

本年度の教育目標について

① 本校の教育目標

校訓「**質実剛健**」 —かざらず まじめで たくましい—
教育目標 **知・徳・体の調和のとれた人間形成を育む**

知 自ら学び（自立と自律）、深く考え、より良い判断・行動（共感・創造）をする生徒

目指す生徒像

徳 心豊かに、夢や希望をもち（自立）、人々とともに（共感・思いやり）豊かな生活を創造する生徒

体 命を尊び、心や体を鍛え、かざらずまじめでたくましい生徒

② 経営方針

教育目標の具現に迫るために、生徒理解に努め発達支持的生徒指導を柱にした教育活動を展開し、知・徳・体の調和のとれた、かざらず、まじめで、たくましい生徒が育つ魅力ある学校づくりを推進する。

- 一人一人の生徒が居場所と自らの可能性を感じとり、仲間との絆を深め社会的資質・能力を伸ばしながら、自己の幸福と社会での自己実現に向かう甲山中学校
- 教職員が心身ともに健康で働きがいのある甲山中学校
- 保護者や地域の方が信頼できる甲山中学校

生徒理解に努め、共に学び続ける教師

目指す教師像

生徒のために協働・共創できる教師

生徒のよさを引き出し、可能性を拓き高める教師

③ 重点努力目標

(1) 魅力ある学校づくり「夢や希望をもち、強くやさしく生きる生徒を育む」

ア 自ら学び（自律）、よりよい**判断・決定**をする（自立）生徒を育むために

◎自ら問いや願いをもち、教科・領域の見方や考え方を働かせ、**判断(選択)・決定**し、自己の成長を振り返る過程を重視した**問題解決的な学び**を創造する。

◎**体験・経験とアウトプット（表現活動）**の学習効果・心理的効果を見通した学習・行事・特別活動を展開する。

○スマイル昼放課（月曜日30分昼放課）ほか、生徒が主体となって計画・運営する活動や、異年齢で関わる特別活動を展開し、自己有用感・思いやりの心を育む。

イ 心豊かに、夢や希望をもち（自立）、人々とともに（共感・思いやり）豊かな生活を創造する生徒を育むために

◎特別支援・校内フリースクールの理念から学ぶ姿勢をもち、生徒理解に努め、**心理的安全性と社会的自立**を大切に**発達支持的生徒指導と環境づくり**に努める。

◎3年間を見通したキャリア教育（多様性・生き方観・未来社会創造）を推進し、**体験的・問題解決学習の学び**（総合的な学習の時間）を充実する。

○学級・学年・全校における一人一人の居場所と仲間との絆を育む**経営**に努め、自立と自律、利他性や協働性の価値を感じとり表出する**アウトプット（表現活動）**を大切にする。

ウ 命を尊び、心や体を鍛え、かざらずまじめでたくましい生徒を育むために

◎生徒が自身の心や体に関心をもち、自律的に健康な心や体を育む活動や行事を位置づける。また、生活の記録やキャリアノートを活用し、自己有用感や他者を思いやる心を育てる。

○生徒・家庭の視点に立ち、地域移行を取り入れ、生涯にわたって運動や文化を親しめるよう、活動の楽しさを実感し自立的に取り組む態度を育む部活動のあり方を研究する。

(2) 魅力ある学校づくり「ウェルビーイングの視点での教職観を追求する」

◎生徒と教職員のウェルビーイングを実現する学校像や専門職としてのやりがいを語り合い、目的と意味を大切に**業務の最適化、協働化、短時間化**を研究する。