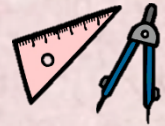




算数・数学部報



アイデア集を使った実践報告

『じゃんけん ぽん ぽんで かずにつよくなる』

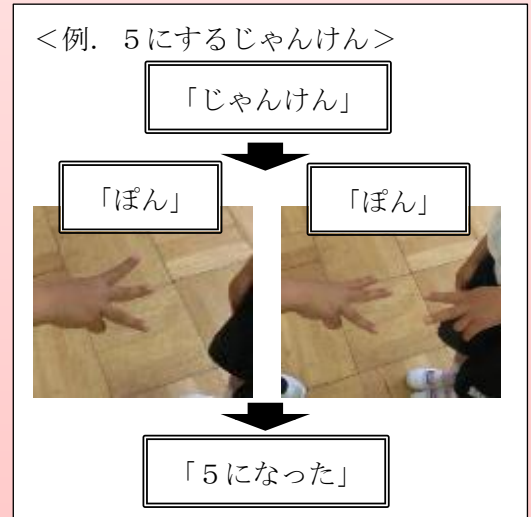
小学1年「いくつといくつ」
(アイデア集 第11集 P8)

1年生最初の単元「かずとすうじ」で4と5の数の合成・分解を学習しました。子供たちは、5個のおはじきを両手に分けて、いくつといくつに分けたかをあてる数あて遊びを通して、5が「1と4」「2と3」「3と2」「4と1」に分けられることを理解できた様子でした。しかし、数日たって復習してみると、4や5の分解についての問題を解くのに時間がかかる子供が多く見られました。そこで、本単元「いくつといくつ」の学習がスムーズに進むよう、後出しじゃんけんを用いたこのアイデアを取り入れました。

例のように、先に出した子の指の本数を見てから、後に出す子が指を出します。そして、2人の指の合計が求める数になっているかどうか確かめます。これは、特別に準備するものもなく、短時間で行うことができるので、授業の始めなどに繰り返し行いました。子供たちも遊びのように楽しく取り組むことができ、何度も行うことで、後から指を出すスピードも速くなっていきました。

本単元「いくつといくつ」では、6・7・8・9・10の合成・分解を学習します。特に10の合成・分解は、たし算・ひき算を行う上で重要となるので、継続して取り組んでいきたいと思えます。

(文責 常磐東小 伊藤聡子)

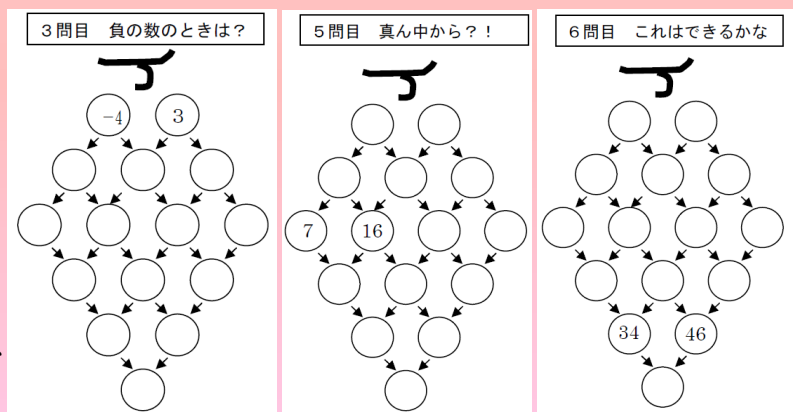


『ぶどうツリーを完成させよう』 全学年 (中学2年) 「式の計算・連立方程式」

(アイデア集 第26集 P38)

2年生の授業の最初に行いました。学習プリントを配布し、ルールに従ってぶどうツリーの数を埋めていく作業です。

一番上の段の2つの丸の中に数字が入っていて、負の数を与えられているものもあるが、苦手な生徒も意欲的に取り組むことができ、計算力を高めることができたように思いました。始めに与える数字が一番上の2つの丸ではないところを与えた問題についても、矢印の反対向きの性質に気づき、埋められる生徒が多くいました。最後に、始めに与える数字を下から2番目の2つに



