

ほごしゃよう にほんご
保護者用(やさしい日本語)

2024年度「ラーケーションの日」アンケートのお願い

あいちけんきょういくいいんかい
愛知県教育委員会



ラーケーション=Learning(学ぶ)+Vacation(休暇)

愛知県では、学校以外でも子供が自分で学んだり・さまざまな体験をしたりするために、「ラーケーションの日」を設けました。この「ラーケーションの日」について、保護者へのアンケートを行います。協力をお願いします。

(答え方)

オンライン調査です。下のアドレスか、二次元コードを自分のPC・スマートフォン・タブレットなどで読み込み、教えてください。

アンケートのアドレス

https://www.shinsei.e-aichi.jp/pref-aichi-u/offer/offerList_detail?tempSeq=108195

(アンケートにかかる時間) 約3分

(アンケートの期間)

2024年12月10日(火)～2025年1月9日(木)

(その他)

- 裏に質問の一覧があるので、アプリなどを活用し、必要な言葉に翻訳して教えてください。
- 学校名や名前を書く必要はありません。
- アンケートを答えている途中で保存したり、答えを後から直したりすることはできません。
- 「ラーケーションの日」について、もっとくわしく知りたい人は、[愛知県・ラーケーションの日](#)で検索し、「愛知発の新しい学び方『ラーケーションの日』ポータルサイト」を見てください。

アンケートの二次元コード



アンケートに関する質問は

愛知県教育委員会・義務教育課

052-954-6799

「ラーケーションの日」 保護者アンケート（やさしい日本語）

全般	
1	市町村名
	記入
	ア 小学校（義務教育学校 前期課程を含む）
	イ 中学校（義務教育学校 後期課程を含む）
	ウ 高等学校
	エ 特別支援学校
	オ その他（下に記入してください）
	ア 知っている
	イ 知らない
2	基本情報
	記入者属性（いづつでも）
	ウ 特別支援学校
	エ 特別支援学校
	オ その他（下に記入してください）
	ア 知っている
	イ 知らない
3	以下は「知っている」と回答された保護者のみ

	ア 「ラーケーションの日」は、学校外で体験したり、学んだりする日である
	イ 「ラーケーションの日」で登校しなくても、欠席にはならない
	ウ 「ラーケーションの日」は、1年に3日まで取ることができる
	エ 「ラーケーションの日」は、子供が保護者等と一緒に活動する
	オ 「ラーケーションの日」を取る場合は、休む前に学校に連絡する
	カ 「ラーケーションの日」を取って休んだ日の勉強は、自分で学ぶ
	ア 保護者が土日に休みにくい家庭でも、子供と一緒に過ごせる
	イ 保護者が、これまでよりも休み休みという気持ちになる
	ウ 保護者が、家庭でも子供の勉強を教えようという気持ちになる
	エ 「学校には、絶対に出席せずに通うべき」という考え方が、変わる
	オ 子供が自ら学ぼうという気持ちになる
	カ 特によいと思うことはない
	キ その他（下に記入してください）
	ア 平日に仕事を休むことが難しい
	イ 子供の「学校に通おう」という気持ちが強くなる
	ウ 「ラーケーションの日」を取った日の学習がわからなくなる
	エ 「ラーケーションの日」の活動をするためにお金が効かる
	オ 特に心配なことはない
	カ その他（下に記入してください）
	ア 子供と一緒に計画を立てる
	イ 学校に「ラーケーションの日」を取ることを連絡する
	ウ 子供と一緒に「ラーケーションの日」に活動する
	エ 「ラーケーションの日」のために仕事の休みを取る
	オ 特に変だと感じることはない
	カ その他（下に記入してください）
	ア 「ラーケーションの日」には、次のようなルールがあります。何を知っていますか（いづつでも）
	ウ 「ラーケーションの日」について、よいと思うこと（3つまで）
	エ 「ラーケーションの日」について、心配なこと（3つまで）
	オ 特に心配なことはない
	カ その他（下に記入してください）
	ア 学校に「ラーケーションの日」を取ることを連絡する
	ウ 子供と一緒に「ラーケーションの日」に活動する
	エ 「ラーケーションの日」のために仕事の休みを取る
	オ 特に変だと感じることはない
	カ その他（下に記入してください）

取得の状況	
8	「ラーケーションの日」の取得について
	ア すでに「ラーケーションの日」を取った
	イ 「ラーケーションの日」を今年度中に取る予定である
	ウ 「ラーケーションの日」を取りたいが、仕事の都合により難しい
	エ 「ラーケーションの日」を取りたいが、子供が取りたがらない
	オ 「ラーケーションの日」を取るつもりはない
	カ その他（下に記入してください）
	ア 勉強のできる場所への訪問（美術館、博物館、資料館、図書館など）
	イ 外での体験活動（スポーツ、アスレチック、キャンプなど）
	ウ 仕事を体験するような活動
	エ 歴史や文化を学ぶ活動
	オ 家庭内での活動（食事づくり、ものづくりなど）
	カ 地域の人や親戚と一緒に過ごす活動
	キ まだ決めていない
	ク その他（下に記入してください）
9	【8の問いに「取得した、2取得する予定である」と回答した場合のみ】
	「ラーケーションの日」にどのような活動をしたか（する予定か）（3つまで）
	ア 子供が活動や学びに意欲的に取り組んだ
	イ 保護者が子供の学びにかかわることができた
	ウ 保護者が自分の働き方・休み方を見直すきっかけとなった
	エ 家庭内のふれあいを深めることができた
	オ 特によいと思うことはない
	カ その他（下に記入してください）
10	取得した感想
	ア 子供が活動や学びに意欲的に取り組んだ
	イ 保護者が子供の学びにかかわることができた
	ウ 保護者が自分の働き方・休み方を見直すきっかけとなった
	エ 家庭内のふれあいを深めることができた
	オ 特によいと思うことはない
	カ その他（下に記入してください）

ラーケーションについての認知	
11	「ラーケーションの日」と同じような取組が全国に広がっていることを知っていますか
	ア 知っている
	イ 知らない

自由記述	
12	自由記述
	「ラーケーションの日」に関するご意見があれば、自由に記述ください、記入