

# 新しい時代にふさわしい 学校教育の実現に向けて



文部科学省 初等中等教育局  
教育課程課 教科調査官  
水谷 尚人 氏

## 教育随想

昨年十二月二十一日、中央教育審議会において、「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）」が取りまとめられました。これにより新しい学習指導要領等が間もなく公示されようとしています。

私が大学を卒業した平成四年はちょうど平成元年改訂の学習指導要領が実施される直前でした。「自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応できる能力の育成」、「基礎的・基本的な内容の指導の徹底」、「個性を生かす教育の充実」、そして観点を別評価などが話題となった頃です。当時の大学院入試で「課題学習(数学)」について分からないままに解答したこと、引用した「新しい学力観」の新しさをゼミで答えることができなかったことなど、少しばかり恥ずかしい思いが今でも蘇<sup>よみがえ</sup>ってきます。また、平成十二年、愛知県を離れ中学校教員として働くことが決まった際に

は、すぐに赴任校から平成十年改訂要領の解説が届けられました。それを見て思いを新たにすることは忘れられない思い出です。現在でもこれまでの解説を読み返したり、見比べたりする度に新たな発見があり、興味深いです。そして平成二十年改訂要領では、改訂に係る作業の一端を垣間見ることができました。その中では、時代の変化や社会の要請などを踏まえながらも、これまでの学校教育やそれに関わる多くの人たちの思いを大切にしていることを強く感じました。

変化が激しく将来の予測が困難な時代にあっても、子供たちが自信を持って自分の人生を切り拓くことができるよう育てていくにはどのようなしたらよいのでしょうか。これからの子供たちに必要となる力は、これまでの学校教育で育まれてきたものと全く異なるものではないはずです。むしろ学校教育が長年その育成を目指してきたものを、しっかりと発揮できるようにしていくことが重要



新しい時代にふさわしい学校教育を実現するためにも、変化する社会の文脈の中でこれまでの教育で大切にしてきたものを改めて捉え直してみたいものです。多くの人の思いが詰まった新しい学習指導要領をたくさんの方々と共有できるように私自身も全力を尽くしていきたいです。

(みずたに なおひと)



平成 29 年 3 月 1 日

# 3 月号

発行・編集  
岡崎市教育委員会

### 今月の紙面

教育随想……………	1
文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 水谷 尚人 氏	
この人に聞く……………	2
建築家 柴田 達志 氏	
羅 針 盤……………	2
理科指導員 池田 芳浩	
ふれあい……………	3
城南小 中根 優子	
特 集……………	4
一年のあゆみ	
お知らせ……………	6
フォト・ヒストリー…	8
竜美丘小学校完工式・ 開校記念式 (昭和 51 年)	
この本を……………	8





## 人に寄り添い 笑顔を生み出す「匠」

建築家

柴田 達志 氏

住宅街の一角、石畳の先に柴田氏のアトリエが建つ。木の持ち味を生かすように淡く塗られた柱や梁が印象的で、冬だというのに陽光が明るく差し込み、温もりを感じる空間である。柴田氏は大工の家に生まれ、幼いころは身近にあった木切れを積んで遊んだ。材木の匂いに居心地のよさを感じて育った。

一九七〇年、小学校の高学年だった柴田氏を、大阪万博が魅了した。「楽しくて、連れて行ってってくれる人を探して、十回以上は通いました。空気で膨らませたドーム状の建物やカプセルを積み重ねた家を見て、宇宙都市も夢ではないと思いました。」

高校は工業科へ、大学は建築科へ進学した。建築関係の会社に就職後、数年で独立し、建築事務所を構える。しかし、自分自身に疑問を感じていた。「設計案はいくつも立つのですが、施主に決めてもらおうとする自分に問題を感じていました。自信をもって提案できていなかったのです。」

そこで、事務所をたたみ、有名な設計士に学ぼうと弟子入りをする。「自分の未熟さを痛感しました。自分でよいと思った設計が認められず、悔しい思いをすることもありました。苦情を受け、つらい思いもしました。でも、続けるうちに、これだという発想に恵まれることもありました。そのおもしろさから、建築についてもっと極めたいと思いました。」

