

令和4年度 1年生 第4回定期テストに向けて
 ここが分かってほしい、ここができるようになってほしい ベスト3

(クリアできたら□に✓を入れよう)

	ここがわかってほしい ベスト3	ここができるようになってほしい ベスト3
国語	<input type="checkbox"/> テスト範囲の漢字の読み書きは明確か。 <input type="checkbox"/> 古典独特の単語や言い回しは理解できているか。 <input type="checkbox"/> 文章の前後関係を正しく読めているか。	<input type="checkbox"/> テスト範囲の漢字の読み書きができるか。 <input type="checkbox"/> 古典の内容から登場人物の心情や状況の整理ができるか。 <input type="checkbox"/> 筆者の考えとその根拠(理由)が明確に読み分けられているか。
社会	<input type="checkbox"/> 奈良時代、平安時代の政治や文化の特色が分かるか。 <input type="checkbox"/> アジア州の各地域の特色が分かるか。 <input type="checkbox"/> ヨーロッパ州及びEUの特色が分かるか。	<input type="checkbox"/> 各時代の政治の仕組みや人名、文化の特色を区別できるか。 <input type="checkbox"/> アジア各地域の輸出品のグラフや分布図などを読み取ることができるか。 <input type="checkbox"/> EUが作られた理由や課題を説明できるか。
数学	<input type="checkbox"/> 方程式の計算の仕方が分かるか。 <input type="checkbox"/> 文章題を読んで、方程式のつくり方や答えの求め方・確かめ方が分かるか。 <input type="checkbox"/> 比例・反比例の問題を知り、解き方の見当がつくか。	<input type="checkbox"/> 方程式を速く正確に解くことができるか。 <input type="checkbox"/> 文章題を読んで、方程式をつくり、答えを求めることができるか。 <input type="checkbox"/> 座標、グラフ、変域の問題を解くことができるか。
理科	<input type="checkbox"/> 「純粋な物質」の状態変化と温度の関係のグラフが分かるか。 <input type="checkbox"/> 温度と水の量によって、溶かす物質の量には限界があることが分かるか。 <input type="checkbox"/> 光の三つの性質が分かるか。	<input type="checkbox"/> 問題集のA問題ができるか。 <input type="checkbox"/> 実験の注意点や、なぜその動作を行うのか説明できるか。 <input type="checkbox"/> 濃度の計算・光の作図ができるか。
英語	<input type="checkbox"/> 教科書の Key Sentence の文法が分かるか。 <input type="checkbox"/> 教科書の重要文の意味が分かるか。 <input type="checkbox"/> 教科書の中で、三単現と疑問詞が分かるか。	<input type="checkbox"/> Unit6,7の基本文テストが書けるか。 <input type="checkbox"/> 教科書の重要文とその熟語が書けるか。 <input type="checkbox"/> 三単現を使った人の紹介ができるか。

令和4年度 **2年生** 第4回定期テストに向けて
 ここが分かってほしい、ここができるようになってほしい **ベスト3**

(クリアできたら□に✓を入れよう)

