているよ」と伝えた。すると、他の子供から「Aさんの意見を聞きたい」と声が上がった。Aさんは、戸惑い緊張しながらもノートにある自分の意見を話し始めた。「そんな考えもあるのだね。すごい。」

同じグループの子供たちからそう言われたAさんは、うれしそうな表情を浮かべた。それ以降、グループでの話し合いで、Aさんが発言することが少しずつ増えていった。

しばらくして、Aさんが私に、「司会をやってみよう」と言った。私はAさんの言葉を聞いたとき、話し合いの中で少しずつ膨らんだAさんの自信を感じた。それと同時に経験の少なさに不安が先行し、うまくいなくて自信を無くしてしまうのではないかという思いもあった。しかし、司会としてみんなの意見をまとめたという挑戦を支えようと思った。司会となって初めての話し合いは順調に進んでいる様子だったが、時間内に意見はまとまらなかった。

授業後、私はAさんに声をかけた。「どうだった。初めての司会はどうまくやれたかな。」

「みんなに意見を言ってもらえただけ、そのまとめ方が分からなくて。」

と言ったAさんの表情は、司会を終えた安堵感と共に、次はもっとうまくやりたいという意気込みも感じた。そこで、私は、ノートのまとめ方が上手なAさんならと思い、みんなの意見をホワイトボードに書いて可視化するよう助言した。それでもまだ不安そうなAさんに、「これも使ってみて」と司会カードを渡し、「カードを見て司会を進めるといいよ。Aさんなら大丈夫だよ」と伝えた。

次の日、Aさんは、カードに目をやりながら司会を始めた。ホワイトボードにみんなの意見を書き、たとえばしくではあるが、グループの意見をまとめていく。

「私たちのグループでは……」

今度は時間内にグループの意見を發表することができた。Aさんは、満面の笑みを浮かべていた。



のですが、みんなはどう思いますか。」友達からの問いに何とか答えようと、子供は教科書を何度も読み返す。

「銀木犀は夏実との思い出で、『くぐって出た』だから、もう新しい出会いに向かっていったのだと思う。」「僕も思い出だと思う。『ぼらばらと落とした』ってあるから、夏実との思い出を捨てたってことだと思う。」「皆が納得しかけたとき、A教諭は全体にこう問い返した。

「銀木犀の描写は他にはないかな。」子供は再び教科書を読み返す。『星みたいに光っていた』だから、きつときれいな思い出なんだね。」「『星』は一行目にも書いてあった。」「やっぱり大事な思い出なのかな。」「その思い出を本当に捨てるの。」「

子供はそれぞれの考えを口にした。一人の子供が、「あっ」という声をあげ、勢いよく手を挙げた。「ただ『出る』じゃなくて、『くぐって出る』だから、思い出を傷つけないようにしたんだと思います。捨てたわけではないと思います。」

国語科の授業は難しいと感じるかもしれない。だが、学習目標を子供と共有すること、言葉にこだわる場面を大切にすること。それによって子供たちの学びが深まっていく様子を見ることは、本当におもしろい。まずは、ここから始めよう。



# 「知る・回避する・助け合う」



## これからの防災教育

▲休み時間に行うシェイクアウト訓練(大樹寺小)

東日本大震災以降、学校における防災教育改善のための新たな視点が指摘されるようになった。具体的には、従来の避難訓練では、大地震が教室での授業中に発生することのみを想定していたり、繰り返し起こると予想される余震への対応が不十分であったりすることなどである。文部科学省は、子供が自らの危険を予測し、回避する能力を高める防災教育の推進を提言している。

令和五年六月に岡崎市で発生した豪雨災害は私たちの記憶に新しい。またこの夏には、南海トラフ地震臨時情報(巨大地震注意)が初めて発表され、南海トラフ巨大地震の発生が現実味を帯びてきた。このような自然災害から子供の命を守るため、どのような防災教育が必要なのだろうか。

