

# 視聴覚教育

NO. 43

# 月報

- ・発行日 53・6・1
- ・発行 岡崎AVL
- ・編集 広報委員会

## 映画「岡崎の教育」の巡回を終えて

この映画は、新学制二十周年を記念し、昭和五十二年度の岡崎の教育の姿を記録にとどめ、永く保存することを目的として制作されました。市内の小中学校五十二のようすや主な行事を可能な限りもり込んであるものです。五月には、市内の全小中学校に巡回され、生徒や先生のみならず、父兄にも大きな反響がありました。

生徒たちは、自分の学校のさつすが映し出されると、声をあげて喜びました。また、他校の特色ある活動にも、強い関心を示したようです。次に、その感想を拾ってみました。



映画を鑑賞して、印象に残ったのは、河合中学校の

ホタルの養殖です。だんだん自然がなくなっていくのをくい止めるかのように中学校の生徒が、ホタルの幼虫を育てていました。育てる苦労はなみたいていのことではないだろうが、自然が育てたホタルが、夏の夜、美しく、光を投げかけ、人間の心をいやしくしてくれることを想像すると、喜びも大きいだろうと思います。……

（細川小 六年・永田知幸）

また、このような感想に対し、少し

注文めいた感想もありました。



私がああ映画に思っていたのは、私たちの学校や他校の活動内容が見られたので、楽しく思いました。

しかし、良いところはかり見たのですが、少しは反省すべき点を加えると、この映画は、もっと良くなると思います。（美川中 三年 岡本寿美）

このように、この映画によって、岡崎の教育を広く知り、その良い面を取り入れることができるとは、大きな成果があったと思います。



# 実験を高める OHP

くうきの  
授業から

二年生の理科実験では、うれしさが先にたちはしゃぐ子どもに、「コッパあ」と、つい大声が出たり、逆に、教師が法則にこだわり、実験に対する子どもの興味をそらしてしまつ、こんな悩みから、OHPを利用し、実験への関心を高めようとした。

(一)TPを動的に使つて、学習の問題点を提示、実験道具は見せるだけで、二枚のTP(コップと水)を重ね、コップを水に入れるところを示す、動きのあるTPの提示に対し、子どもたちは実験への関心を示した。

(二)実験操作は、子どもの新鮮な感動を引き出してやるために、TPを使って説明した。TPで実験方法を徹底したことに、コップも慎重に扱い、効果があがった。

子どもには、実験による体得が一番であり、OHPを思ひきつて使つて、ハハに学習意欲が高まると思つ、

梅園小

柴田秀夫



# テレビの効用

社会科学習で教師がいつも留意することは、いかに具体的に事象をつかませるかということである。その点、テレビの鮮明な映像と論理的解説は、生徒たちにはわかる学習を提供してくれる。ただ視聴するだけでなく、視聴後の整理や話し合いによって理解が深まるし、関連事項を追求調査することによって知識が広まる。画面に集中する生徒たちの目を見ていると、テレビ学習への関心が日増しに高まっていることがわかる。(桑中 平野有行)

高層二十九番組を録画

ライブラリーでは、テレビ学校放送の中で、社会、理科、道徳、英語などを録画しています。そのほか、「中学生日記」「みどりの地球」わたしの授業」などもすべてとってあります。

また、学校放送以外の一般番組も必要に応じて録画してあります。テープを持参すれば、タイミングしてお返しします。ぜひ、ご利用下さい。