

II 実践報告 II

デジカメ動画を使った水泳学習

岡崎市立細川小学校

大野孝輔

六年生になつて、初めて平泳ぎに挑戦している子供たち。全くやつたことのない子が多く、全体指導を進めていくものの、なかなか効果が上がらなかつた。特に力エル足と呼ばれる独特のキックや、手・足・息つきの一定のリズムを身につけることが難しかつた。

そこで、ある程度指導した後に、二・三人組でデジカメを持たせ、動画機能を利用してお互いの泳ぎを撮影させた。そして、泳いですぐに自分の泳ぎをチェックさせるようとした。泳ぎのイメージは上手な子を見ることで、ある程度持つことができる。しかし、自分の泳ぎはなかなか見ることができない。デジカメでチェックした子供は「こんな風に泳いでいるんだあ。」と新発見の声を多くあげ、次の練習への意欲を燃やしていた。また、教える側にとしても、動画と一緒に見ながら具体的な支援ができるのは効果的であった。



課題はデジカメを見ている時間差により練習の効率が悪いことと、運動量の確保をすること、複数の教員での対応が必要なことである。効率面と安全面について改善し、より効果的にデジカメが使えたらと考えている。

庄内平野の特長をつかむ

『グーグルマップ』で

ライブラリーだより

●第4回 「ふるさと岡崎

メディアコンクール」のこ案内

今年度も地域に密着した皆さんの自主制作作品を募集します。この夏休みを利用して、作品作りをしてみませんか。先述の講習会等を利用するのもいい機会だと思います。多くの方々の参加をお願いします。

・募集期間（郵送可）

平成19年11月19日（月）～12月7日（金）

・応募先 岡崎市視聴覚ライブラリー

〒444-8601 岡崎市菅生町1丁目3番地1

・募集部門 ①生涯学習部門

②学校教育教材部門

③児童生徒作品部門

・テーマ 自由（生涯学習の学習教材または学校教材となるもの）

・利用メディア ビデオテープ（S・VHS・VHS Hi8・8ミリビデオ・DV等）

マルチメディア（FD・CD・MO・DVD等）

※詳しい募集要項や応募用紙は岡崎市視聴覚ライブラリーにあります。

◆問い合わせ先

岡崎市視聴覚ライブラリー

TEL 0564(23)6789
FAX 0564(23)6794

地域の様子を今までにない視点でリアルにとらえることのできる『グーグルマップ』は、工夫次第によって、授業のさまざまな場面での活用の可能性を持つている。

小学校五年生社会科『米作りのさかんな地域』の学習では、米作りの盛んな地域の地理的特長をつかむことが大切である。そのために、地図帳と合わせて、『グーグルマップ』を活用して実際の地形や土地利用の姿をとらえさせることが有効である。山形県庄内平野の航空写真を見ると、平野に広がる水田と川、水路の様子をリアルにとらえることができる。その後、学区の航空写真から水田とその周りの様子をとらえ、比較することで、米作りには平らな土地と川や水路が必要であることに気づくことができるであろう。

課題はデジカメを見ている時間差により練習の効率が悪いことと、運動量の確保をすること、複数の教員での対応が必要なことである。効率面と安全面について改善し、より効果的にデジ

（岩津小学校 学習情報主任 横山浩司）