そんなころ、柴田氏が設計する建築の美しさを認める人が縁となり、改築を主題とするテレビ番組に「匠」として出演することになる。

「番組に関わる以前は、人をひきつけるかっこいい建物を作ればよいと思っていました。しかし、様々な思いと難題を抱えながら暮らす人たちと出会い、考え方が変わりました。いい家とは人によって違うのです。その人が何に価値を置いているのかを知り、相手の思いを設計で形にします。そこが難しさでもあるのですが、おもしろく、飽きないのです。」

建築には施主とのコミュニケーション

ションが大切だと、柴田氏は語る。「施主とじっくり話して相手の本音を引き出します。土地と暮らしを深く理解するために何度も現地に足を運びます。そして、相手を好きになるのです。苦情も、見方や発想を変える好機です。住む人の笑顔がうれしくて、私が涙することもあります。」

人と暮らしに寄り添い、家族の幸せを思い描いて家を創る。人との関わりや取り組みが評価され、いつしか「匠」としての出演本数は番組最多となった。

現在、柴田氏は、講演や大学での講義へと、活躍の場を広げている。「建築をとおして多くの出会いがありました。人とのつながりを大切に、自分らしく生きていきたい。」

これからも、匠として、人の笑顔を生み出す営みは続く。



氏名 しばた たつし  
生年月日 昭和三十三年七月十日  
住所 岡崎市戸崎町

# 羅針盤

問題意識を高め、  
主体的な追究から、  
自然に対する考えを深める

理科指導員

池田 芳浩

「葉緑体一粒一粒が大切なんだな」生徒Aの眼が輝きを増す。授業を振り返り、植物の構造や働きへの考えを深める姿は充実感に満ちていた。

自然現象を学びの対象とする理科では、生徒が既にもっている自然に対する見方や考え方を、広げ深められるように、教師が支援を積み重ねることが極めて重要である。問題意識を引き出す学習課題や焦点化された観察、これらの支援や活動が生徒の認識を深め、「自然についての科学的な見方や考え方」を更新していく。

植物が生き抜くために自らエネルギーを生み出す光合成。教師は生徒の問題意識を掘り起こすために「光合成はどこで行われるのか」と発問した。教師は、生徒の問題意識を掘り起こすために「光合成はどこで行われるのか」と発問した。まだ根・茎・葉というつくりでしか植物をとらえていない生徒からは「葉で行われる」という生徒の反応が返ってきた。





## 涙のあとに

城南小

中根 優子

廊下で窓の棧にしがみ付き、母親の車が遠ざかっていくのを、A男がじっと見つめている。その頬には、涙の流れたあとが残っていた。

A男が二年生に進級して、一か月が過ぎようとしていた。一年生のころA男の席は窓際が一番後ろで、傍らには常に母親が寄り添っていた。二年生への進級を契機に、母親とA男は、付き添いは廊下までと約束をした。しかしA男は、昇降口で親から離れられず、大泣きをした。ときには親の荷物を教室に持ち込んで、帰さないようにすることもあった。

四時間目の途中で登校し、給食と清掃活動、休み時間を過ごす、五時間目が始まる前にはランドセルを背負って「帰ります」と伝えにくる。そんな日が続いた。どうしたら

A男が教室で長く過ごせるようになるのだろうか。クラスの仲間と一緒に過ごすことの楽しさや、いろいろなことができるようになる喜びを、ぜひ味わってほしいと思った。

ある日、A男が一人で自由帳に絵を描いて遊んでいた。「うまいね」と声をかけると、自由帳を見せてくれた。A男は絵が好きだ。もしかしたら、図工ならやる気をもって取り組めるかもしれない。試しに五時間目を図工にしてみることにした。

「今日の五時間目は図工だよ。やっていこうよ。」

A男はしばらくしてから、こくりとかならずいた。内心ははらはらしながら見守っていたが、何とかその日の図工の授業を受けることができた。そして、これをきっかけに午後の授業を受けてから帰るようになり、教室で過ごす時間も長くなっていった。

十月になり、おかぎきつ子展の作品を作ることになった。何を作ろうかと困っているA男に魚の図鑑を見せると、マンボウを気に入る、夢中で作り始めた。そして、スパンコールの飾りをうろこに見立てたすてきな作品ができあがった。「きれいだね」と褒めると、周りの友達が「すごい」と集まってきた。友達に促されて、A男ははにかみながら魚の説明を始めた。その表情から、クラスの友達

