

ワシントン 教育事情

中部電力(株)岡崎支店長

内藤 雄順 氏



教育隨想



平成十三年六月、私たち一家は米国ワシントンへと出発しました。私が弊社ワシントン事務所勤務となつたため、当時高三・中二・小五だった三人の娘たちも米国メリーランド州モンゴメリーリー郡で学校生活を送ることになりました。この地域には全日本制の日本人学校はないので、娘たちは現地の公立校に通いました。

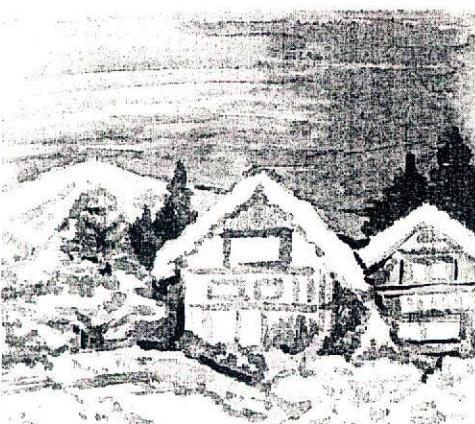
九月に現地校の新学期がスタートしました。親の心配をよそに、娘たちは、元気よくスクールバスに乗っていきます。現地の学校生活にすっかり馴染んでいるようでした。娘たちの英語は、苦闘する親を尻目にどんどん上達していき、一年くらいで生活英語は問題なく話すように見えました。ただ娘たちに言わせると、読み書きを含む勉強英語で授業にきちんとしていくには、三年程かかります。

中部電力(株)岡崎支店長 内藤 雄順 氏

つたということでした。

現地では、流暢に話しても文章が読めない・書けない人はいますが、その逆は珍しい存在です。私の仕事でも、電話でわからない時にeメールで送つてと言うと、相手は?などなります。会話ができないのに文章が読めるのかと驚かれたことがあります。私と家内は日本の英語教育の恩恵に与つたと思っています。しかし、娘たちの様子を見ていると、小さいころからネイティブ・イングリッシュに親しむことがいかに重要であるかを実感することができました。

海外赴任の心配事の一つに子供の教育がありましたが、「案ずるより産むが易し」の諺どおり、それぞれの娘なりに充実した米国での学校生活だったと今はホッとしています。



ちを通じて小学校から高校までの全入・無償の義務教育、能力別教育や飛び級、ボランティア教育、外国人のための英語教育プログラムなど、移民の国である米国の逞しさと懐の深さの一端を教育という面から学べた貴重な四年間でした。

(ないとう かつゆき)

平成21年1月1日

1月号

発行・編集
岡崎市教育委員会

今月の紙面

教育隨想	1
中部電力(株)岡崎支店長 内藤 雄順氏	
この人に聞く	2
トヨタ車体パレーボール部 クインシーズ主将 都築有美子氏	
羅針盤	2
生活・総合指導員 山内 貴弘	
ふれあい	3
六ツ美南部小 木島 綾子 JICAボランティア 稻垣 啓子	
特集	4
未来につなぐたすき 60回を迎える 岡崎市民駅伝競走大会	
お知らせ	6
フォト・ヒストリー	8
鞆小学校との交流 (昭和48年)	
この本を	8

たとえば、友達の何人かが、バレーボール部へ転部した。しかし、それでも陸上競技を続けることに迷いはなかつたという。そして、三年の夏の県大

ふるさとシリーズ
この人に聞く
トヨタ車体バレーボール部
クインシーズ主将
都築 有美子 氏



氏名 つづき ゆみこ
生年月日 昭和五十八年五月十一日
住所 刈谷市一里山町

会や東海大会では、三回目の最終跳躍を成功させて入賞を果たし、大舞台の緊張感の中で力を發揮する勝負強さを培つた。

「そのころは、高校へ行つても陸上競技を続けたいと思っていました。自分の自分にまさか声がかかるとは、思つてもいませんでした。」

きっかけは、恵まれた長身と、そこのジャンプ力に魅力を感じた男子バレーボール部の顧問が、男子の高さでスパイクを打たせたことだった。男子に負けない強烈なスパイクに驚き、迷わず愛知県選抜候補者の練習会に連れて行つたという。そこに集まつた関係者も、そのスパイクを見て、すぐに選抜選手に選んだほどであった。そして、冬には愛知県代表として全国大会に出場した。

