

中学校協会 支部社
小教育協 理 印刷 235
市教育協 理 印刷 22-1
崎視聴覚 管 研 文 22
岡視聴覚 管 研 文 22
発行 印刷 電話

古きと新しきと

会長

山本甚一



昨年の六月、機会にめぐまれて、二十二日間にわたり、ヨーロッパ八か国をひとまわりして来た。八か国といっても、ノルエーをのぞいては、それぞれの国の首都に二、三日ずつ滞在して、その学校や教育関係機関を訪問したり、市内見学をしたにすぎない。まさに点と線の旅行であった。したがって、ヨーロッパの視聴覚教育はどうかと問われても、

視聴覚教材教具や、いわゆる教育機器などを見ただけである。それら直接の見聞を報告し、関連しての感想など、いささか述べてみたい。さて、わたしの感じでは、視聴覚教育に対するかまは、同じヨーロッパでもかなりちがうと思つた。視聴覚教育の実施や教育機器の導入が進歩的というならば、北欧の学校の方がはるかに進歩的で、ロンドンやパリ、ロンドンやパリの学校では、テレビ、OHP、L Lなどよりは、掛図、紙芝居、幻灯など、いわゆる伝統的視聴覚教材教具がまだまだ重視されているようである。ロンドンのヒルスクールは、大きな食堂やすばらしい図書館をもっているのに、わたしたちが、視聴覚関係で見せてもらったのは、そういう教材教具の整理してある資料室であった。わたしたちの周囲では、こうした面がおそろになつてゐるのではなからうか。一方で新しい教育機器などの導入するとともに、一方でこういう伝統的教材教具をかえりみる必要があると思つた。

★放送教育大事典購読のすすめ!!
教育革新の要望にこたえて、放送教育のすべてが収められているだけでなく、最新の学習理論、情報理論、コンピューター科学など、関連する領域を広く網羅した画期的な事典です。ぜひ、グループまたは個人でご活用ください。
¥四五〇〇円

それが、北欧とくにヘルシンキの学校では、OHPやL Lを備えていたし、教育研究所では、OHPを使っての説明を聞いた。そのL Lがソニー製であったりして、いささか心強い思いをしたことがある。もともと、視聴覚教育とか教育工学は、アメリカが本家であらう。アメリカへの窓が大きく開いているのは日本や北欧であつて、イギリスやフランスはかえつて閉じられているのではないだろうか。それは、PTAについてもいえるようである。パリの学校にはPTAはなかったし、ロンドンの学校では十年間も会合を開いていないとのことであつた。なにか、一脈通じるものがあると思つたのである。

新しい視聴覚教材教具や教育機器の導入にあつたのは、逆に伝統的教材教具の堀りおこし考へるべきであらう。さらに、根本的には、さきに報告があつた、ロサンゼルスのある校長の「機器はあくまで人間の補助である。」と「人を教えるのに人にまさるものはない。」というこはを、よくよくかみしめるべきであらうと思つたのである。



全放送大会に参加して

第二十二回全放送大会が「教育のシステム化をめざすなかで放送の役割をたしかめよう」という主題で金沢市で開かれた。今大会は豊かな人間を育てるために、放送をとり入れた「教育のシステム化」を考え、その実践をとおり、「放送の役割」をたしかめようという



11月18・19・20日 場所(山口県) 10月21・22日 場所(金沢市)

去る十一月十八・十九・二十日の三日間、本州最南端山口県で、視聴覚教育合同全国大会が開催された。

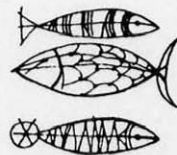
この大会のメインテーマは「教育のシステム化を図る中で、視聴覚教材利用のあり方を究明しよう」と、視聴覚教育の今日的課題を取り上げて、その解明を図るよう意図されていた。

ところねらいがある。第一日は公開授業と部会研究で、泉中学の部会に参加した。この学校は、市南部の住宅地にあり、四二学級のマンモス学校ながら校内の環境も整い、生徒の躰もゆきとどき学校全体が活気のあるなかで落ち着いた感じのする学校であった。放送関係の設備も親テレビ三台、映像音声調整卓一式、VTR十台、テープレコーダー十五台、OHP五台その他と充実しており、授業もOHPと放送(VTR)利用して行なわれた。授業も今までの大会の会場校のように放送に取り組んだ日数の浅さを示すとして付けたような放送利用の授業や、設備したところではないがハラハラするようなことは無く充分使

