

# 視聴覚教育

NO 120

発行日  
61.2.1  
発行  
岡崎市 AVL  
編集  
広報委員会

## 社会教育活動と 視聴覚教育



社会教育指導員 加藤義夫

高度成長とともに多くの豊かな人びとの生活志向の多様化と共に、生涯学習に対する関心と気運がますます高まってきた。社会教育における学習活動の重要性を増し、教育的機能と活動をより充実する必要に迫られてきて、今、特にニード・ディアを中心とした、高度情報化社会に対応して、その学習活動の中に視聴覚的方法（視聴覚教材や機器の活用）を取り入れていくことも必然的に考えられ、現在では当たり前の学習方法になつてゐるといつてよいかと思われる。

社会教育においては、人びとの身近な設置されてゐる公民館（市民センター）が、学習者の必要に応える場所として、重要な

意味を持つことになつてやう。

社会教育活動の拠点としての公民館における、施設設備の充実とその利用こそ生涯学習の要請に応えられるものであり、今後の課題でもあると思つ。図書を中心とした、視聴覚資料や映像情報機器、放送関係の機器、パソコンマイコン、ワープロ等の情報システムなどが考えられる。

市当局の設備充実への配慮と、視聴覚ライブリーライブの指導により、成人教育、高齢者教室の各講座の中で、R-T-A対象の生活指導研修会の場で、或は教育放送を主題としたサークル活動等視聴覚教材や機器の活用が図られている。その活用は、学習者の意欲の喚起を目的とするところ多いたが、今後は学習者の自主的な利用も考えていかなくてはならない。公民館を中心とした地域単位の人びとの交流を考え、新しい映像メディアの普及とともに、視聴覚教材や機器の活用を進めていかなくてはならない」と思つ。

今月の教材

○小5理科	16%	56頁	20分	「星の観察」
○小5理科	16%	52頁	20分	「星の動きをしらべる」
子どもの興味の觀察、活動記録を描きながら、子ども				

の思考の過程をつぎのようにし、星の動きを理解させ

# 完成した大型スクリーンを

利用して

連尺小 矢井近

本校は本年度九月に「視聴覚教室が完成した。この教室は市内で唯一の、背面からの透視方式」を用いている。これは、たて1.5メートル、横2メートルのアクリル板製の大型スクリーンの背後からテレビ、十六ミリ、スライドを映す方式である。このため、視聴中は部屋を暗くする必要がなくなり、ノートがとりやすくなつた。また、テレビ放送は、画面が大きいために視覚に訴える刺激が強く、今まで見落しがちであった人物の細かい表情や、グラフ、統計資料などの微妙な変化がどうえやすくなり、子どもたちに今まで以上に真剣な目つきとなつて、視聴効果は向上している。子どもたちから「授業がわざりやすくなる」と「いい」と「う声も多く聞かれるようになつてきた。今後、書写で筆の細かい動きを見せたり、鍵盤ハーモニカの使い方や、家庭科での運針など、大スクリーンの特徴を生かした授業展開など、幅広い利用法を工夫し、活用していくたい。



## ライブラリーリポート ニューメディア用語

### 新着ファイル

(社会教育)

### 紹介



・夢がぎりなく	31分	一般
・背負子(しんご)日記	32分	一般
・ゴンタとよばれた犬	42分	小中・一般
・こんなときがいちばんあがない	19分	小中・一般
・泣いた赤おに	15分	幼・小低
・竹取物語	31分	幼・小低
・考えていきすか、あなたの老後30分	30分	一般

赤道上空三万六千キロの宇宙空間に静止衛星を打ち上げ、日本全国どの地域においても鮮明なテレビ映像を受信できる放送システムで、各家庭で受信用のアンテナを設置することで、難視解消となる。現在より2号機が活動中であるが、一チャネル分しか放送できないため、2面型・3面型・4面型が計画されている。

衛星放送