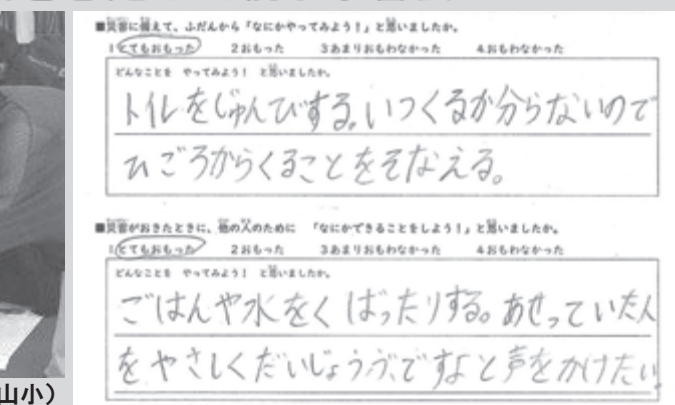
まずは、身近にどのような自然災害が起こりやすいのか、子供たち自身が知ることである。岡崎市の防災マップや各学校の安全マップの活用、地域住民からの聞き取り学習等が有効であろう。

次に、発災が予想される様々な状況に対し、どのように対処して自らの命を守るのか。その具体的な術を子供たちが身に付けておく必要がある。そのためにも、従来の避難訓練を基本としつつ、授業時間以外に緊急地震速報対応訓練を行ったり、余震を想定して地震の訓練を連続して行ったりするなど訓練の実効性を高める必要がある。

また、災害発生後の避難所で、運営に携わる子供たちの姿が報道されることがある。子供たちも地域住民の一員として、共に助け合う「共助」の心構えの育成も大切になるだろう。

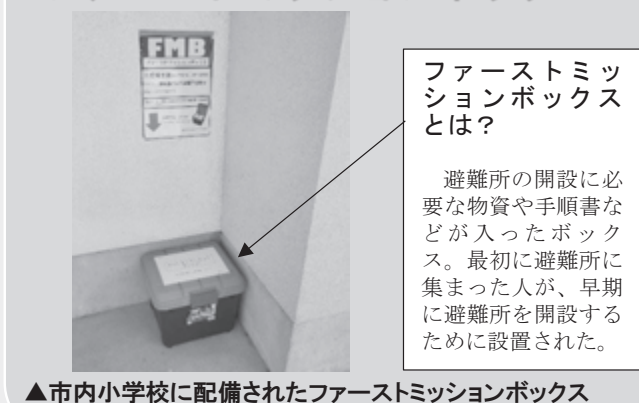
以上のように、発災が危惧される自然災害に備え、各学校が実際の場面を想定して、防災学習や避難訓練を進めていくことが求められている。

### 話を想定した親子学習会



山小)

### ファーストミッションボックス



ファーストミッションボックスとは？

避難所の開設に必要な物資や手順書などが入ったボックス。最初に避難所に集まった人が、早期に避難所を開設するために設置された。

▲市内小学校に配備されたファーストミッションボックス

## 危険を知る



▲震度5の揺れ具合を知る起震車体験(常磐小)



▲学区の危険箇所が分かる防災マップ(河合中)

## 危険を回避する力を付ける

### 地域の実情に合わせた避難訓練



▲防火シャッターが下りることを想定した避難訓練(竜南中)



▲校庭での土砂崩れを想定した隣の学校への避難訓練(秦梨小)



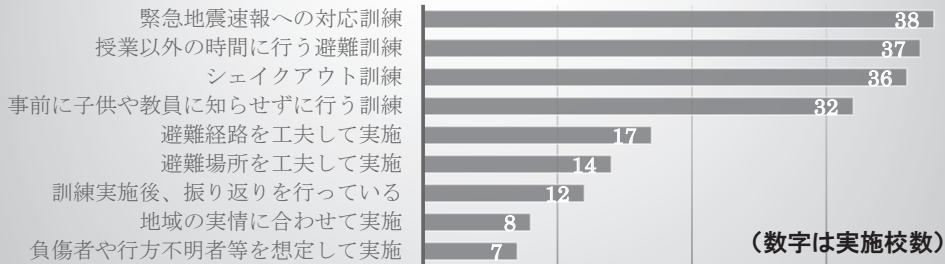
▲水害を想定した学区の高台にある公園への避難訓練(広幡小)