に認められた喜びが伝わってきた。

その後、A男は友達から長縄跳びや鬼ごっこに誘われて、休み時間を一緒に過ごすようになった。ついには、マラソン大会に向けた耐寒かけ足にも積極的に参加し始めた。

「A男は足が速いね。頑張れ。」

一緒に走りながら声をかけると、ぐんと加速した。そして、マラソン大会で見事に入賞を果たした。表彰式では、大きな声で返事をするA男の成長ぶりに胸が熱くなった。

三年生になったA男とは、今でも時々廊下ですれ違う。今日はボールを抱えている。友達と運動場へ向かうようだ。目が合うと、にっこり笑って、「先生、こんにちは。」

と挨拶をした。不安になって泣き出していたころの面影はもうない。友達と一緒に過ごすことを楽しむ満面の笑顔があった。



教師は、「では、葉のどこで行われるのか」とさらに発問を続けた。この「葉のどこで」という言葉は、生徒たちに、光合成が実際に行われている場所について、微視的な視点を与えるきっかけとなった。生徒らは、顕微鏡を用いて葉の細胞を観察し、色鮮やかな緑色の粒(葉緑体)を発見する。生徒Aは、「葉の葉緑体で、光合成をする」とノートにまとめた。

教師は、生徒の植物への視点を確かかなものにするために、ミドリムシの仲間であるクラミドモナスを提示した。単細胞生物であり、当然、根・茎・葉のつくりはない。生徒は、クラミドモナスを顕微鏡でのぞきながら、試葉を与え、その反応を確認した。試葉は、クラミドモナスの細胞自らが、養分を生産することを示した。生徒Aは「葉がなければ光合成ができない」と思っていたけど、クラミドモナスが光合成をしていると分かって驚きました」と振り返り、「葉緑体一粒一粒が大切」と結んだのだ。ミクロの世界で発見した葉緑体の営みに驚き、植物に対する見方・考え方を深めた姿であった。

現在、学習指導要領の改訂に向けて、「理科の見方・考え方」を働かせながら、理科における資質・能力を育成することについて議論されている。生徒の心を揺さぶり、主体性を高めることで、自然事象に向き合う生徒が、質の高い追究を行い、実感を伴って理解を深めていけるように、支援し続けたい。





▲全国野生生物保護実績発表大会 奨励賞 河合中



▲日本学校合奏コンクールグランドコンテスト 合奏部門 金賞 美川中



▲全国中学校体育大会陸上競技女子4×100M 2位 甲山中

# 1年のあゆみ

8・6	8・4	8・3	8・1	7・30	7・31	7・28	7・28	7・28	7・21	7・19	7・9	7・2	7・1	6・28	5・27	5・14	4・23	4・14	4・1	
第38回東海中学校総合体育大会(10)	陸上競技男子一年一〇〇M	陸上競技男子二一〇MH	陸上競技男子二一〇MH	第38回東海中学校総合体育大会(10)	陸上競技男子一年一〇〇M	陸上競技男子二一〇MH	陸上競技男子二一〇MH	陸上競技男子二一〇MH	岡崎市小学校球技大会(26)	男子カナディアン二人乗り	男子カナディアン一人乗り	女子カヤック二人乗り	女子カヤック一人乗り	男子カヤック二人乗り	男子カヤック一人乗り	女子カヤック二人乗り	女子カヤック一人乗り	男子カヤック二人乗り	男子カヤック一人乗り	
三位	二位	三位	七位	三位	二位	七位	七位	二位	二位	二位	二位	二位	二位	二位	二位	二位	二位	二位	二位	二位
矢作北中	新香山中1	新香山中3	六ツ美中3	矢作北中	新香山中1	新香山中3	新香山中3	新香山中3	新香山中3	新香山中3	新香山中3	新香山中3	新香山中3	新香山中3	新香山中3	新香山中3	新香山中3	新香山中3	新香山中3	新香山中3
山手侑牙	岩堀剛己	土屋翔栄	土屋翔栄	山手侑牙	岩堀剛己	土屋翔栄	土屋翔栄	土屋翔栄	土屋翔栄	土屋翔栄	土屋翔栄	土屋翔栄	土屋翔栄	土屋翔栄	土屋翔栄	土屋翔栄	土屋翔栄	土屋翔栄	土屋翔栄	土屋翔栄