「でも、三年間のブランクはとても大きくなり、新しいルールについていけず、結局コートには立てませんでした。ベンチから精いっぱいの応援をしたのですが、やはり試合に出られなかつたのは、悔しかつたです。だからこそ、もう一度やつてみたいと思う

「でも、三年間のブランクはとても大きくなり、新しいルールについていけず、結局コートには立てませんでした。ベンチから精いっぱいの応援をしたのですが、やはり試合に出られなかつたのは、悔しかつたです。だからこそ、もう一度やつてみたいと思う

大学卒業後は、最高峰のV・プレミアリーグに昇格したばかりだったトヨタ車体クインシーズに入部した。そして、二年目からは主将を務め、チームの大黒柱として活躍している。早朝練習から始まり、夜まで練習が続く毎日である。

「レフトアタッカーを務めているのですが、ここぞというときにスパイクを決められる選手になり、チームのリーグ優勝に貢献したいです。」

自分の夢に向けて、邁進している姿に、若いエネルギーを感じた。

生活・総合指導員 山内 貴弘

生徒の意図とのずれがなく、生徒の学びを大切にしていくことをする教師の願いにあふれていた。

参観した授業では、キャリア教育の一環として、職場体験学習後の生き方のキーワードを追究していた。クラスでは、体験後のキーワードが練られた。B男は、自分の体験をもとにたどり着いたはずの「心の言葉」に自信を持てないでいた。そして、C動物病院のD先生にもう一度お会いして、「仕事は楽しさだけではだめなのか」という疑問を投げかけたみたいという思いを高めていた。

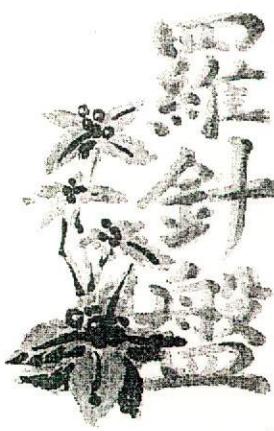
「じゃあ、その疑問について、D先

ようになりました。」

その後は、とにかくバレーボールに打ち込みたいと考え、高校生の時から寮生活を始め、バレーボール一筋の生活を送ってきた。

「親元を離れてみて、親のありがたみがわかりましたね。何の心配もせずに、思い切り打ち込むことができたのは、支えてくれた両親のおかげだと感謝しています。」

そして、高校、大学では、何度も



ゲストティーチャーの効果的活用

見つめる日々

六ツ美南部小学校 木島 綾子

始業式から五日目の朝、電話で話す母親の声の向こうから、「行きたくない」というA男の声が聞こえた。A男は、現在五年生。一年生のころから登校を渋り、欠席も少なくない。彼を不登校にしたくないという思いから、A男を見つめる日々が始まった。

授業中、ぱっと見てできないことや分からぬことがあると、ふてくされた顔をして考えるのをやめてしまうA男。そのため真っ先にA男のところへ行き、ちょっとヒントを与えることに心がけた。

「なんで先生、いつもおれんとこに来る」と言いながらも、にやにやしながら説明を聞き、鉛筆をゆっくり動かし始める。

音楽の時間には、首をかしげてにらむように歌っているA男。でも、私と目が合うと少し構え直す。

「ねえ、なんでこっち見る。」

私とA男のおしゃべりの輪にほかの児童も加わるようになり、だんだんA男自身に話しかけ、遊びに誘う級友が増えていった。A男も笑顔で応じ、

休み時間を充実させていった。四月に



四日あつた欠席は、今では月に一回。もし一ヶ月皆出席できたら、泣けるほど泣けるほどうれしいんだけどな。



母の日の贈り物

JICAボランティア 稲垣 啓子

現職教員特別参加制度を利用し、南米のパラグアイに青年海外協力隊として派遣され、一年目になる。赴任先是首都アスンシオンから東へ九十キロ、おんぼろバスに揺られて二時間のイタクルビ市である。町の中心にある児童数四〇〇人の小学校で算数を教えている。

