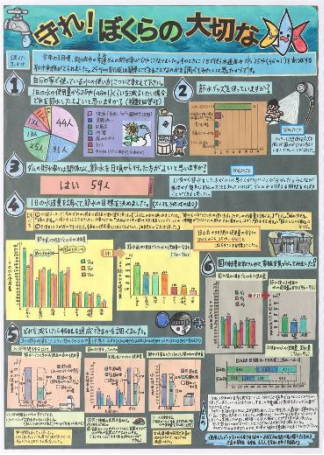
岡崎市現職研修委員会
算数・数学部発行
令和８年１１月１３日

算数・数学部報

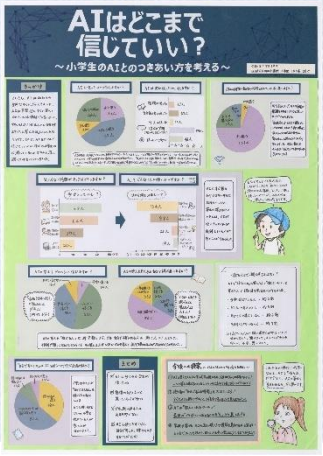
第７４回統計グラフ全国コンクール結果
第７０回愛知県統計グラフコンクール結果

先生方のおかげで、今年度も県へ多くの作品を出品することができました。ご協力ありがとうございました。また、本年度もたくさんの児童・生徒の入選がありました。おめでとうございます。

	全国	県	作品名	作成者	学校名	学年
第１部（小学校１・２年生）		金賞	あつ～いなつ　どうのりきる？	川澄　要	上地小	小２
		金賞	ランドセルは本当におもたいの？	山崎　珠蘭	大門小	小２
		銀賞	すきな教科　きらいな教科	伊勢木　絢帆	上地小	小２
		銀賞	おうざけってい!! いちばんえがおになるらーめんのあじは？　１ねん３くみ	上野　風希	上地小	小１
		銀賞	みんなの外あそび	小出　結衣璃	上地小	小２
		銀賞	だいすきないろでいってきます!	山口　蓮世	三島小	小１
		銅賞	しゅくだい　ばんざい	赤桐　侑依	三島小	小１
		銅賞	みんなのペットを教えて！	金山　紗千	三島小	小２
		銅賞	テレビやどうが　どれくらい見てる？	高木　優希	三島小	小２
		銅賞	おやさいのかずといろ	弓達　千景	三島小	小１
第２部（小学校３・４年生）	入選	金賞	守れ！　ぼくらの大切な水	秋葉　奏志	三島小	小４
	佳作	金賞	AI はどこまで信じていい？ ～小学生の AI とのつきあい方を考える～	成瀬　明日香	井田小	小４
		金賞	みんなのストレス　だいじょうぶ？ ～ストレスをへらして　心をよりゆたかに～	髙辻　彩葉	上地小	小３
		金賞	いただきます！！ めざせ！給食たべのこしゼロ大さくせん	林　凌世	竜美丘小	小３
		銀賞	みんなの笑顔と幸せを守りたい! ～笑顔から見えてきた幸せのひみつ～	伊藤　美香	三島小	小３
		銀賞	これって反抗期！？ 親とのケンカどうする？	勝本　湊太	梅園小	小４
		銀賞	こっそり教えて！ 大人のことどう思っている？	山東　澪	三島小	小３
		銀賞	学校給食の牛乳 本当にみんな飲んでる？	筒井　凜	北野小	小４
		銅賞	みんなおいでよ！おかざきじょう公園 ～おかざきじょう公園のみりょく大調さ～	小野目　結梨花	三島小	小３
		銅賞	シール帳超調査	佐野　夢	上地小	小４
		銅賞	おすし何がすき？	山内　洸	三島小	小３
第３部（小学校５・６年生）	佳作	金賞	今だから聞きたい！！ 三島小での６年間	野村　春斗	三島小	小６
		金賞	心のストレス解消法 ～大人と子供の違い～	川澄　梓	上地小	小５
		金賞	思春期が来た！？ ５年生の心と体の変化を大調査	山東　葵	三島小	小５
		金賞	未来の教科書はどうあるべき！？ ～紙？デジタル？教科によって変わる答え～	成瀬　絢音	井田小	小５
		銀賞	ねぇ知ってる？　私たち親子の AI 事情	太田　小陽	三島小	小６
		銀賞	私達にも関係ある？～原油高について～	中川　明凜	三島小	小６
		銅賞	コロナ流行後の今　大調査	杉坂　綾音	梅園小	小５
		銅賞	できたてほかほかあったかい給食	丹羽　孝太郎 野原　絢仁	大門小	小５
		銅賞	本音を聞かせて！ 小学生の習い事大調査！	山田　千尋	矢作南小	小６
		銅賞	足りてる！？　みんなの睡眠時間	横手　美紗稀	井田小	小５