9・30	9・28	9・28	9・23	9・15	9・2	8・28	8・26	8・26	8・17	8・9	8・6	8・6	8・6	8・25	8・20	8・19	8・18	8・18	8・18	
第60回愛知県統計グラフコンクール	交通安全功労者表彰	交通安全優良校	岡崎市制一〇〇周年記念	交通安全功労者表彰	交通安全優良校	岡崎市制一〇〇周年記念	交通安全功労者表彰	交通安全優良校	第44回生徒市議会	平成28年度全国中学校体育大会	陸上競技男子二〇〇M	水泳競技男子二〇〇M	水泳競技男子二〇〇M	水泳競技男子二〇〇M	水泳競技男子二〇〇M	水泳競技男子二〇〇M	水泳競技男子二〇〇M	水泳競技男子二〇〇M	水泳競技男子二〇〇M	
金賞	金賞	金賞	金賞	金賞	金賞	金賞	金賞	金賞	二位	二位	二位	二位	二位	二位	二位	二位	二位	二位	二位	二位
三島小3	三島小3	三島小3	三島小3	三島小3	三島小3	三島小3	三島小3	三島小3	甲山中・鳥居3	甲山中・鳥居3	甲山中・鳥居3	甲山中・鳥居3	甲山中・鳥居3	甲山中・鳥居3	甲山中・鳥居3	甲山中・鳥居3	甲山中・鳥居3	甲山中・鳥居3	甲山中・鳥居3	甲山中・鳥居3
山本結月	山本結月	山本結月	山本結月	山本結月	山本結月	山本結月	山本結月	山本結月	高須鮎香	高須鮎香	高須鮎香	高須鮎香	高須鮎香	高須鮎香	高須鮎香	高須鮎香	高須鮎香	高須鮎香	高須鮎香	高須鮎香





▲愛知県アンサンブルコンテスト 金管打八重奏 最高賞 大樹寺小



▲全国中学生創造ものづくり教育フェア 基礎部門 優勝他 常磐中



▲愛知県中学校駅伝 女子 優勝 岩津中



▲日本学校合奏コンクール全国大会 ソロ&アンサンブルコンテスト ソロ部門 金賞 矢作北中

11 ・ 13	11 ・ 12	11 ・ 12	11 ・ 10 ・ 5	10 ・ 10 ・ 23	10 ・ 10 ・ 22	10 ・ 10 ・ 20	10 ・ 10 ・ 16	10 ・ 10 ・ 11	10 ・ 10 ・ 9	10 ・ 10 ・ 9	10 ・ 10 ・ 9	10 ・ 10 ・ 8	10 ・ 10 ・ 3	10 ・ 10 ・ 2
<p>第四部(中学校)</p> <p>金賞 広幡小6・奥出理仁            竜海中3・鈴木麻尋            竜海中1・渡邊理沙            翔南中2・村瀬萌衣            河合中3・内田結稀            河合中2・近藤 萌            河合中2・畔柳愛海            新香山中3・石川稀理            新香山中3・中根有彩            梅園小(団体)            竜美丘小・畑 小普</p> <p>統計グラフコンクール指導者表彰</p> <p>岡崎市小学校陸上競技大会(県営岡崎総合運動場)            第49回岡崎市中学校新人総合体育大会(10・10 水泳9・5)            中部日本吹奏楽コンクール本大会 金賞 理事長賞 六ツ美中            小編成の部 北中</p> <p>第63回小中学校理科作品展(中央総合公園武道館)            第43回小中学校技術・家庭科作品展(中央総合公園武道館)            第63回岡崎市民体育祭(中央総合公園) 国民体育大会            陸上競技少年女子B一〇〇M 六位 城北中3・高須鮎香            陸上競技成年女子共通4×一〇〇MR 四位 城北中3・高須鮎香            小学校バンドフェスティバル東海大会 マーチング・座奏・ミックス部門 銀賞 竜美丘小            愛知県中学校カヌー大会新人戦 銀賞 竜美丘小</p> <p>女子総合 優勝 新香山中            女子カヤック二人 優勝 新香山中・折田直生2 鎌田響2            女子カヤック四人 優勝 新香山中・倉橋2 城戸2 今村2 古川2            女子カヤック二人 優勝 新香山中・古川真衣2 倉橋志帆2            男子カナディアン二人 優勝 新香山中 前田拓海2 釘宮 舜2            男子カナディアン一人 優勝 新香山中2 前田拓海</p> <p>ウッデバラ市使節団来岡(10・27)            第53回造形おかざき子展(10・23・おかざき世界子ども美術博物館広場)            日本学校合奏コンクール 金賞 美川中            グランドコンテスト(合奏部門) 銀賞 福岡中</p> <p>第22回日本管楽合奏コンテスト 中学校B部門 優秀賞            平成28年度CBCこども音楽コンクール中部日本決勝大会(11・6) 北中            管楽合奏部門 優秀賞(二位) 北中            合奏第一部門 優良賞 竜海中            重奏部門 優秀賞 福岡中            優良賞 竜海中            優良賞 福岡中            優良賞 竜海中            優良賞 新香山中            優良賞 竜美丘小            優良賞 矢作東小            優良賞 梅園小            優良賞 根石小            優良賞 矢作南小</p> <p>小学校管楽合奏部門 最優秀賞(最高賞)            小学校合唱部門 優秀賞(三位)            優良賞</p> <p>第44回教育文化賞授賞式・岡崎教員研修会(四季の会・秋(総合学習センター))            第35回愛知県中学生新人バレーボール大会(13) 男子の部 優勝 矢作中            日本学校合奏コンクール2016全国大会ソロ&amp;アンサンブルコンテスト            ソロ部門 金賞(工業市教育長賞) 矢作北中3・寺尾優美花            銅賞 福岡中3 半田 風            銀賞 北中            福岡中B            竜海中A</p>														