▲水害を想定した校舎上階への垂直避難訓練(美合小)

### どんな避難訓練を行っていますか (複数回答)

対象:市内小中学校



#### 避難訓練を見直す視点

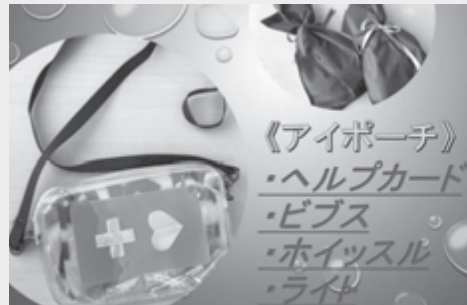
- ・余震が繰り返し発生することを想定しているか
- ・雨天などの荒天を想定しているか
- ・校舎が倒壊する前提になっていないか
- ・停電で放送設備が使えない場合を想定しているか
- ・転落リスクのある階段など、避難経路の安全性について考えられているか
- ・けが人が出た場合等を想定しているか

資料:『実践的な防災教育の手引き』文部科学省

## 共に助け合う・行動する



▲近隣の園児、小学生と共に避難する中学生(六ツ美中)



▲中学生が考案した視覚障がい者のための防災グッズ(竜海中)

### 避難所生活



▲避難所に持っていくものを考える親子(下)





●幼保小連絡協議会拡大会議開催

八月六日(火)に岡崎市教育委員会が設置する「幼保小連絡協議会」の拡大会議を開催した。

市内小学校教員五九名、幼稚園の教員三二名、こども園の教員・保育園の保育士六四名が参加した。本年度のテーマを「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を基盤に考える幼保小の架け橋プログラムー幼保小の協働による架け橋プログラムの実現に向けてー」と設定し、全体会と連携ミーティングの二部構成で行った。

全体会では、愛知教育大学の柿崎和子教授による講演会を行った。講演後、「園での経験が小学校の生活科と結び付き、学びにつながっていくとわかった」という感想が寄せられた。その後、小学校区ごとの小グループになり、連

携ミーティングを行った。

この連携ミーティングでは、小学校に入学した児童の様子についての情報共有や今後の交流活動について話し合いを行った。コロナ禍で途絶えていた交流活動が多く的小学校・園で再開されており、活発な意見交換がなされた。「この機会です新たな園と交流できないかと話題になった。可能だと思うので相談して進めたい」と新たな交流活動のきっかけとなったグループもあった。園から小学校への円滑な接続のために、本年度もぜひ積極的な交流活動を進めていきたい。



●表彰

◆第78回愛知県中学校総合体育大会

- ソフトテニス
- ・女子団体の部
- 2位
- 矢作中

○陸上競技

- ・男子4種競技
- 1位 美川中 和知 志侑
- ・男子円盤投
- 1位 福岡中 宮地 嵐俄
- ・女子円盤投
- 1位 翔南中 鈴木 万結
- 1年男子1500m
- 1位 〆美北中 柵木 快心
- 3年女子1500m
- 1位 〆美北中 市川 紗帆
- 4×1000mリレー
- 2位 矢作北中
- 有川 翔・深川 広輝
- 佐久間皓揮・安井 遥人
- 3年男子1500m
- 2位 竜海中 判治 直哉
- 2年男子1500m
- 2位 南中 尾田 祥太
- ・女子4種競技
- 2位 竜海中 川瀬 彩葉
- 男子走高跳
- 2位 〆美北中 中田 洸七
- 女子走高跳
- 2位 〆美北中 志村 彩
- 男子200m
- 3位 南中 山田 翔大
- 男子100m
- 3位 東海中 小島 昊大
- 男子110mH
- 3位 六ツ美中 杉浦 崇義

