

視聴覚教育

No. 77

発行日 56.11.1
発行 岡崎市AVL
編集 広報委員会

教材費による

16ミリ映画26本近日入荷

本年度の教材費による16ミリ映画は、フィルム選定委員会の選考作業が終わり、二十六本が近く入荷する予定である。備品登録ができしだい、ブロックに分け巡回を実施する。その後、一般貸し出しに移るので、大いに利用していただきたい。

○筆づがいの基本

国語 小3 20分

○高い土地と人びとのくらし

社会 小4 16分

○ゆうびんのしごとをする人

社会 小2 20分

○三海軍時代の日本の漁業

社会 小高中学 20分

○安土桃山の社会と文化

社会 中学 24分

○低地のようなすと人びとのくらし

社会 小4 20分

○大いなる南極大陸

社会 中学 31分

○アリ・たべものやすのようす

理科 小低 15分

○海の神祕

理科 小中学 20分

○心ぞつものしくみ

理科 小高 15分

○星の観察

理科 小5 20分

○花と受粉

理科 中1 18分

○輪ぞつかった運動

体育 小中 12分

○なわとび

体育 小中 12分

○食品公害を返す

技家 中学 28分

○楽しく絵を書こう

図工 小学 18分

○小さな握手

道徳 中学 20分

○すれちがい

道徳 小高 21分

○はくとギターとおじいさん

特活 小学 43分

○シヤベルにかける青春

特活 中学 48分

○交通安全だよ、ドラエモンヤミ

特活 小低 16分

○地震にやむえて

特活 小中高 19分

○学習の旅シリーズ・修学旅行

特活 中学 15分

○学習の旅シリーズ・修学旅行

特活 中学 15分

「東京」

○涙なんか飛んでいけ

特活 小中高 45分

○ははたけ！天平

特活 小学 42分

教育機器を授業に役立てよう

奥殿 小 奥平 晴夫

視聴覚教育や教育機器を利用した授業を長年、実践してきた。放送や映画、VTR、OHP、ラジカビ、スライド等の利用、ハミリ教材映画、ビデオ教材、TPシート、教材スライドの自作を、よくおこなった。そして、コンピュータ講座も受講した。その姿勢は、今も私の授業の中に継続されている。

これらの中で、私は特に放送の持つ特性を十分生かす学習を進める指導のあり方は、どうあればよいかといつたことを追求したいと思っている。

例えば、一回性、一方性という特性を持って送られてくるテレビ電波の内容を日々の学習に、どのように子どもを参加させるかといつたことである。放送教材自体は、学習指導要領に基づいて放送教材独自の目標を達成するように構成されており、生、丸ごとの継続視聴を通した学習によって、子どもに認知面と情意面を促して変容をめざすことができ、累積効果が期待できる。

視聴覚及び教育機器を授業に取り込むこと自体は、誰にでもできる。それを長続きさせる方法を見出し、子どもと共に学ぶということへの態度が大切である。

AVミニ情報

ビデオのトラッキングつまみ

ビデオには、トラッキングつまみがついている。これは、他のビデオで記録したテープや、長い間保存したテープを再生した場合、画面の一部が横にズレたようにひずむのを調整するためのものである。つまみを左右にゆっくりまわして、よい状態にする。しかし、このような調整を必要とすることは少ないので、あまり、このつまみは、動かさない方がよい。

ライブラリー

だより

新規購入機材紹介

- ビデオカメラ ソニー-DXC-1800
- モニターテレビ 4インチ KV-491
- モニターテレビ 9インチ PVM-9000
- モニターテレビ 20インチ CVM-2080 (3台)
- VTR編集機(β専用) ソニー-SLQ 383 (2台)

小学校修学旅行用フィルムの予約は、お早めに

「奈良・京都をたずねて」「古都・奈良と京都」
「歴史の都・京都」 11月のサークル

とき 11月1~3日
ところ 菅生川原
なかみ 岡崎子展を撮す会