「ケイコ、これ買つて。」



次の一回、彼女が考えたアイデアをほめ、心から応援していることを伝えた。このことがきっかけで、シン

ティアは私のそばに寄ってきて、自分の家族のことなど話をすようになつた。私はいつも優しくほほえみを返す。

母の日が近くに迫つたある日の授業後、一年生のシンティアが話しかけてきた。手には彼女が作ったビーズの飾りを持っている。突然だつたため、「考えておくね」と言つて、その場は断つた。放課後、質問した私に担任が教えてくれた。彼女の家は貧しく、両親は果物を売っている。店を持つているわけではなく、町を通るバスの乗客に売るのだ。そのため、一日に何度もバスに乘つたり降りたりする。すぐに靴が傷む。そんな母親に、彼女は運動靴をプレゼントしたいのだ。その資金集めに教師や友達にビーズの飾りを買ってもらうようにお願いしているという。そう語る担任の目に涙がたまっていた。何も考えずに断つた自分を悔いた。

次の日、彼女が考えたアイデアを伝えた。このことがきっかけで、シンティアは私のそばに寄ってきて、自分の家族のことなどを話すようになつた。私はいつも優しくほほえみを返す。

生とお話ししたいよねえ。」授業者の言葉と同時に、テレビにC動物病院の診察室が映し出された。テレビ電話によって結ばれた二つの現場、画面に映し出されたD先生からは、きっとB男が職場体験で感じたであろうたくましさと優しさが伝わってきた。パソコンに向かって一生懸命に話をするB男。

「仕事で人と接する時に何に気をつけるべきですか。」

B男は、ぎこちない質問にもつとうまく聞けばよかつたと思ったであろう。けれど、D先生は診察室の臨場感の中で、「仕事の苦労は苦労ではない」、「ちょっとした優しい気持ちがあれば大丈夫」と笑顔で答えてくれた。

テレビ電話が終わつた後、他の生徒が「いい人だね」とつぶやいた。この授業では、ゲストティーチャーは、教師の代わりとして授業のまとめや追究方向の転換をするのではなく、生徒に寄り添うものであるという心得が具現化されていた。また、ゲストティーチャーの人柄や人間性、生き方にも迫つていて、心地よさが残つた。

授業者の陰の努力は、きっとこの授業でのさりげないスマートな対応とは対照的なものであつたろう。



▲ 中央総合公園でのスタート

今や岡崎の冬の風物詩となつた岡崎市民駅伝競走大会（以下市民駅伝とする）が今年もやつてくる。一月十八日に行われるこの大会は、今回で六十回目を迎える。大会は、各ランナーにとつてあこがれの交通規制をし、市街地の公道を駆けることを走ることで、中学生ランナーにとつても励みになる大会となつてゐる。

現在の中央総合公園を発着地点とするコースになるまでに、何度も変更が行われた。昭和三十年代には篠田公園を発着地点として、昭和四十七年度には、県営グラウンドをスタートとするコースとなり、回を重ねた。

この市民駅伝が大きく飛躍したのは、昭和五十七年度より、市内三十キロを駆け巡る市街地コースに変更されてからである。市内を東西南北に走る国道を計四回越えねばならぬ中でのコース設定は困難を極めたが、岡崎警察署の協力を得て、交通安全を祈念した大会としてリニューアルした。六名公園が発着地点であったのが、その後、中央総合公園のモニュメント前に変更となり、現在のコースとなつた。また、平成十一年度より、女子の部もスタートし、さらに華やかさを増した。

市民駅伝は、この六十年の間に、実に多くのランナーを輩出した。中には箱根駅伝に出場したり、実業団チームで走つたりする選手もいる。また、選手として活躍した中学生が、年を経て指導者となり、自分のチームで恩師のチームに挑戦するということも多い。

これからも、多くの中学生が市内を駆け、仲間にたすきを渡し続けるだろう。まさに市民駅伝は、未来につなぐたすき、そのものである。



▲ 中学校女子の部のゴール



▲ 県営グラウンドでのスタート

昭和四十八年新春の市政だよりによると、第二十四回大会は一月二十一日に行われ、五十一チームが参加したとある。中学の部は男子のみの参加で、八区間十七・五キロ、県営グランドから生平町までのコースであった。

また昭和五十五年の第三十一回大会は、七区間十五・六キロで、県営グランド→稻熊町→箱柳町→田口町→板田町→岩中町→大井野町→滝町→県営グランドという周コースで行われている。