2 ・ 25	2 ・ 7	2 ・ 3	1 ・ 29	1 ・ 28	1 ・ 21	1 ・ 17	1 ・ 14	1 ・ 12 ・ 24	12 ・ 23	12 ・ 18	12 ・ 11 ・ 3	11 ・ 26	11 ・ 21	11 ・ 19	11 ・ 19	11 ・ 16	11 ・ 16	11 ・ 16
<p>活用部門 活用部門 女子の部 十五位 岩津中            準優勝 常磐中・山口優器2 中根聖斗3            三位 常磐中・梅村聖磨2 早瀬貴敏3            準優勝 常磐中・近藤泰暉2 柴田あみ3            優勝 常磐中・山口優器2 早瀬貴敏3            基礎部門</p> <p>第51回全国野生生物保護実績発表大会 奨励賞 河合中            芸術鑑賞会 劇団四季「王子とこじき」(27・市民会館)            第15回創造アイデアロボットコンテスト東海・北陸大会            区間賞男子 二区 竜海中2・小林亮太            四区 六ツ美中3・杉浦 樹            五区 矢作中3・長坂 知            二区 岩津中3・木村 栞            五区 岩津中3 浅野智尋</p> <p>第44回愛知県中学校駅伝大会 女子 優勝 岩津中            区間賞男子 二区 竜海中2            四区 六ツ美中3            五区 矢作中3            二区 岩津中3            五区 岩津中3 浅野智尋</p> <p>フラワー・ブラボー・コンクール付帯事業            東山動物園モデル花壇設計図コンクール(春) 名古屋市長賞 形埜小            東山動物園モデル花壇設計図コンクール(秋) 東山動物園賞 形埜小            私たちの学校花壇を描いた絵コンクール 愛知県知事賞 形埜小6・竹内真緒            第44回岡崎のハーモニー(総合学習センター)            第65回愛知県中学校駅伝大会 女子 優勝 岩津中            区間賞男子 二区 竜海中2            四区 六ツ美中3            五区 矢作中3            二区 岩津中3            五区 岩津中3 浅野智尋</p> <p>フラワー・ブラボー・コンクール秋花壇            地域花壇優秀賞 形埜小            優良賞 岡崎小            三島小</p> <p>統計グラフ全国コンクール 銅賞 竜海中B            竜海中C            矢作北中</p> <p>佳作 竜美丘小3・山本結月            入選 竜美丘小5・山本愛結            佳作 竜海中3・鈴木麻尋            竜海中1・渡邊理沙            河合中3・内田結稀            河合中2・近藤 萌            河合中1・畔柳愛海            優良賞 岡崎小            三島小</p> <p>佳作 竜美丘小3            入選 竜美丘小5            佳作 竜海中3            竜海中1            河合中3            河合中2            河合中1</p> <p>佳作 竜美丘小3            入選 竜美丘小5            佳作 竜海中3            竜海中1            河合中3            河合中2            河合中1</p> <p>佳作 竜美丘小3            入選 竜美丘小5            佳作 竜海中3            竜海中1            河合中3            河合中2            河合中1</p> <p>佳作 竜美丘小3            入選 竜美丘小5            佳作 竜海中3            竜海中1            河合中3            河合中2            河合中1</p> <p>佳作 竜美丘小3            入選 竜美丘小5            佳作 竜海中3            竜海中1            河合中3            河合中2            河合中1</p> <p>佳作 竜美丘小3            入選 竜美丘小5            佳作 竜海中3            竜海中1            河合中3            河合中2            河合中1</p> <p>佳作 竜美丘小3            入選 竜美丘小5            佳作 竜海中3            竜海中1            河合中3            河合中2            河合中1</p>																		



