### ar a servicia de esta ar as estas esta A composições estas e

#### 岡崎市特殊教育 推進協議会

平成元年11月20日発行

題字 三島小5年)



どあけられましい こ過郷三の

先行

に特殊教育研究人会のあり

行いのおきを確みす

の長人を思う

きを掴みす、子を獲

を体みに指井市二、

和北陸地 移印

白いの我喜を聞いて、

段間交流学習の推進などの主義

た神

**考查到於四期說、千位十十版正錄** 

先生は、中学技術殊学粉進路指

2

| 大きが・1 単元対象は5

區

15 - 1-

1

山田康夫老師の講演がありま

長先生が三退職にたらヒナ ためにで見方しただい。は郷山林

山兔行、就学指專委員会の充下、

214 L

上指導、三勝力をよっし

心は、親の心である。ことを話言

典座教訓の中に、

の回葉を引用して、

あたたか

道元禅師の残された典座教訓の中

山田老師は、

水平寺の開相

人きてサミーの努力する現場です

樹崎市の特殊教育の充実、

発生



運動会・開会式

所年ま工特殊教育部員

子に接する心

磯

いたしました。全体会の後 たカンルーと題して、水平寺顕監 栄

,I

8

とから 一親切 という この 可葉があり たと話されました。 代償を求めないして 三葉があり 親念切るに至け込 してあると述べてもまし また、典密教訓の中に 為したいのは対 召集が出来 切

だろうか 人切た教師の心、親の心ではない 切むして子に接することが、最も 私たちは「親念切々に至る 赳

# ↑ Land Control of the Control of th

## K君の稲刈 9

福 尚 小 学 校

冬のもらつき立のために、今

た苗が金色に実っている 年はもち米を育てている。児だ も、はさみを用意して、いざ出 り、炎天下での草取り、小さかっ らけになりながら田植えをした 今日は稲刈り、鎌、軍手、 13 くことで、ふり向いてもちおりと 気のある所をのばし、相暴な所を 気の弱い所のあるK君。彼のやる 上泣き出してしまう。 い、座りこんでしまう。かと思う いう態度 鼠暴で粗野な半面、憶病で妙に

大騒ぎしながり縄をふるう顔 いっになく真剣である。 ほくにやらせてよっ むけんばんだよ

日である

やる。ぐる

庭せたらと祈りつつ、

一般のだ!

は、今年普通学級からさんばか の民君 中でも一番はりきっているの 明れたよう

Section of the sectio きなく中の江中のローでいたK もしばらば 人物を投げ、ガラスを割ること 四月当初、数室の中で落ち着 情緒が安定せず、 人と自分の関係を カーとん

どうとってよいか分からず、たた かしたり、まさにアメセムモの毎 叱るとすぐすねてしま 19X 薬に塩の顔でつっている。 にはいかないようである。 あと 単作で、中学校へハトンタッチ 上 ここか する枝材 もり少し、あと少し いる。勢いに余って……という ところか、しばして十五と古 むかなかすぐに成長するわけ という私たちの声も無視する 見ると、足が切れて血が出す し とうしたの?

ちへここちべ 身経によく動く、鎌を片手にあっ

工君と変わって

何が言はしいと願っている

# すもうやろう

稲刈りの場面では、K男は、

#### 井田田 // 安藤 仁史

手加減をしている。十七つをして た。あのA君が、である。A君は 動しようとしなかった子だからだ。 これまであまり友達を意識して行 るといったほうか適切な光景だっ いって組みついていた。もちろん のB君が一人、すもうでみつ。」と いるというより、じゃれあってい ある日、A君に対して一番年長 とを感じているのだろう。 子どもたちの成長が楽しみだ。 てつきあってくれる仲間がいるこ りだ。A君は、自分の存在を認め

る。子どもたちの気持ちの中には、 おたかいに言いたい二とを言い合 意識がしっかりと扱ついているよ じ人で一つのグラスであるという 考えている。六人の子ともたちは、 影響によるものが非常に大きいと ない二きだ。私は、この各君の変 い、けんかもしょっちゅうしてい わりようはラテスのはかの六人の 数ヶ月前までのA君では考えられ

# 愛情を基底に

新香山中

岩瀬

信子

担当させて頂きました。 毎日、学校の生徒に接している 今年はじめて特殊学級の担任を

り方について、 という気持ちが伝わってきます。 と、みんなと同じことがやりたい も、痛いほど分かります やりたいんだけど、うまくしかな い、不安が出るといったジレンマ 学級の実情から、交通教育の在 特に関心をもって

は浦の規模で、 脚の規模で、 であました と、抱えている悩みを知ることが おりました。新任数員研修会では 又、教育研究集会で 他校の様々な実情

でなっていくしかないということ + と南に関い続けたから社分の信念 ケースであり、愛情を基底にして て、私の到達した結論は、 こともの本当の幸せとは何かに ここで勉強する機会を与えられ 普通学級以上にケースパイ 特殊字