業であった。部会ではいつも問題になるテキストとのずれ、生放送かVTRかということがまた出されたが特に後者は今から二十年も前のラジオ番組利用の場合と同じ問題がTVで論議されているのを見て苦笑を禁じ得なかった。二日間大会で特に感じたことは岡崎の中学校の放送利用のための設備の貧弱なこと、NHK(放送)に引きまわられるというわけのわからない理屈をふりまわられて放送利用を拒む偏狭な考えと比較してあまりにも大きな差を見せつけられて情けなきを痛感した。とにかく現代の教師だけが黒板の前で孤軍奮闘してできるものではなく、良いもの、利用できるものは何でもこん欲に取り入れていくことが必要ではないかということを変更して感じさせられた大会であった。 南中 中根 洋

放送教育 視聴覚教育

大会参加報告



小学校部門は、工業都市、宇部市で開催された。大会のメインテーマ設定の背景と現代的課題として評価しながらも、システム化については、「一朝一夕にはできるものではないが」として現状のままでは前進はありえない」とし、システム化ということとはとらえるのではなく、これが実践化へつながるといふ実態としてとらえるように、授業のシステム化を図る中で、視聴覚教材の利用のしかたをいかにするか、それを公開授業に具体化された

と。また、学習目標は学習者に主体をおいた目標行動で表わす必要があること。目標行動に達するため下位目標を設定し、その目標達成のため学習項目を系列化し過程をフロチャートとして図式化し、情報の提示↓情報の受理↓処理行動↓反応の収集分析↓KR情報↓定着のサイクルを考え細案を立て、実践する必要のあることを痛感した。

羽根小 岡田 宏

大会であった。

今大会に参加し、私たち教師は、AV教材の特性と限界をわきまえ、何をいつ、どこで、どのようにするかを考えなければならぬこと



優良映画鑑賞

感想文

私が、この巡回映画を見てまず感じたことは、自然の広大さです。そりゃあ、アマゾンのような未開の土地だからしかたないですが、いつでも、ふっと目をやるとかならず動物などが写っています。今まで私が見たこともないような動物も多く、またヘビなどは、私

“アマゾンの魔境”を見て

葵中1年 福岡律子

は、外国の男の人二人、女の二人です。ヘビは女の人のうけもちのようで、尾をつかんで困地のような箱の中に入れて、ビンのような物の中に入れてたり、私だったら、今にもくいつかれそうでおそろしくて、手も出せなかったと思います。さんごヘビといって、その名のとおりで、とても赤くてきれいなヘビもいました。この映画は、大部分、ボートからさつえいしているようです。ですから、カバ、ワニなどはたいいでできます。恐ろしいのは、ワニにボートが近づくと、パシャッという水しぶきをあげたりして水の中にはいっていったり、かわイルカというのが時々、ボートをひっくりかえすそうです。カバは、水辺で自分の子どもとボートを見送る姿がなんともいえない愛らしい感じがしました。

「ぼくの犬、キング」という映画は、二年生のおとる君が小さい時からいっしょに育てたという犬の物語です。ぼくが、一ばん感動したところは、とおる君がおばさんの家に行き、「キングが病気で死にそうだ。」と知ったところでした。また、キングもとおる君が来るということがわかり、病気のなにとおる君をさがしに行き、ふぶきの中を助けたことは、ほんとうに人間と犬との愛情で結ばれていると思えました。でも、キングが死んだとき、とおる君は、どんなに悲しんだことだろうかと、思いました。

「ぼくの犬、キング」を見て

愛宕小5年1組 二村浩明

ぼくの家のうらに、リイという犬がおばあさんといっしょに住んでいましたが、おばあさんは死んでしまいました。でも、リイは、おばあさんの家をはなれず、年をとり目が見えなくなつて死んでしまいました。犬は、りこうで食べ物を探したり、世話してもらった人をわすれないと思ひ、キングも、リイも同じだと思ひました。「生き物は、どんなものも死に、また、新しいものを生むんだよ。」とおる君のおとうさんはいっていました。が、ぼくも、同じ感じを持ちました。カイコやアゲハチョウ、シロウジジョウバエなどの、夏の理科の研究を通してわかったことの一つです。でも、生きるといふことは、しあわせなことだと思ひ、また、動物をかわいがる人は、心のやさしい、だれにでもすかれる人で、ぼくもおとる君のようになりたいと思ひました。

