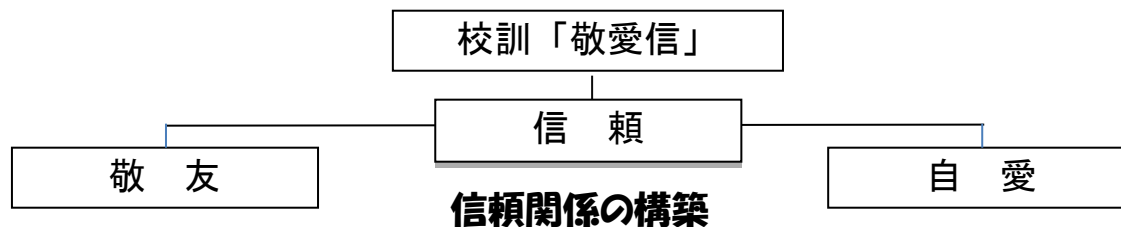


# 1 教育目標

## (1) 本校の教育目標

C (Challenge) R (Respect) S (Smile) を合言葉に、予測不能な未来社会を生き抜く力（確かな学力・豊かな心・健やかな体）をもった生徒を育てる



## (2) 経営方針

- ① 自律する生徒が育つ学校
  - ・自主的な生活（自立）をするために、自分自身をコントロール（自律）することができる力を育てる
  - ・一人一人が自己肯定感や自己有用感をもてる学校生活の創造
- ② 熱気の高い学校
  - ・行事や部活動に全力で取り組むことができ、成就感、達成感を味わい、感動を分かち合える質の高い学校文化の創造
  - ・生徒会活動や係活動を主体的に考え、行動し、みんなのために活動する喜びと充実感を味わうことができる生徒の育成
- ③ 生徒のやる気を育てる学校
  - ・学ぶ意欲を高め、互いのよさを知り、共感的に学び合うことで主体的に学習に向かう態度を身に付け、確かな学力を育む授業づくり
  - ・学習規律の確立及び基礎学力の定着と学ぶ意欲を高める学習活動の工夫
- ④ 情のある学校
  - ・歌うことを通して仲間意識を育み、協力しようとする生徒集団づくり
  - ・互いのよさを認め合い、尊敬し合い、共に困難を乗り越えようとする心の育成
  - ・生徒に寄り添い、心が通う指導を通した信頼関係の構築
- ⑤ 安全・安心な学校
  - ・いじめがなく、生徒全員が安心して、健康に生活できる学校づくり
  - ・緊急時の対応、安全体制、防災教育の充実
- ⑥ 地域に開かれた学校
  - ・学校評価、学校評価委員会の助言を生かす教育計画
  - ・情報の発信などによる学校教育への理解向上と地域・家庭・学校の連携

## (3) 本年度の重点努力目標

- ① チーム学習を軸に、主体的で対話的な授業を通して、誰一人取り残さず、個々の学ぶ意欲と確かな学力を育む教育を推進する。
- ② 歌うことや道徳の授業を軸に、教育活動全体を通じて、命を大切に、互いに尊敬し合って生きるための豊かな人間性を育む教育を推進する。
- ③ さまざまな学校行事や学級活動等を生徒が自主的に行うことを通して、生徒の居場所づくり、絆づくりを展開し、自己肯定感や自己有用感を育む。
- ④ 生徒・保護者・地域から信頼される学校・教職員になる努力を惜しまず、職員のタイムマネジメントスキルの向上を図る。