○柔道

- ・女子57kg級
- 3位 矢作中 森山 咲笑
- ・男子55kg級
- 3位 矢作北中 岩月 颯真
- ・女子48kg級
- 3位 矢作北中 関口 美虹

○水泳競技

- ・女子200m背泳ぎ
- 3位 南中 鈴木 里桜
- ・男子1500m自由形
- 3位 東海中 中山 新太
- ・女子800m自由形
- 3位 〆美北中 種池 祐月
- ・女子400m自由形
- 3位 〆美北中 種池 祐月

◆第70回全日本中学校通信陸上競技大会【愛知県大会】

- 男子4×1000mリレー
- 1位 矢作北中
- 有川 翔・深川 広輝
- 佐久間皓揮・安井 遥人
- 男子走幅跳
- 1位 竜海中 二村 有哉
- 女子1500m
- 1位 〆美北中 市川 紗帆
- 男子1500m
- 2位 竜海中 判治 直哉
- 男子800m
- 3位 竜海中 判治 直哉

◆令和6年度全国中学生力又ースプリント選手権大会

- カナディアン男子1人乗りの部
- 1位 新香山中 八木 琉成
- 3位 新香山中 平松 陽向
- カナディアン男子2人乗りの部
- 2位 新香山中
- 八木 琉成・平松 陽向

○カヤック女子4人乗りの部

- 5位 新香山中
- 沖林 綾瞳・加藤 愛梨
- 早川 紗奈・内田 真緒
- 中学2年生特別レース
- カヤック女子1人乗りの部
- ベストナイン
- 新香山中 市名 柚月

◆第31回愛知県中学校カヌー大会

- 男女総合
- 3位 新香山中
- カナディアン男子2人乗りの部
- 2位 新香山中
- 八木 琉成・平松 陽向
- カヤック女子4人乗りの部
- 2位 新香山中
- 沖林 綾瞳・加藤 愛梨
- 早川 紗奈・内田 真緒
- カナディアン男子1人乗りの部
- 3位 新香山中 八木 琉成
- カヤック女子2人乗りの部
- 3位 新香山中
- 沖林 綾瞳・加藤 愛梨

◆2024年度中部日本吹奏楽コンクール愛知県大会

- 中学校小編成の部
- 金賞(本大会出場) 矢作中
- ◆NHK杯全国中学校放送コンテスト愛知県大会
- テレビ番組部門
- 優秀賞 北中

◆第58回交通安全子ども自転車愛知県大会

- 団体の部
- 3位 竜美丘小

第77回 岡崎市中学校市長杯総合体育大会 兼 西三河中学校選手権大会岡崎・幸田支所予選会

団体競技

種目	性	優勝	第2位	第3位
陸上競技	男子	六美北	竜海	矢作北
	女子	矢作北	新香山	葵
バスケットボール	男子	甲山	翔南	六美北
	女子	翔南	竜海	矢作北
バレーボール	男子	矢作	矢作北	六ツ美
	女子	美川	翔南	矢作
ソフトテニス	男子	甲山	城北	常磐
	女子	矢作	幸田北	美川
卓球	男子	城北	竜海	矢作北
	女子	北	新香山	幸田南
剣道	男子	矢作	甲山	額田
	女子	矢作	翔南	六美北
ハンドボール	男子	竜南	美川	六ツ美
軟式野球	男(女)	矢作	幸田南	矢作北
ソフトボール	女子	城北	矢作	矢作北
柔道	男子	矢作北	矢作	竜海
	女子	矢作	甲山	
サッカー	男(女)	矢作北	竜海	竜南
弓道	男子	幸田北D	幸田A	幸田北A
	女子	幸田北B	幸田北A	幸田南A
水泳	男子	矢作	矢作北	翔南
	女子	竜海	矢作	甲山