# お知らせ



## ●表彰

◆全国中学校体育大会・全国中学校スケート大会

○フイギュアスケート男子

二位 竜海中 壺井 達也

◆青少年読書感想文全国コンクール

毎日新聞社賞

秦梨小 安藤 桜香

入選 宍粟 伊奈 咲歩

◆青少年読書感想文愛知県コンクール

愛知県教育委員会賞

宍粟 伊奈 咲歩

秦梨小 安藤 桜香

愛知県学校図書館研究会賞

三島小 判治 孝哉

愛知図書館協会賞

井田小 尾崎 瑠菜

広幡小 滝本 栄佳

甲山中 水野 桜子

◆読書感想画愛知県コンクール

優秀賞 羽根小 加度ひなた

交泰 遠山 結香

優良賞(全国へ) 宍粟 吉鷹 弥夕

◆岡崎市小中学校読書感想文・読書感想画コンクール

○読書感想文の部 市長賞

六ツ美中部小 伊奈 咲歩

秦梨小 安藤 桜香

甲山中 水野 桜子

市議会議長賞 尾崎 瑠菜

井田小 判治 孝哉

三島小 北野 正陽

美川中 北野 正陽

岡崎南ライオンズクラブ会長賞

岡崎小 徳倉 正起

連尺小 為水ひなた

六ツ美北中 成瀬 爽

◆全日本中学生・高校生管打楽器ソロコンテスト愛知県大会

金賞 竜海中

フルート独奏 成田 桃花

アルトサクソ独奏 多々内風花

布藤 愛望

◆東海アンサンブルコンテスト

○小学校の部

優秀 大樹寺小 管打八重奏

○中学校の部

金賞 北中 管打八重奏

◆中部日本管楽器個人・重奏コンテスト 西三河北地区大会

○重奏の部

小学校部門

金賞(県大会出場)

竜美丘小 サクソフン五重奏

中学校部門

金賞(県大会出場)

美川中 クラリネット八重奏

新香山中 サクソフン四重奏

美川中 サクソフン四重奏

六ツ美中 金管八重奏

竜海中 金管八重奏

○個人の部

小学校部門

金賞(県大会出場)

竜美丘小 中村 奏帆

中学校部門

金賞(県大会出場)

六ツ美北中 兵藤 志帆

新香山中 成瀬 梨子

美川中 山西 詩菜

美川中 岡田 桃菜

矢作北中 日比野妃莉

◆全国中学生創造ものづくり教育フェア

全国中学校産業教育教材

振興協会賞

南中 三輪 愛莉

優秀賞 城北中 月山 雄斗

美川中 大西ひなの

○創造アイデアロボットコンテスト

基礎部門

優勝 常磐中

近藤泰暉 柴田あみ

五位 常磐中 山口優器 中根聖斗

活用部門

審査員特別賞 常磐中

深田脩斗 山本 茜

小杉ひかり 早瀬貴敏

◆上廣道徳教育賞

優秀賞 根石小 大本 満子

龔京 藤田 茜

## ●ハートピアだより

卒業を祝う会

二月二十日、ハートピアでは、通所している中学三年生のための「卒業を祝う会」を行いました。三十分ほどの短会ですが、通所している生徒にとっては節目となる大切な会です。生徒の在籍する学校の校長先生や担任の先生に出席をいただきました。

この会では、三年生一人ひとりが後輩に向けお別れの言葉を話す場面があります。自分の思いをうまく表現できず、他人とのコミュニケーションが苦手な生徒にはつらく緊張する場面です。大きな声ではっきりと伝えることができず、た生徒ばかりではありません。「ありがとうございました」「さようなら」という一言で終わった生徒もいました。それでも、この生徒たち

