

# 岡崎市中学校地域ブロック部活動の進め方について

## 岡崎モデル【3段階プラン】

実施計画立案

運営の地域移行

実施計画立案

活動の地域移行

### 子供の地域移行

#### 岡崎市立中学校の 地域ブロック部活動への段階的な移行

**令和5年度 夏**  
アーチェリー  
弓道

**令和6年度 夏**  
(令和5年度に加え)  
ソフトボール  
ハンドボール  
柔道

**令和7年度 夏**  
(令和5、6年度に加え)  
陸上  
サッカー  
野球  
剣道  
ソフトテニス  
バレーボール  
卓球  
バスケットボール  
吹奏楽  
合唱  
オーケストラ

- ・比較的設置数の少ない部活動から段階的に地域ブロック部活動へ移行する。
- ・指導は、各校の顧問や部活動指導員が行う。
- ・活動は、原則休日に行う。

### 第1段階

水泳部は、地域スポーツ活動へ移行する。

### 学校管理下外での活動を目指して、 様々な条件整備を推進

- ・学校施設活用型
- ・公共施設活用型

#### 検討課題

- ・学校施設活用型では、学校施設の一般開放に向けた設備改修
- ・公共施設活用型では、スポーツ施設や文化芸術施設等の利用について、負担軽減や利用しやすい環境整備
- ・学校開放事業との調整

### 第2段階

美術部、パソコン部等の文化部の活動は、段階的に社会文化活動に移行できるようにする。

### 地域ブロック部活動を段階的に外部の 運営主体へ移行

- ・岡崎市地域ブロック運営本部《NPO》  
(仮称) の設置
- ・外部委託業者の選定

#### 検討課題

- ・指導者の確保
- ・指導者の研修
- ・可能な限り低廉な会費の設定  
(家庭の参加費用の負担軽減)
- ・平日の活動における送迎面の配慮
- ・部活動に準じた活動時間の管理

### 第3段階

国の方針が変更された場合や子どもや家庭、地域のニーズに大きな変動があった場合には、内容を見直し、必要に応じて修正することとする。

学校管理下内

学校管理下外

R5

R6

R7

R8

R9

R10

R11以降