個人競技 (1位のみ)

種目	男子		女子	
	氏名	校名	氏名	校名
弓道	村上陽	幸田北	中山萌衣	幸田北
ソフトテニス	原田・藤田	甲山	鈴木・深衣	矢作
卓球	岡本俊澤	竜海	高橋叶慎	幸田南
剣道	中島昊	矢作	板倉希歩	翔南

柔道

階級・部門	男子		女子	
	氏名	校名	氏名	校名
50 kg級	小笠原昊	矢作北	40 kg級 田中那步	矢作
55 kg級	岩月颯真	矢作北	44 kg級 神谷茜	矢作
60 kg級	矢藤静一郎	竜海	48 kg級 関口美虹	矢作北
66 kg級	竹本杏慈	常磐	52 kg級 金子陽	矢作
73 kg級	斎藤雷仁	甲山	57 kg級 森山咲笑	矢作
81 kg級	小野孝太	竜海	63 kg級 小林ゆめ	矢作
90 kg級	鄒秉昀	附属		
90kg超級	西村匠	甲山		

陸上競技

新…大会新記録

性	種目	氏名	校名	記録
男	100m	小島 昊大	東海	新 11"06
	200m	山田 翔大	南	新 22"43
	400m	安井 遥人	矢作北	53"50
	800m	山下 詩恩	翔南	2'03"77
	1500m	判治 直哉	竜海	4'13"59
	3000m	坂井 俊太	福岡	9'39"24
	110mH	和知 志侑	美川	14"76
	4×100mR	有川・深川 佐久間・安井	矢作北	新 44"17
	走高跳	中田 洸七	六ツ美北	1m75
	棒高跳	佐藤 海凌	竜海	2m80
女	走幅跳	二村 有哉	竜海	5m93
	砲丸投	宮地 嵐俄	福岡	12m45
	100m	松浦 若奈	幸田	12"66
	200m	福田 紗香	矢作北	26"80
	800m	松井 優歩	南	2'25"99
	1500m	本田 結彩	新香山	4'51"00
	100mH	小田 千紘	葵	14"82
	4×100mR	辻・栗山 福田・田島	矢作北	50"28
	走高跳	志村 彩	六ツ美北	1m45
	走幅跳	近藤 彩	甲山	4m71
砲丸投	テヌワラ貴縁良	六ツ美北	10m47	

水泳競技

新…大会新記録

種目	男子			女子		
	氏名	校名	記録	氏名	校名	記録
50m自由形	杉本 直樹	翔南	新 24"85	市川 小葵	幸田北	28"92
100m自由形	川原井 翔	矢作北	57"84	片山 灯夏	北	新 1'00"48
200m自由形	林 昌希	福岡	2'10"75	秋田 琉莉	新香山	新 2'15"38
400m自由形	中山 新太	東海	新 4'22"45	種池 祐月	六美北	新 4'31"83
100m平泳ぎ	鈴木 遥斗	北	1'10"65	坂田 夏徳	竜海	1'23"47
200m平泳ぎ	鈴掛 雄大	葵	新 2'29"42	内山 結陽	六美北	2'48"20
100mバタフライ	石川 煌起	矢作北	1'01"25	柴田 奈那	甲山	1'07"98
200mバタフライ	中村 奏太	矢作	2'36"96	岩崎清緒良	葵	2'26"78
100m背泳ぎ	家永 開次	矢作	1'04"74	高野 紫帆	竜海	1'12"63
200m背泳ぎ	吉岡 虎徹	矢作	2'22"26	鈴木 里桜	南	新 2'20"39
200m個人メドレー	小林 大晟	南	新 2'22"73	鈴木 彩心	甲山	2'32"95
4×100mR	古茂田・本郷 石川・川原井	矢作北	3'56"72	齊藤・長岡 田村・池野	矢作	新 4'21"12
4×100mメドレーR	川原井・本郷 石川・古茂田	矢作北	4'21"61	高野・落合 宇賀神・高木	竜海	4'54"56