	ここが分かってほしい ベスト3	ここができるようになってほしい ベスト3
国語	<input type="checkbox"/> 随筆で登場する人物の人柄や心情が分かるか。 <input type="checkbox"/> 説明文の問い・答え・根拠が分かるか。 <input type="checkbox"/> 古文で書かれている内容が分かるか。	<input type="checkbox"/> 用言の活用や助動詞の分類ができるか。 <input type="checkbox"/> 平家物語の冒頭部分を暗唱できるか。 <input type="checkbox"/> 問いの文に対応した文末表現ができるか。
社会	<input type="checkbox"/> 太字の用語の意味が分かるか。 <input type="checkbox"/> 近畿・関東・東北地方の自然や地形名、気候を理解しているか。 <input type="checkbox"/> 三大改革と田沼の政治を理解しているか。	<input type="checkbox"/> 近畿・関東・東北地方の農業、産業、都市景観などの特色について、各県ごとに整理できているか。 <input type="checkbox"/> 資料やグラフの読み取りができるか。 <input type="checkbox"/> 三大改革と田沼の政治の内容を整理できているか。
数学	<input type="checkbox"/> 平行線・図形の角度の求め方が分かるか。 <input type="checkbox"/> 三角形の合同条件が分かるか。 <input type="checkbox"/> 証明の進め方が分かるか。	<input type="checkbox"/> 角度の計算を正確にできるか。 <input type="checkbox"/> 三角形の合同条件を正しく利用して証明できるか。 <input type="checkbox"/> 語句や言葉の意味を理解して問題把握ができるか。
理科	<input type="checkbox"/> 正しい実験器具の使い方が分かるか。 <input type="checkbox"/> オームの法則が分かるか。 <input type="checkbox"/> 神経を伝える電気信号の経路が分かるか。	<input type="checkbox"/> オームの法則を使った計算ができるか。 <input type="checkbox"/> 回路全体の抵抗を求める計算ができるか。 <input type="checkbox"/> 体の中の血液の循環について理解できているか。
英語	<input type="checkbox"/> 教科書の Key Sentence の文法が分かるか。 <input type="checkbox"/> 教科書の本文の意味が分かるか。 <input type="checkbox"/> 教科書の新出単語が分かるか。	<input type="checkbox"/> 動名詞を主語と目的語のどちらでも英作文できるか。 <input type="checkbox"/> 「疑問詞+to+動詞の原形」の表現を使い英作文できるか。 <input type="checkbox"/> テスト範囲の英文法で英文が書けるか。

令和4年度 3年生 第4回定期テストに向けて
 ここが分かってほしい、ここができるようになってほしい ベスト3

(クリアできたら□に✓を入れよう)

	ここがわかってほしい ベスト3	ここができるようになってほしい ベスト3
国語	<input type="checkbox"/> 芭蕉の旅に対する考え方を分かっているか。 <input type="checkbox"/> 「故郷」の登場人物の変化を分かっているか。 <input type="checkbox"/> それぞれの品詞の特徴を分かっているか。	<input type="checkbox"/> 奥の細道の冒頭の暗記ができているか。 <input type="checkbox"/> 和歌を含む古文の現代語訳ができるか。 <input type="checkbox"/> まぎらわしい品詞の識別ができているか。
社会	<input type="checkbox"/> 立法・司法・行政の関わりについて知っているか。 <input type="checkbox"/> 基本的人権や新しい人権について、具体的事例をふまえて理解しているか。	<input type="checkbox"/> 政治制度や選挙制度、行政、司法制度について、理解を深め、制度の仕組みや特色が整理できているか。 <input type="checkbox"/> 地歴の復習ができているか。
数学	<input type="checkbox"/> 相似条件が分かっているか。 <input type="checkbox"/> 平行線と線分の比が分かっているか。 <input type="checkbox"/> $y=ax^2$ の式・グラフ・変域が分かっているか。	<input type="checkbox"/> 相似な三角形を見つけ、それを相似条件を使って証明することができるか。 <input type="checkbox"/> 線分の比から比例式をつくり、線分の長さを求めることができるか。 <input type="checkbox"/> $y=ax^2$ の式・グラフ・変域を求めることができるか。
理科	<input type="checkbox"/> 微生物の生態系におけるはたらきが分かっているか。 <input type="checkbox"/> イオン化傾向とイオンへの変化について分かっているか。 <input type="checkbox"/> 電池の仕組みについて理解しているか。	<input type="checkbox"/> 微生物のはたらきと生態系における役割を説明できるか。 <input type="checkbox"/> イオン式や化学式を覚えて、化学反応式を書くことができるか。 <input type="checkbox"/> 電池の仕組みをモデルを使って説明できるか。
英語	<input type="checkbox"/> 名詞を修飾する文が分かっているか。 <input type="checkbox"/> 関係代名詞の使い方が分かっているか。 <input type="checkbox"/> 1, 2年生の文法が分かっているか。	<input type="checkbox"/> 基本文 (key Sentence) を理解し、使えるようになっているか。 <input type="checkbox"/> 重要単語と連語の意味を理解して、書くことができるか。 <input type="checkbox"/> 問題を繰り返し解いて練習できているか。