右の写真を見ると、今とはまったく違った様相で、隔世の感がある。市民駅伝の伝統の厚みを感じる一ここまである。

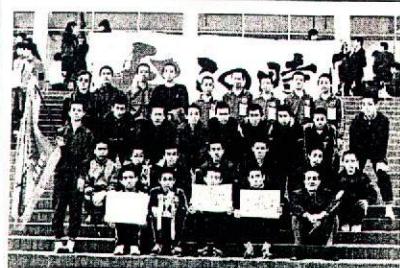
県営グラウンド周辺コース



▲山間コースを走る選手

▲県営グラウンドでのゴール

六名公園発着コース



▲三連覇を達成した東海中チーム

(元甲山中監督・現愛知陸協西三支部長　山内　満)

第三十四回から、現在の市街地コースになった。これは当時の市長さんの「交通安全意識を高めるとともに、選手の走る姿を市民に観戦してもらいたい」という強い希望に後押しされたものだが、新コースが設定されてとてもうれしかったことを覚えている。

昭和三十年代は、今と比べると交通量は少なく、練習場所には事欠かなかつた。リヤカーが通る学区の一一般道を使って練習した。

市民駅伝のレース当日は、自家用車がないので、市電や路線バスを使って中継点に向かつた。バイクの先導はなく、市の広報車が先頭を走り、スピーカーで到着の前ぶれをした。閉会式にも、走り終わつた選手が、公共交通機関を利用し、なんとか駆けつけた。

中央総合公園発着コース



▶六名公園前でのたすきリレー

一月の市民駅伝で、受験を直前に控えた三年生が走る。他の市町村ではとうてい考えられない熱意のあかしだ。この日に向けて半年間を費やしてきた思いを、最後の走りにぶつける。

「たかが駅伝、されど駅伝」。单调で苦しい練習であるからこそ、走りきつたときの感動は大きい。ゴールインした瞬間、子供たちは必ず「続けてきてよかつた」と言う。そして今、教え子たちがその感動を、次の子供たちに引き継いでくれている。

(元竜海中監督　太田　一弘)

師弟をつなぐたすき

これまでの全てをかけたこの大会。あの沿道の応援の中で、仲間の思いの詰まつたすきをかけて走る市民駅伝は、コースを走つた者でなければわからぬ感動がある。中学生時代にそんな感動をたくさんもらつたからこそ、教師になつた今も、同じ感動を味わう部員たちを仲間と思える。

こうして恩師（太田一弘先生）から受け継いだ市民駅伝という名の伝統が、たすきとともに引き継がれていくのだと思う。

(元竜海中選手　現葵中監督　林　正彦)



▶沿道の熱い応援

● 教育最新情報

昨年度、協議会が策定したアクションプランの行動目標を受け、今年度、五つの部会は、次のとおり具体的な活動を展開している。

○家庭部会

①全園・小中で七十四の活動を計画・推進中
(キーワード)

「親子」 → 小学校十五校
中学校四校
「家族」 → 小学校五校
中学校四校 幼稚園一園
②家族いきいきフォトコンテスト
・冬休み中の家族のふれあい(六つの行動目標)をテーマにした写真コンテスト
・優秀作品を表彰し、「りぶら」に展示



○園・學校部會

- ①「いのちの教育」指導案事例集（小学校）の作成・配布

 - ・小学校版「心やさしさプラン（道徳）」「行いかがやきプラン（特別活動）」のカリキュラムと一学期分の指導案事例の作成
 - ②岡崎市の研究指定校における検証
 - ・矢作北中、矢作北小における「いのちの教育」の研究にかかわって、「命の尊さを学ぶ」カリキュラムと指導案の有効性について検証
 - ③幼稚園・保育園の指導事例・事例集作成のための実践事例の絞り込み

○子供部会

①全小中学校で児童生徒が主体となる活動を計画・推進

 - ・小学校九十七件
 - ・中学校四十一件

②いじめ撲滅シールの作成・配布（ロータリークラブから五十万円の奨学資金）

 - ・中学生フォーラムでいじめ撲滅の五つの行動目標の策定

④青少年赤十字トレセンにおいて市内全小中学校の代表児童生徒による五つの行動目標を実現するための協議会を周知するための授業の実施

⑤全員にシールを配布→小学生はランドセルのカバーの裏に、中学生は生徒手帳にシールを貼付

⑥心の電話おかげさきの活用

○行政部会

①学校相談員二名を拠点校配置

・南中学校と矢作北中学校に拠点校配置し、クレーマーに対応、家出生徒、精神不安を抱えた生徒とその保護者への支援及び悩みを持つた教師の支援

②関係各課との連携

・社会福祉協議会、安全安心課、生活福祉課、こども課西三河保健福祉相談センター、健康増進課、岡崎警察署生活安全課との連携強化

● 岡崎市美術博物館では、定期的に特別展を実施している。夏に行われたシャガール展や秋に開催された源氏物語ゆかりの石山寺の特別展等、いずれも、そのレベルの高さが注目され、市内外から高い評価を受けた。こうした展示会を優れた文化に触れる絶好のチャンスととらえ活用したい。