教職員の相談窓口

【対象】 全教職員 【相談内容】 勤務のこと・家庭のこと・心や体のこと 等

番号	相談窓口	電話番号	相談受付日時
1	岡崎市教職員相談ダイヤル	0564-64-3322	火曜日～金曜日 12:00～19:00 土曜日 12:00～16:30
2	岡崎市こころのホットライン	0564-64-7830	月曜日～金曜日 13:00～20:00
3	愛知県総合教育センター教育相談	0561-38-2217	月曜日～金曜日 9:00～16:00
4	あいちこころのホットライン 365	052-951-2881	年中無休 9:00～16:30
5	名古屋いのちの電話	052-931-4343	年中無休 24時間

・カ  
ット  
  
城  
北  
中  
山  
田  
周

# 岡崎市初の 鉄筋コンクリート体育館 (昭和35年)

写真提供：甲山中学校

建設中の体育館の前で、生徒が集まっている。雨天体操場や講堂に代わって建てられたこの体育館は、市内最初の鉄筋コンクリート造りの体育館であった。完成までの道のりは容易ではなかった。まず、建設費が国庫補助金では不足、それを超す学区負担の寄付金が必要だった。さらに、伊勢湾台風が建築の途中に襲来し、年度末の予定だった体育館の完成が遅れた。そのため、その年の卒業式は、青空の下で執り行われた。今では耐久性や安全性に優れた鉄筋コンクリート造りの体育館が、市内のどの学校にも整備されている。防災の観点からも、その役割の重要性は増している。



徳川家康公の衣装に身を包んだ佐野勇斗さんは、取材班を笑顔で迎えてくださった。岡崎の話題になると、そのよさや幼い頃からこれまでの思い出話に花が咲いた。「人生の主役は自分」と語る。これからもその笑顔とともに多くの活躍を見せ、我々に夢に向かって歩いていく勇気を与えてくれることだろう。

## とホ

## 長目ツ



▲体育大会に向けて(河合中)

本場に備えはできているか。南海トラフ地震臨時情報が発表され、考えた人は多いだろう。避難経路や避難場所はその時々状況で変わる。だからこそ多くの場合を想定して訓練をしたり、防災について考えたりすることが大切である。みんなの命をみんな守れるように、改めて防災教育について考えていきたい。

「月がきれいですね。」夏目漱石が英語教諭の頃、  
「Love you をこう和訳したという逸話がある。一年で最も美しい満月を見ると思いついた話だ。根拠となる文献はないというが、素直に表せない心情を月を介して表現する漱石の言葉選びに美しさを感じる。  
中秋の名月を見て、何を感じ、どんな言葉で伝えるのか、考えるのも面白い。



\*境界知能の子どもたち  
「IQ70以上85未満」の生きづらさ 宮口 幸治  
SB新書 ¥990

心に残った一文  
常に子どもの目線に落として、何に困っているのかを見ることです。

昨今、「発達障害」について報道や書籍で取り上げられることが多い。年々、特別な配慮が必要な児童生徒の増加を感じる。そんな中、見過ごされがちなのが「境界知能」だという。統計上、境界知能は人口の14%で、35人学級では5人くらいの子供が困っていることになる。  
本書では、境界知能の子供たちの実態が具体的な事例で解説され、その可能性を広げるための方法が提案されている。教室内で、「しんどい」思いをしている児童生徒の支援の一助となる一冊である。

- \*伝説の校長講話 田村 哲夫 中央公論新社 ¥1,760
- \*極上の言葉に涙する夜があってもいいじゃないか 浅沼 道郎 みらいパブリッシング ¥1,485
- \*すごい自己肯定感 加藤 俊徳 クロスメディア・パブリッシング ¥1,480 翔南中学校 寺坂 信久