

# 視聴覚教育

NO. 220

発行日 8. 2. 1

発行 岡崎市AVL  
編集 広報委員会

## 社会教育学級等の

### 視聴覚機器利用について

社会教育課長 稲垣 正弘

インターネットを用いて、今、情報が世界を飛び交っている。その利用者は、現在、六千万人と推計されている。

目を市内に向ければ、研究機関である岡崎国立共同研究機構をはじめとして、小中学校も数校、さらには天明二年創業の和菓子製造販売の老舗までもが、インターネットにホームページを開設している。この老舗には、ピーク時には全国から三百件のアクセスがある。この店の商品がすべて、インターネットで購入できると同時に、現在インターネットでしか購入できないホームページ専用商品の開発も進めている。

このように、視聴覚機器を通して一方的に情報を受け取っていた社会から、機器を媒体として双方向で情報をやりとりする社会へと激しく転換し始めている。

こうした高度情報化社会の中、社会教育学級

視聴覚キーワード  
『デジタルカメラ』  
パソコンなどと接続して画像を伝送できるカメラ。記憶媒体は、メモリーカードによる。フロッピーディスクによるものはアナログ式。

Ⅱ 視聴覚教育あれこれⅡ

### 第二回コンピュータ教育実践賞

城北中森先生・藤川小田先生が入賞!

日本児童教育振興財団・小学館主催、第二回コンピュータ教育実践賞において、城北中学校の森竜師先生が、優秀賞(全国で二点)、藤川小学校の小田哲也先生が、奨励賞(全国で五点)を受賞した。(応募総数一二〇数点)

なお、研究テーマは以下のとおりである。

優秀賞 『国際交流と情報伝達手段としてのコンピュータの活用』 城北中 森 竜師

奨励賞 『VODとマルチ教材を使った授業』 藤川小 小田 哲也

Ⅱ 図書紹介Ⅱ

### 田中博之編 『マルチメディアリテラシー』

― 総合表現力を育てる情報教育 ―

日本放送教育協会

マルチメディアという言葉が盛んに使われるようになって久しい。しかし、教育現場でどのように活用していけばよいのか、具体的に授業モデルが提案されている書はまだ数が少ない。

本書は、マルチメディアを用いた新しい情報教育を多くの小中学校で、実践してもらうため、理論部と実践事例部で構成されている。マルチメディア学習の授業設計を行う上で、是非読んでおきたい一冊である。



# ABC (Aoi Broad Casting)

葵中学校 中野 悟

「〇月〇日〇曜日、ただいまからお昼の放送を始めます。お聴きのオープニング曲は……。」  
給食の時間、教室に音楽が流れ始めるとテレビのスイッチを無意識に入れていた生徒たち。今年から葵中学のお昼の放送は、毎日、テレビ放送にした。私が担当するようになってから四年目のことである。

はじめの頃は、私自身が機器の操作に手間取ってしまい、生徒たちにもずいぶん迷惑をかけた。スイッチ一つを押してないということ、思ったように動いてくれない。こんなささいなことでも電話したら申し訳ないと思いつつも、以前の視聴覚主任が勤めていた学校まで電話をしてしまったことが何度もあった。



機器の操作に慣れてくると、こういうことがしたいけどどうすればいいのか、という欲求が生徒からもどんどん出てくるようになった。例えばA Bロールである。アナウンサーの画面からテロップの画面にかっこよく切り換えてみたいと考えた。試行錯誤してみたが、やり方が分かったのは、今年度に入ってからのことである。苦勞して覚えた機器の操作も、生徒たちは、いろいろな操作を苦もなく覚えてしまふ。そんな

生徒のおかげで、お昼のテレビ放送は、ほとんど生徒たちだけでできるようになってきた。それにしても機器操作に対する生徒たちの習熟の早さには、恐れ入ってしまう。

放送委員になった生徒たちには、多くの機器を使う体験をさせたいと思う。次に生徒に挑戦させたいことは自作ビデオ編集である。大人にはないユニークな発想で、おもしろい番組ができるのではないかと期待している。

## II レッツ トライ II

### 写真整理に教材提示装置を!

卒業アルバムを作るときや、遠足などの行事写真を子供に配るときなど、ネガから探すのはとても大変である。そんな時フォトビックスレディ投影システムを使ってさがすことができるのだが、ネガを一枚一枚カバーにセットし、写真を見ていく作業は、とても面倒である。

そんなとき、教材提示装置が役に立つ。教材提示装置のネガ・ポジ機能を使えば、ネガがポジ画像になる。この機能のよいところは、いちいちネガをカバーにセットする必要がなく、また、一度にたくさんさんのネガを見ることができ、これなら、フィルム二、三本をあっという間に見ることができ、写真の焼き増しやアルバム作りがとて楽になる。こんな教材提示装置の便利や使い方を、一度試してほしいものである。

(三島小 小玉 英次)

# ライブレリーだより

☆新規購入ビデオ・LDソフト紹介

ビデオソフト

教科	教材名	対象	時間
教科	小学校国語ビデオ	小	45
社会	戦後50年の歩み	小高	20
	畜産に取り組む人々 養鶏	小高	10
	生産と流通のしくみ	中	15
	日本の運輸・通信シリーズ6巻	小高	60
	日本とつながりの深い国々6巻	小高	60
	歴史にあらわれた人物6巻	小・中	180
	いろいろなあそび4巻	小低	40
生活	小学校理科 環境教育8巻	小	112
理科	ビデオ人体シリーズ5年編5巻	小5	50
	中学校理科教材ビデオ地学9巻	中	90
	ビデオいきもの図鑑10巻	小	260
英語	コミュニケーション5巻	中	175
図美	デザインを楽しむ	中	20
	美の美15巻	中	750
技家	幼児の生活と心身の発達	中	17
	栄養素の働きと健康	中	21
	食品の調理の科学	中	17
	かしい消費者	中	17
	電気の利用と安全な使い方	中	16
保体	歯を丈夫に、きれいに4巻	小	50
	中学生の歯の健康3巻	中	30
	みんなのフォークダンス6巻	小・中	120

## LDソフト

教科	教材名	対象	時間
社会	国民の生活を支える食糧生産	小	48
生活	しよくぶつとなかよし4編	小低	39
理科	中学校理科NHK版5巻	中	200
音楽	小学校唱歌集	小	40
	バンドのための楽器奏法入門	小・中	200
保体	小学校陸上運動4編	小	46
	中学校陸上運動5編	中	53

なお、右のソフトは二月一日(木)より、二十八日(水)まで、市内各小中学校を巡回します。ご利用下さい。