現在は、新収蔵品展「歴史への誘い—武士・信仰・民衆—」が開催中で、武家、寺社、商家、文芸など幅広い分野にわたって、岡崎市ゆかりの資料が一堂に展示されている。子供たちにも、郷土への理解と興味を深める機会になると思われる。「わくわくカーデ」等を活用し、ぜひ鑑賞を勧めたい。また、教師としても自らの教養を高めるため、時間を作つて鑑賞に訪れたい。なお、鑑賞に際して要望があれば、可能な限り、同館学芸員が説明をしてくれる。

※市内中学生は、生徒手帳を提示すると無料になる。

●岡崎市美術博物館
展示会の一案内

●表彰

◆第十四回日本管楽合奏コンテスト	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
最優秀賞 竜美丘小学校	30・30m女子の部	優勝 東海中二年 長島深里
◆第三十九回博報賞	30・30m男子の部	優秀賞 美川中学校
矢作中学校	30・30m男子の部	優秀賞 美川中学校
◆第四十二回全国中学校文芸作品・歌曲創作コンクール	30・30m男子の部	優秀賞 美川中学校
特選 文部科学大臣奨励賞(会員)一位 甲山中二年 鈴木 崇造	30・30m男子の部	優秀賞 美川中学校
◆第三十六回千代女少年少女全国俳句大会	30・30m男子の部	優秀賞 美川中学校
秀逸 竜海中三年 中野渡陽平	30・30m男子の部	優秀賞 美川中学校
◆第三十二回毎日全国学生書写道展	30・30m男子の部	優秀賞 美川中学校
毎日準大賞 矢作中二年 片桐 美咲	30・30m男子の部	優秀賞 美川中学校
書写検査大賞 矢作中二年 鈴木 捷也	30・30m男子の部	優秀賞 美川中学校
◆第四十三回全国野生生物保護実績発表大会	30・30m男子の部	優秀賞 美川中学校
日本鳥類保護連盟 河合中学校	30・30m男子の部	優秀賞 美川中学校
奨励賞 西日本小中学生アーチェリー大会	30・30m男子の部	優秀賞 美川中学校
30m男子の部 優勝 東海中二年 太田昇吾	30・30m男子の部	優秀賞 美川中学校
30m女子の部 優勝 東海中二年 長島深里	30・30m女子の部	優秀賞 美川中学校
◆第六回愛知県中学生アーチェリー大会	30・30m女子の部	優秀賞 美川中学校
愛知県知事賞 羽根小二年 酒井 良彰	30・30m女子の部	優秀賞 美川中学校
◆第五十八回全国小・中学校作文コンクール(愛知県の部)	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
優秀賞 矢作北中一年 末永夏波	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
◆明日の風文芸賞	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
愛知県知事賞 大雨河小五年 岩月 尚美	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
◆第三十六回教育文化賞	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
岡崎の教育文化振興に寄与する個人または、団体の優れた研究や業績を顕彰・助成を行う「教育文化賞」の授与式が行われた。	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
本年度推薦された個人・団体は、総計四十一件であった。厳正な審査の結果、次の二個人、二団体が受賞した。	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
○織部一良氏	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
◆第四十九回小学校作文コンクール(東海三県)	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
特選 岡崎小二年 柿野 雅斗	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
◆第十二回東海小学校バンドフェスティバル	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
金賞 竜美丘小学校	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
◆愛知県防火ポスター	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
愛知県知事賞 大樹寺小六年 神谷 玲子	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
◆第四回人と自然にやさしいまちデザインコンテスト	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央
愛知県知事賞 羽根小二年 酒井 良彰	50・30m女子の部	優勝 東海中二年 山田実央