キングは、とても心のやさしい犬だ。けれどしんでしまつてかわいそうだと、思った。また生きかえつてこないかな、と思った。あの男の子、きつと、ぼくといっしょの気もちになつたでしよう。ただけでしんでしまつたキングでも、あの男の子のことは、きつとわすれないでしよう。あの男の子も、キングのことは、きつとわすれないでしよう。おばあちゃんがいうようにキングは、どこかあの男の子を見ていてくれるかも知れない。それにキングのまごがきてあの男の子もうれしかったでしょう。しんだキングも、まごのチビがきてあの男の子も元気になつたのでうれしかったでしょう。

ぼくの犬 キング

連尺小2年3組 かとうゆうご

キングは、何ぞぐらいかわかないけど頭がよくて友だちや家の人からもちたいせつにされていた。あの男の子をたすけたこともあって、ぼくはキングのことをえらいなあと思つた。まごのチビも、きつと頭のよい、心のやさしい犬になるだろうな。それに、冬にゆきがたくさんふるのはいいけれど、家をかちわたり、キングと、はなれたいな犬がいたらわかれることが、ぼくの家にも、キングのよう犬が、キングのまごのチビのよう犬がいたらいいなと思つた。



○おまわりさん (二年・社会)

「おまわりさん」は私たちのくらしの身近に感じる人で、この「おまわりさん」を通して、自分たちの生命や財産がどのように守られているかを理解させることができる。

○消防のおじさん (二年・社会)

消防のおじさんたちは火事を消すだけでなく火災予防や人々の安全のために働いている。この人たちの働く姿がえがかれており、安全についての工夫や協力の態度を身につけさせることができる。

○正しいハーモニカの吹き方

(中学年・音楽) ー16ミラー
個人持ち楽器として最も実施率の高いハーモニカについて、正しい持ち方・かまえ方姿勢などをはじめ、導入から旋律までの指導段階を示している。

○道をよこぎるとき

(中学年・交通安全) ー16ミラー
中学年児童に対して、正しい道路の横断のし方について、動的な提示の中で理解させることをねらいとしたものである。

○日本の四大工業地帯

(五年) 二〇分
工業地帯が発達するための色々な条件について考え、四大工業地帯の特色をつかんでその全貌をはあくすることができる。

○インドネシア (六年・社会)

インドネシアは赤道にまたがり大小約三千の島から成立している。熱帯気候と住民の生活産業の特色をつかませることができる。

※ 中学校関係の

フィルム紹介

◇ 地球公転の話

ローマ法王庁の地動説禁止令
コペルニクスの地動説の研究
ガリレイの天体研究等を含内容として

◇ 抵抗によって電流は

どうかわるか
電気のもっとも重要な、電圧、電
気抵抗、電流のつよさとの関係を
示すオームの法則を用語の解説を
しながら、わかりやすく説明して
いる。

◇ 国際連合

国際連合の成立、加盟国、機構と
任務、目的についてわかりやすく
説明している。
国際連合を理解して、平和な世界
を作りあげるために、できるだけ
の努力をしているようすの紹介。

※ その他の関連教材

フィルム

○HP用のトラペンをつくる原版(オリジナル)が社会、理科、算数等多数用意されています。小中学校共教材フィルム利用の手引を参照され、おおいに活用して下さい。
ハミリのフィルムの利用をおすすめています。映写機も共に貸出しますのでよろしくお願ひします。



ライブラリーだより

専任事務職員決まる!!

去る十二月末日をもって事務職員が退職しみなさんに、いろいろと、ご迷惑をおかけいたしました。二月四日付をもって後任事務職員を採用いたしましたので、おしらせいたします。

☆事務職員 野崎雅子

◎ 新購入機材の紹介

明室映写ができるような備品をそろえました。
・プリズムレンズ
・透視型スクリーン
・広角レンズ
おおいにつかってください。