岡崎市立三島小学校　４年　秋葉　奏志



岡崎市立井田小学校　４年　成瀬　明日香



岡崎市立三島小学校　６年　野村　春斗

※制作者の順番は各賞ごとに全国受賞者を先頭に五十音順になっています。

第４部（中学生）		金賞	W 杯観戦からみえるスポーツの在り方	江間 桜子	竜海中	中１
		金賞	中１ギャップ、みんなはどう？	加納 智子	甲山中	中１
		金賞	流行語はいとをかし ～平安からそして未来へ～	山口 礼遥	竜海中	中２
		銀賞	学校に髪の毛に関わる校則って必要？	荒瀬 ゆい 林 芽衣咲	翔南中	中２
		銀賞	今どきの中学生情報収集どこから？	坂 香凛	竜海中	中３
		銀賞	昆虫食が地球の未来を救う！？	丸山 明莉	竜海中	中２
		銅賞	知ってる？ 世界遺産！	足立 憲哉	竜海中	中１
		銅賞	あなたは内面主義？ 外見主義？	平工 葵	翔南中	中１
第５部（小中学生のパソコン統計）		銀賞	中三はこう考える AI の問題点 現代社会に大きく関わる！？	黒谷 庵莉	新香山中	中３
		銅賞	昨今のネットと人間の教育の進化	齊藤 悠眞	新香山中	中３

統計グラフコンクールHP

愛知県

全国

今年度は、愛知県内で、９２８点の応募がありました。応募数は昨年度の８８４点から４４点増加しました。また、第３部の小学５・６年生の部では、応募数が６５点から７６点へと１１点増加し、第４部の中学生の部では、３２点から６５点へと大幅に増加しました。第５部の小中学生のパソコン統計グラフの応募数が２０点増え、昨年度と同様にパソコンを使ったグラフ作成が増加傾向であることが分かりました。どの部門においても応募数が増加傾向にあり、統計グラフへの関心の高まりを感じます。

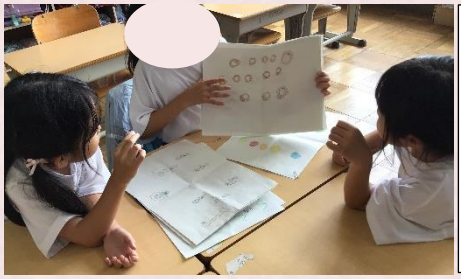
小中学生の部の入賞作品５６点のうち３９点が、パソコンの部でも入賞作品１６点のうち２点が市内の児童・生徒の作品となり、岡崎市の子どもたちの作品のレベルの高さを感じる結果となりました。市内の参加校は小学校では９校、中学校では４校となり、中学校の部の参加校がやや減少しました。

次期学習指導要領では、データを基に考え、判断し、表現する力の育成がこれまで以上に重視されています。 統計グラフは、集めたデータの特徴や傾向を分かりやすく表し、根拠を明確にして自分の考えをもって伝えるための有効な手段です。統計グラフづくりを通して、データを読み取り活用する力を身に付けることができます。アンケートについては Microsoft の Forms で実施することで集計を簡単に行うこともできます。来年度の参加校数が増えることを期待しています。また、入選した作品の傾向を見ると、小中学校での生活で感じた疑問や、日頃の生活で興味をもったことに関わる作品だけでなく、ＡＩや原油高など社会課題に関わるテーマが多く見られました。今後も身近な話題や問題、独自性のある主題や、社会課題に目を向けた内容がよいと考えます。入賞者の作品は右上のＱＲコードからホームページで見ることができます。さらに、入選作品は、令和９年１月２９日（金）から２月１１日（木）まで、岡崎市図書館交流プラザ（りぶら）にて展示しています。ぜひ足を運んでいただき、今後の参考にしていただければ幸いです。

☆アイデア集の授業の紹介（小学１年１２月）

単元：面積（アイデア集　第３０集）

学習課題「けいさんかみしばい」で問題作り名人になろう



アイデア集

第３０集

文章題を解くときに、問題のヒントになる「増えると、もらうと、全部で、みんなで」などの増える言葉と「帰ると、食べると、あげると、残りは」などの減る言葉について共通理解を図るために、それぞれの言葉の例を学級全体で出し合いました。次に、教科書の例題について、言葉のヒントを基に、たし算なのかひき算なのかを考え、解きました。アイデア集を活用して、「自分たちの計算紙芝居を作ろう」と話し、それぞれ自分の考えた問題作りに取り組みました。子どもたちは、自分たちの好きなお菓子や動物、花、電車などの絵を楽しみながら描き、紙芝居形式で問題を考えることができました。



このアイデアを取り入れたことで、視覚的にたし算なのかひき算なのか捉えることができました。ペアやチームで問題を出し合う場を設けたことで、友達の作った問題に意欲的に取り組んだり、問題を聞いて感心したりする姿が見られ、楽しく学習することができました。

〈文責：堺　季和子（連尺小）〉