保護者からも高い信頼を得て
いる。

○小久井正秋氏

○額田みどりの少年団

しさや美しさを伝え、好評を
博している。

○岡崎市立竜美丘小学校吹奏楽部

しさや美しさを伝え、好評を
博している。

昭和五十二年に結成以来、
三十一年間にわたり、緑化活
動を通して、情緒豊かな人間
を育むことを目的に活動を続
けてきた。間伐を行い、環境
保全活動を推進するのみなら
ず、間伐した木材を利用して
え子供たちに生き方にについ
て考える機会を与えている。

校をはじめ、市内十校を超
える小中学校で農業体験の支援
をしている。子供たちとの活
動や講演会で自身の思いを伝
え、子供たちに生き方にについ
て考える機会を与えている。

また、PTAはじめ各種団
体にも農業活動支援をした
り、希望する市民に水田を貸
し出したりするなど、子供か
ら大人に至るまで幅広く食育
を推進している。

○岡崎市立竜美丘小学校吹奏楽部

昭和五十二年以来、三十二
年にわたる活動の歴史を持つ。
十九回の全国大会出場、その
内二度、全国大会一位に輝く。
「よい音で演奏するためには、
不斷の努力が必要である」と
いう考えのもとに、地道で熱
意のこもった練習を続けてい
る。レベルの高い演奏技術や
豊かな表現力は、高い評価を
受けている。

また、敬老会出演やシビック
センター等でコンサートを行
い、学区内外へも音楽の樂



・カ
ツ
ト
六ツ美南部小
滋野井貴子

とも 鞆小学校との交流 (昭和48年)

写真提供：井田小学校

昭和四十六年、岡崎市と広島県福山市が姉妹都市になったのを機に、翌年、井田小学校と福山市立鞆小学校とが姉妹校となつた。この写真は、昭和四十八年三月の鞆小との交流一周年を祝う式典の写真である。昭和五十二年の新聞記事によれば、井田小学校から、六年生、保護者、教諭、合わせて百余人が福山市を訪問している。現在も、毎年一回訪問し合い、児童の絵画や作文を贈ったり、市の特産物を交換したりして親交を深めている。現在、岡崎市の小中学校と福山市の小中学校との交流は、本校と城北中学校の二校のみである。

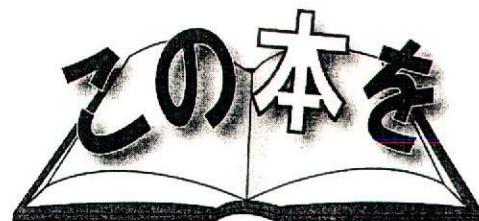


正月の思い出といえば、家族や親せきと初詣をし、たこあげや百人一首に時間を忘れて楽しんだことを思い出す。さて、わがクラスの子供たちは、どのような正月を過ごしたのだろうか。今も昔も変わらぬ正月の遊びが、登校してくる生徒たちの話題になることを願う。

**シ
オ
ス
ア**

スーツや晴着に身を包んだ若者たちが成人式に向かう。恩師と思い出を語り合い、幼いころの友達と再会を喜び合う姿が、今年も見られる事だろう。恩師の言葉や友達の成長ぶりに奮起して、新たな一步を踏み出す新成人の清々しい姿に、励まされ、力をもらうことが多い。

大伴家持が新年祝賀の宴で詠んだ和歌、「新しき年の始めの初春の今日降る雪のいや重け吉事」。大雪になると交通機関が混乱し、社会に大きな影響が出る。しかし、朝起きて雪景色が広がっていると、心が躍ってしまう。どんどん降り積もる雪のよう、今年一年、よいことがたくさんありますように。



* 新渡戸稻造の人間道 岬 龍一郎
PHP研究所 ¥1,365

* 修養こそ人生をひらく 谷沢永一・渡部昇一
致知出版社 ¥1,575

* 子ども力がいっぱい 河合 隼雄
光村図書出版 ¥1,800

* 息の発見 五木 寛之
平凡社 ¥1,400

* 人間力を養う生き方

鍵山秀三郎・山本一力
致知出版社 ¥1,470

変化の激しい時代、時に流されず確かに歩むための「人間力」をいかに養うか。

著者の対談でつづる本書は、困難を乗り越えてきた二人の重みのある言葉があふれる。授かった命、自分で決めた道、自分に恥じない生き方等、自分自身を振り返って問い合わせてみる。「最大のサービスとは、君の人格を上げることだ」という。教師として、人間性を、指導力を磨かねばなるまい。

常磐小 石川 昌幸