

視聴覚教育

NO. 325 発行日 18. 9. 11 発行 岡崎市AVL 編集 明暦町教委 学習情報部

「ハイブリッドレコーダー」
2つ以上の記録装置を内蔵したビデオレコーダー。一般的にハードディスクとDVDの両方に対応したレコーダーで、HDDに録画して鑑賞し、保存したいものはDVDに記録する。といった使い方ができる。

平成18年度全国自作視聴覚教材コンクール

文部科学大臣賞受賞はじめ

4作品の入賞!

(主催)日本視聴覚教育協会において本市から出品した自作教材のうち、今年度も文部科学大臣賞をはじめ4つの作品が入賞しました。おめでとうございます。

【中学校部門】

文部科学大臣賞(最優秀賞)

「矢師―新たな時代を生き抜く職人の姿―」矢師として伝統の技を後世に伝えるためには、まず生き残らなければならぬ。自分のこだわりだけで物作りをしている職人はやがて消えていく。そしてその技も残すことはできない。その意味では、職人も時代の変革に対応していくなければならない。ビデオは、伝統に正面か



ら向き合いつつも、時代の流れを読み、消費者のニーズに応え、新しい時代を生き抜くことで職人の技を後世に残そうとする小山さんの姿を描き出そうとするものである。

【小学校部門】

入選 「変わりゆく矢作川

「オニグルミからのメツセージ」

岡崎市の矢作川原で、オニグルミの群落が目立つようになってきた。人間が矢作川に手を加えたことで、自然にも変化がおきた。今後の自然についても、どのような変化が起きるのか、人間の想像の範疇外である。「自然の営みと人間の営み、两者のバランスを考えいくことが大切」オニグルミからのメッセージを伝える。

「織維の町岡崎のほこりを守る」

「三河木綿」や、ガラ紡以来の伝統を持つ岡崎の織維産業。しかし、今、岡崎の伝統的な織維工業は危機をむかえている。そこで、岡崎の伝統をなくしてはならないと努力を続ける人々もいる。特紡糸を使つてバスケット作りに挑戦する企業と、こだわりを持つて原料となる糸を生産する企業に焦点を当て、その努力や工夫を紹介する。また、特紡は織維のリ

サイクルであり、資源や環境を守るという観点からも、大切に守っていくべきだと訴える。

【社会教育部門】

入選

「ご要望の音に一小さな太鼓屋のこだわり」江戸末期から岡崎の地で百四十年あまりの歴史を刻む、岡崎市六供町にある三浦太鼓店。小さな太鼓屋が生き残っていくために宏之さんは伝統の技を守りながらも、とにかくお客様の要望に応えていくことにこだわる。「日本一小さな太鼓屋」三浦宏之さんの太鼓作りに取り組むひたむきな姿に迫る。

II 視聴覚あれこれ

◆多数のご参加ありがとうございました。

第38回愛知県放送教育特別研究会 の開催

8月18日(金)に岡崎市市民会館・甲山会館で開催した本大会は、県内から三百人を超す多数の参加者がありました。

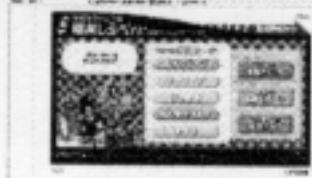
午前の部の講演では、元NHKスポーツアナウンサー西田善夫さんをお招きました。アナウンサー時代に出会った高校野球の監督のエピソードをもとに、上手にやる気を引き出す指導法について、巧みな話術に引き込まれ、時間が短く感じるほどの講演でした。午後の部会研究では、5つの部会に分かれ、東海北陸地区の各種学校の実践発表・協議が行われました。幼稚園・保育園から高等学校までの各校種別の、どの部会も有意義な時間を過ごすことができました。参加された方、準備等でお手伝いいただいた市内の先生方にお礼申し上げます。

II 実践報告 II 職ナビを活かした職場体験学習

竜海中学校 佐渡英彰

本校では、毎年2年生が職場体験学習を行っている。今年度は、総合学習の時間を利用して、一学期に自分の将来就きたい職業について調べ、夏休み中に職場体験学習を行つた。職場資料の検索や体験先の決定など、多くの生徒が限られた時間の中で職業調べを行うには、この『職業しらべナビ』はとても便利であった。

また、職業子エックのリンクもあり、まだ自分が将来就きたい職業が曖昧な生徒も、質問に答えていくと自分に向いている職業を紹介してもらえるコーナーがあつて、生徒たちは「ええ、そうかなあ。」などと言った職場や行った仕事の様子や感想を書き込んだ。おかげで、来年以降に職場体験学習を行う後輩たちの参考資料の蓄積になるだろう。数年後にはとても貴重な財産になつていくと思う。



II レッスンライド II 「スペースキーボーダー」で タイピングに挑戦

タケシ

●新規購入ビデオ紹介
新しく視聴覚ライブラリーで整備した学校用ビデオ教材です。順次予約システム内にデータをUPしていきますので、ご活用ください。

ライブラリーだより

二学期の総合の時間には、職場体験学習のまとめを行いながら、『職場体験ナビ』の方を活用したいと考えている。ここに、実際に自分が言つた職場や行つた仕事の様子や感想を書き込んでもおくことで、来年以降に職場体験学習を行う後輩たちの参考資料の蓄積になるだろう。数年後にはとても貴重な財産になつていくと思う。

- ・二学期の総合の時間には、職場体験学習のまとめを行いながら、『職場体験ナビ』の方を活用したいと考えている。ここに、実際に自分が言つた職場や行つた仕事の様子や感想を書き込んでもおくことで、来年以降に職場体験学習を行う後輩たちの参考資料の蓄積になるだろう。数年後にはとても貴重な財産になつていくと思う。

- ・二学期の総合の時間には、職場体験学習のまとめを行いながら、『職場体験ナビ』の方を活用したいと考えている。ここに、実際に自分が言つた職場や行つた仕事の様子や感想を書き込んでもおくことで、来年以降に職場体験学習を行う後輩たちの参考資料の蓄積になるだろう。数年後にはとても貴重な財産になつていくと思う。