### 月

報

## 視聴覚教育

### 

□ NO.287 □ **発行日** □ 14.11 □ **発行** 

### **発行日** 14.11.7 **発行** 岡崎市AVL 編集

### 市AVL 教育委員会 習情報部

現 現 現 第 学 会社内や学校内につく 会社内や学校内につく 会社内や学校内につく のたLANをインター る中継装置。家庭内や でのに利用す

# 大阪大会の参加報告が送教育・視聴覚教育総合全国大会に

学習情報指導員 小川規博

れた。アで創る豊かな学びを求めて」を主題に開催された覚教育総合全国大会大阪大会が、「メディー、大会十月二十四~二十五日、放送教育および

れた興味深い大会となった。 開していくのかという、新しい方向性が確認さ送というメディアをどう組み合わせて授業を展やネットワークといった視聴覚メディアに、放すべき大会であった。そのため、コンピュータの総合全国大会が同時に開催されるという記念の年度は、放送教育の全国大会と視聴覚教育

ラムのトータルデザインをバランスのよいものにして「生きる力」をはっきりさせ、カリキュ授から基調提案があった。つけたい学力を明確紀型学力」と題し、大阪教育大学の田中博之教総合全体会では、「メディアではぐくむ 21世

れた。
効率の良い学習を進めることの必要性が強調さにしていくこと、メディアミックスに取り組み、

に行われなければならないと感じた。 内LANの整備に伴い、こうした授業が日常的普及すると予想される。 岡崎市においても、校ネットワーク型のコンテンツは目覚しい勢いでなどが定着しつつある様子が伺われた。今後、上の動画クリップ、ホームページなどの利用 全国各地の実践発表の中から、インターネッ 全国各地の実践発表の中から

ることができた。 
 岡崎市からは、学習情報指導員の六ツ美北中 
 岡崎市の取り組みについて質疑が集中 
 本どの取り組みを報告した。助言者および参会 
 大が育と社会教育施設である視聴覚ライブラリ 
 す学社融合」分科会において提案を行った。学 
 す学社融合」分科会において提案を行った。学 
 が前した。 
 ががらは、学習情報指導員の六ツ美北中 
 岡崎市からは、学習情報指導員の六ツ美北中

### = 視聴覚教育あれこれ=

### おめでとうございます

### ~平成十四年度

## 全国自作視聴覚教材コンクール~



### 優秀賞

は次の通りである。

### 中学校の部

ある食品工場の挑戦ー味噌からの出発ー』

(中3社会)

It to~構文-』(中3英語

F Joyful English F Whose melon ~ ₽

### 入選

### 小学校の部

社会教育の部 (小3社会)

『蘇れ!奇跡の湿地-北山湿地を守る-

### = 実践報告=

### 放送って、 おもしろい

単元を構成、学習を進めた 合おう」、社会科「放送局の働き」を関連させて 五年生の本学級は、 国語科「ニュー スを伝え 美合小学校 福岡 吾隆

った。 は高く、「やってみたい!」そんな気持ちが広が 沿いながら、機器・放送手順等を放送室を使っ て説明した。 実際に機器を前にした児童の関心 力を調べ、社会科の「ニュースを放送する」に 導入でニュース番組から「伝える」 工夫や努

児童たちは必要最小限 放送の実物コピー 原稿 送講習会で資料として で意外と簡単なつくり を提示してみたところ 配布された東海ラジオ 入った。夏季の校内放 取材から原稿作りに

かげでニュー ス原稿は に驚いた。が、そのお

力を抜いて書き上げることができた。

生によるフィードバックの機会も非常に効果的 そのため、質の高い発表ができた。ビデオの再 に行うことができた。 に見ることにより、多くの改善点が見出された。 リハーサルからは、自分の姿、話し方を実際



= レッツ・トライ= 目と耳から 季節を楽しんでみてはいかが?

演奏家』シリーズである。季節に合わせ、いろ く聞く。図鑑は虫の形態が分かっていないと調 ーって鳴く虫がいたけど、近づくと静かになっ 低学年から高学年まで利用できる。 夢中になっていける。操作はマウスだけなので、 のやクイズもあり、楽しみながら昆虫の世界に また、虫の一生や鳴く原理などの解説をするも と子供たちの虫に対する興味はいっそう増す。 存在を知ることで、「今度、探しに行きたい!」 説付)。実際に姿が見られなくても、その昆虫の 鳴き声から虫の正体を調べることができる(解 すすめなのが、その中にある「ミニ図鑑」で、 いろな虫のことを調べることができる。特にお べられないので、困ってしまう子どもも多い。 てどんな虫か分からなかったよ」という声をよ 子供たちから「コロコロとか、リンリンとかジ かけたりと活動も様々である。その活動の中で までの成長の記録をとったり、季節の虫を追い マに一年間、昆虫を追究している。 卵から成虫 総合的な学習の時間で、「虫とともだち」をテー の鳴き声が聞こえる。連尺小学校の三年生は そこで紹介するのが富士通SSLの『小さな 秋も深まり、校庭の雑草の中からきれいな虫

連尺小 学習情報主任 渡辺修一郎)

## ライブラリーだより

### 寄贈ビデオの紹介

メアフェルトの風

ドイツ・勇壮な野生馬の祭り <u>□</u> 45 分

相手を理解する

• ¬

言葉の背景を見つめると...』 分)

• ¬ 日本の山村

きれいな水と空気を守る森林 6 18 分

• ¬ アングリンの農林水産ワールド

水田はどんな働きをしているの』 37 分

12

みらいしょうぼうしキュータ』

分

知っていますか?支えて支えられること

リーにお問い合わせください。 貸し出しを希望される方は、 - 公的年金制度-』 視聴覚ライブラ 

(電話2316789)

資料検索について (小中学校の先生方に) 教育ネットワークを利用したライブラリー

できます。ビデオの貸し出し、 表示や絞り込み検索、キーワード検索ができま ス等に活用してください。 ラリーの映像資料を検索することができます。 ニューがあります。「 教育・研究情報」 から一覧 教育ネットワークのトップページを開くとメ 岡崎市教育ネットワークでは、視聴覚ライブ 学校のパソコンから手軽に検索することが ダビングサービ