

視聴覚教育

NO 179

発行日
4. 1. 10

発行
岡崎市AVL

編集
広報委員会

視聴覚機器を有効に使おう

視聴覚ライブラリー運営委員会副委員長

深津 吉堯

私の本棚に「自作TPと実践例」「提示を確かにするTP」という二つの冊子がある。これは二十年程前に岡崎技術教育研究サークルで作成したものである。会員は市内の技術科教師を中心に、近隣の市町村の有志も一部加わり、二十数名のメンバーであった。当時、OHP・TPを持ち寄り、検討し合ったことを思い出す。

OHPは、その利点が認められ、急速に普及していった。今でもこの機器は、授業にはなくてはならないものとなっている。

一方、以前からある映画やスライドは、大変効果のある視聴覚教材として使われているが、教室を暗くする必要があったり、教材の作成にも問題があり、利用が伸び悩んでいる。それにひきかえ、今やテレビ・ビデオの利用がめざましい伸びをみせている。ソフトの自作が容易

であったり市販品も多く、活用しやすく、指導効果も大である。また、機器が家庭にも普及し、教師・子ども共に見慣れ、扱い慣れている点もあろう。設備面でも市当局の配慮で全教室へテレビの設置と大型化への更新も行われつつある。VTRも着々と設置の方向で進められている。更に、テレビ・ビデオの効果を高めるための付属機器が開発され活用が図られつつある。一、二あげると、ビデオフロップピーレコーダー テレビやビデオの静止画を五十種までフロップピーに記録できる。フロップピーディスクを再生機に入れて、テレビに映すことができ。このとき一番く五十番の画像を自由に選択して映し出すことも可能である。場面想起に効果が大きい。

カラービデオプリンター テレビやビデオの画面や画面に出てくる文字情報をカラーでプリントできる機器で、画面に出てくる必要な内容を印刷物として残すことができ利用度が高い。

教材提示装置 どの学校も視聴覚教室には設置され、活用されているが、今では手軽で持ち運び可能なものができた。それを教室へ持つていき、簡単に実物をテレビ画面に映し出すことができ、利用価値が大きい。

視聴覚機器も日進月歩、開発・改良が目覚ましい。とかく新しいものに目移りしやすいが、一つのものについての研究に一度じっくり取り組むことも意義あることではないだろうか。



「編集がうめー！」

竜海中学校 中西 勉

現在、地球の環境破壊が地球規模で深刻化している。しかし、事の重大さに気がついている人は少ない。私は「地球に住む一人の人間」として、子どもたちに自分たちの問題として考えさせたいと思った。

子どもたちがこの問題を真剣に受け止めるためにはかなり強烈なインパクトを与える必要がある。私は得意の「自作ビデオ」作戦に出た。子どもたちの関心が「酸性雨」に集まる。



「酸性雨」の影響が自分たちの学区でも見られるということを知れば、子どもたちも落ち着いてはいるはずだ。私は「酸性雨」の証拠とも言えるコンクリートでできたつららを探して市内を東奔西走。努力の甲斐あっていくつかの証拠を発見、ビデオに収めた。そして編集。笑いを交えながらも子どもたちが真剣に見入ってくれる、そんな姿を思い浮かべて編集した。できた！

研究授業での話し合い。意見は出るが、その多くは他人任せのもの。私は遂に伝家の宝刀を抜いた。効果はてきめん。五分あまりの作品だが、子どもたちの集中力は最高潮に達した。しかも、大きな笑いを伴って。そして「編集がうめー！」というY男たちの歓声が飛んだ。

私の苦労は報われた。これ以後、授業中の生徒の考えは急速に自主的かつ活発になった。そして今、彼らは地球の危機を救おうと、地道な活動を始めている……。

第十九回岡崎市教育文化賞受賞

【団体の部】 自作教材制作委員会

地域教材の映像化をめざした。長年にわたる教材用ビデオの制作活動が認められました。

第五回愛知県小学校放送コンテストの結果

【アナウンス部門】

最優秀 井田小 下澤 のりこ

優秀 井田小 嶺澤 聖子

一九九一年視聴覚教育賞受賞

【学校教育部門】

視聴覚教育奨励賞 竜南中学校

「個を生かす授業をめざして」

―多彩な授業を作り出すための視聴覚機器の活用―

ライブラリーだより

☆平成三年度購入16ミリ映画紹介(社会教育)

- NO.1と言うのも親の愛 一般 30分 家庭生活
 - 子どもの失敗を生かす 一般 30分 家庭生活
 - ガッツ親父とオサム 小学校 56分 児童劇
 - 海底国の交通安全 幼・小 14分 交通安全
 - 小さなバイキングピッケ 幼・小 23分 アニメ
 - ジャングル大帝 誕生 幼・小 24分 アニメ
- 購入映画は、一月十三日(月)から貸し出しをします。

☆お知らせ

二学期は、十二月十八日(火)が最終配達です。三学期は、一月十四日(火)から配達します。