すると、連立方程式を勉強していないため、どのように考えればよいのか困っている生徒が増えました。そこで、直前までに作り上げたぶどうツリーから共通点・規則を見つけてみようというヒントを出すと、試行錯誤しながら作業する様子が見られました。完成させることができると、とてもうれしそうでした。

最後の問題は、連立方程式を学ぶと最初の2つの数の部分を文字にすることで解くことができるようになるため、時期が来たら再び取り扱ってみようと思えます。多くの生徒が積極的に取り組むことができる活動であると感じました。

(文責 南中 榎内美希)

第1回読書会

5月22日(火)第1回読書会が総合学習センターで行われました。
50名と多くの先生方に参加していただき、大盛況となりました。

講師の柴田録治先生からは、『**『数学的活動をちょっと深く考えよう』**』というテーマのもと、ご指導いただきました。数学的活動を通して学び、数学的な見方・考え方を育てるために、中学3年生「二次方程式」の教科書の導入にある「カレンダーを使って、誕生日の真上にある日の数と真下にある日の数をかけると176になります。私の誕生日は何日でしょう。」を取り上げて話をさせていただきました。



【読書会参加者の感想】

一つの問題でも色々な見方や考え方があり、子供たちがどんな方法で解いてくるか、見方をするのかといった教材研究をすることの大切さを具体的な問題を通してお話をしていただきました。子供たちがもっと考えたい、考えるための時間がほしいと思えるような、問題を考えたり、授業づくりをしたりしていかなければならないと感じました。また、柴田先生の講話の中であった、子どもの心に火をつけるような最高の教師に近づけるよう、私も学び続けなければならないと感じました。
(文責 連尺小 三浦優子)

第62回愛知県統計グラフコンクール作品募集について

愛知県統計グラフコンクールの作品を募集します。たくさんのお品をお待ちしています。

※実施概要については、算数・数学主任あてに配付しています。

※愛知県統計グラフコンクールのホームページもご覧ください。

応募要項などはこちらからどうぞ。(クリック)

<http://www.pref.aichi.jp/soshiki/toukei/0000086082.html>

愛知県の昨年度の優秀作品はこちらからどうぞ。(クリック)

<http://www.pref.aichi.jp/soshiki/toukei/0000086057.html>



※岡崎市役所 総合政策部企画課 統計係(東庁舎5階)への応募の締め切りは、8月24日(金)です。作品、出品目録総括表、出品目録を提出してください。

※作品応募は、市企画課統計係が取りまとめさせていただきますので、提出先、締め切り日などにご注意ください。

その他、詳細は、統計グラフ担当者あてに送付された募集要項、市HP統計ポータルサイト <http://webhp.city.okazaki.lg.jp/tokei-portal/tokei000.htm> をご覧ください。

夏休みの各研修の案内

☆授業力・教師力アップセミナー【基礎編】

- ・日 時 8月2日(木)
- ・場 所 岡崎市市民会館
- ・講 師 矢作西小学校 校長 深津伸夫先生

☆授業力・教師力アップセミナー【応用編】

- ・日 時 小学校算数科教育 8月6日(月) 中学校数学科教育 8月7日(火)
- ・場 所 岡崎市総合学習センター
- ・講 師 小学校算数科教育: 額田中学校 校長 北村文啓先生
中学校数学科教育: 岡崎市教育委員会 指導主事 畔柳英徳先生

☆全国算数・数学教育研究大会(東京)大会

- ・日 時 8月3日(金)、4日(土)
- ・場 所 東京理科大学、文京シビックセンター、北区立王子小学校、昭和第一高等学校 他
- ・提案者 田中勇至先生(葵中)、大池健太先生(新香山中)

☆愛知県数学教育研究会小中学校部研究大会 安城大会

- ・日 時 8月8日(水)
- ・場 所 安城市民会館
- ・提案者 中学校2・3年 濱田明弘先生(岩津小)

※2学期に向けて算数・数学の指導力を付けるよい機会です。奮ってご参加ください。