の姿を見てきた職員には大きな成長を感じる場面でした。この日まで、中学二年生限定で行ってきた活動があります。十一月から二月まで毎週二回行った「ひまわりタイム」です。午前の学習の時間を使い、進学に向けての基礎的な学力をつけること以外に、臨床心理士の先生が生徒の中に入り、自分の思っていることを相手にどう伝えるか、他人とのコミュニケーションで気を付けることは何かなどを考え実際に練習する活動です。その成果の一つがお別れのことばなのです。





平成28年度教育研究論文入賞者

●個人研究の部

最優秀賞

Table with 4 columns: 氏名, 学校名, 教科名, 主 題. Lists authors like 大本 満子 and 中根 良輔.

優秀賞

Large table listing authors and their research topics under the '優秀賞' category, including names like 本田 裕子 and 新井 健祐.

〈論文入賞者数〉

Summary table showing the number of award-winning papers by school type (小学校, 中学校) and grade level (個人, 共同).

佳作

Table listing authors and their research topics under the '佳作' category, including names like 内田 千帆 and 北川 真衣.

●共同研究の部

優秀賞

Table listing joint research authors and their topics, such as 現職研修部 代表 本郷 一毅.

佳作

Table listing joint research authors and their topics, such as 現職研修部 代表 松井 昭宏.





・カ  
ツ  
ト  
常  
磐  
中  
中  
根  
勅  
子

# 竜美丘小学校完工式・開校記念式 (昭和51年)

写真提供：竜美丘小学校



昭和五十一年八月三〇日、竜美丘小学校完工式・開校記念式が、盛大に行われた。市内三十七番目の小学校となった。写真は、式当日の児童の様子である。

この年の一学期はまだ、羽根小、男川小、三島小の三校に分かれて学んでいた。夏休み、PTAや学区の支援を得て、机を運び開校準備に汗する子供たちの姿があった。「わたしたち六年生は、何百年と続いていく竜美丘小学校の歴史の第一歩をつくるわけです」これは、開校記念式の日、六年生が記した一文である。

同校は、地域や子供たちの夢に満ちた開校から今年で四十周年。こうして、岡崎の小中学校では、伝統が日々紡がれる。



\* どうでもいいことで悩まない技術 柿木 隆介  
文響社 ￥1,280

### 心に残った一文

「怒るのは人として未熟だからだ」と、言い聞かせる。

医師という仕事を通して、患者の様々な悩みに出会ってきた著者は、薬や手術で解決できる問題もあれば、できない問題もたくさんあることを知った。さらに、脳科学者という立場になってからも、人の数だけ悩みがあり、その深さも様々であることを痛感したという。

私たちは、いろいろな問題に直面しながら、日々尽きることのない悩みと戦っている。しかし、本書にある「脳の力を活かした31のトレーニング」を読むと、たいていのことなら順応できそうな気がしてきた。著者の提案する「悩みやストレスを気にしないでもいい方法」を理解し、人生を肯定的に捉える一助としたい。

- \* 吉田松陰の魂が震える言葉 人は必ず伸びる 野中根太郎  
アイバス出版 ￥1,200
- \* 素質と思考の「脳科学」で子どもは伸びる 林 成之  
教育開発研究所 ￥1,800
- \* 防げ！学校事故 第一法規 内野令四郎  
 ￥1,800

竜海中 加藤 勝巳

膨らみ始めた桜の蕾に、春の訪れを感じる。風雪に耐え、春を待つ蕾に、開花への強い意志がある。

桜が満開になるころ、卒業生たちは、新たな道へと踏み出す。それがどんな道であれ、立ち止まることなく前向きに歩んでほしい。

遠い昔の記憶がふとよみがえる。学校に行くのが憂鬱だったあの日、登校の足取りがなんと重かったことか。

悩みを抱え、一步を踏み出せない子供に必要なのは、特別に飾った言葉掛けではなく、子供たちの気持ちに共感し、寄り添う姿勢から生まれる一言なのだろう。

## ど ホ

## ツ

## 弥 生



夢をのせてバルーンリリース (翔南中)

つながりを大切にし、つながった人から学ぶために、音楽活動にも勤しむ柴田氏。アトリエには、仲間とライブを行うギターが並ぶ。異業種の人々との音楽活動が、建築の匠として、そして、人間としての感性を豊かにしている。

交友を広げ深める春が来る。