

第4学年 道徳科学習指導案

1 主題名 なんだろう なんだろう (B 友情, 信頼)

教材 「友だち」ってなんだろう

2 本時の目標

教材を通して、友達の存在意義やこれからの友達との関わり方について考えることができる。

3 展開

段階	児童の活動	教師の活動
きづく (5)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">1 「友だち」とは？</div> <ul style="list-style-type: none"> ・いつも遊んでくれる人 ・やさしい人 ・相談にのってくれる人 <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">「友だち」について考えてみよう</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・「友だち」についての考えを発表させることで、本時のねらいと価値への方向付けを図る。 ・主題について考えさせるために、学習テーマを設定する。 ・ワークシートに友達の名前を書き、自分にとってその子のよいところを書くように伝える。 ・名前を板書すると、名前を言われない子が、寂しく感じる可能性があるので名前は板書しないことを伝える。 ・子供たちが共感できるように、体験談を引き出す問い返しをする。 ・情景が、視覚的にとらえられるように「友だちってなんだろう」の紙芝居を範読する。 ・子供の心に響くように、ゆっくりと感情を込めて読む。 ・話し合いに深まりを持たせるために、紙芝居の内容と同じような体験があったり、共感できたりしたことを発表するように促す。 ・友達の存在意義や関わり方など、項目ごとに板書する。 ・自分の考えをもって、発表できた子を称賛する。 ・板書を見て、自分や友達の考えを振り返りながら書くとよいことを伝える。 ・「友達」について、深く考え発表できた子を称賛する。
つかむ (10)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">2 あなたの友だちはだれですか その人はどんな人ですか</div> <ul style="list-style-type: none"> ・〇〇さん 悩みを聞いてくれる ・〇〇くん わたしを笑わせてくれる ・〇〇さん ぼくが、〇〇で失敗して落ち込んでいたとき「大丈夫。気にしないでいいよ。」と言ってくれた。とてもうれしかった。 	
ねる (10)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">3 「友だちってなんだろう」の紙芝居をみよう</div> <ul style="list-style-type: none"> ・なるほど。考えてみたことなかったけど、友だちってすごいな。 ・たしかに、お母さんや先生には言えないけど、友だちに言えることはたくさんあるなあ。 ・友だちってやっぱり大切だな。 	
ふかめる (10)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">4 「友だち」って、なんだろう</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ぼくにとって、絶対いないといけないもの ・一生大切にしたいもの ・いないと自分が生きていけないもの 	
あたためる (10)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">5 今日の学習から学んだことは何ですか。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ふだん何気なく遊んでいる友達が大切に思えてきました。これからもずっと友達を大切にしたい。 ・けんかもよくするけど、今の友だちを大事にしたい。もっと友だちがほしくなりました。 	

4 評価

友達との体験談を聞いたり、話し合いをしたりして、友達の大切さやかけがえのなさに気づきこれから友達を大切にしようと思えることができたか。

(活動2、3、4の発表、活動5の振り返りから)