丁二 随起市体育館

◎東カー、集いも仏的な迎えた し、 ち場付進がスタートした 一囲

小江上 九大家四子三十二十二

1. 1.名の保護者をはもめ、総制

10円と 名の含さな だ 出り、

了ともと親のつと, うんどう会 - 112種類などの

たのしかったです

たまいれ

る年

うんどうかい 前美 fi ijŃ

いうことで だのしかったです。 \*\* 人のおともだちと かいのうしは人力とした STREET, STREET 九 有 A た はなったいの 一母さんだらかい

一九月十二人 一丁日日日 二五日 いおけした した おかきさんも かんばって 

はんになったかったはこ はんち はいたね」と、はめてくれました。 上た一先生やおかあさんが一かん かけっこのなはりまった。 

年に男

ひと言インタビュー

たこうなすり組のみむさんに出策 してないと思いま に幾 スコールコー アルタボー 十二七二級の集し運動会の終わ 電南中 9組

上九日本田三二と とい 東京明江出土田舎三五 二十二日 - 通動なけたことにつか 10 10

時所に見くること けんしゃ 日日 三 田田村 田田田田田 大学においれてしてい ではるが で 日日連 S 2015 11 1 一川をみにした 701

0

ジェンカ 岩津小 4年

上きしました

1 ●アンケートより

在見下 十十二十 日本大江 古(古) WO MO 日 日 B 助け、前様市也容が変むるのは は誰していても三名規が「たっ 我校一一日 ,多九品村上 人 一位の時間は としても表情でもない。は K 171 E

いただきます。と協力ありがとう たとです。東年度の参考にさせて 時間も歩ったりして、そともの 能力に合わせた内容でよかった。 安真を凝示するのも上。 の具刻作品を 学校での生活の 特色が出ていて早し、一学校様 お面作品は、各字校、子二もの しんれの根値しく気が何われます

おまつけるないなみぐそうをき

4.42F 9.5 ·· 一人の家をついます 多进口 古口教者 "日日日" 计奏法 はいらき WHIT PRINTERS こ からの こまか こ たてした。 火き合いまっかっまし THE PERSON NAMED IN かとしかおもしろかったの様 10.11 1000 HOV



数大のアサランかいて、前手が大

一小力やりと中のでをすい

がおうごさ、まじた

とてもなしい、日でした。あり

おもしろかったです

知多ピーチョンとでは、

ました。それではおいたかいたが、

す。 土社 岩田 おか、木材を付られ

私に、什会見学を、楽しみに

りは、程人せんされれたかったっ

、る此言、からかつむだす。 タン 一方の マルカの里言わりは、司る ・カをたし回か、た実のさればま

とうたった 塞でお父は人か、

1300

美合小 6年

楽しかった

たまず、こした

されて、私は

明有於司行日本

無かおして

ビーチランド

岡崎ライオンズクラブ 招待社会見学 10月27日 多 チラン 知 南

教師的「有六十名余八の御招待を こことを様だっただ国目にあり 毎年同時がメイトラップの方々 こけがして、一致で大はしてみてし 色し ここを世出発しま いるととことをふりめて、関戦を つを食べたがる、多く山体験手内 カノコー 歓声を上げるほどし ラーの上で、 オンスタラフの力は長むはの城 現地では、魚の削りは、する 人とうやし、 庫山

- 胸對主心特殊学級児童

また行きたいな

細川小 6年

学 かったごす 1、たましたがなっ 前をいいました 本見四 出起し情 公在七四八名 ヒーオー・ト・コ・ソ・イ 南知多ピーチョンというます! 1.111.0子か書 いたのか

お母さんかわりつ 11 おができませんので、こう上た機 見るとから出る単してした り、自命を持ち、は一十八様子を しだがら現をかける対かけられた 会を与えていれたけることに広か 家では、とかなた連れて行くこ 多くの友達、



お礼の言葉」



ことをご親子であいング1に口を 知多にしまファドへ行けるという つけ、何日も創から掌したに持っ ますこころ、 毎年親子ともでも深 **一能二、社会見学招待旅行のでき** しみにしてがります。それに、「 比崎ってオンスクラブ 梅園小 父兄

> い間に盛りつけて試食しています こんぶりがてきあがりました。

たします。有難方言さいました。 解をいたなけますよう。お願いい の感謝し、これからも暖かい御理 親上緒によれあ

#### 学 級 ス + " フ

楽しく作るおやつ菓子

栽培生産したさいましもを材料に 作えことかできました。 して、色々なおや一葉子を楽しく さん収穫できました。 なんじゃ 学級関で大きることの まいものた 矢作中学校

を構成し、されいなお皿や茶わん はもします 子屋さんになりたいな」と言う生 たんだん上手になり こう。などです。 失敗しなから何回も作りました おにまんじゅう。「松葉かりん 人・い・・フィー 字期に、ねん上で作った食器

附 屋

安

阳

出

Mi

3

曹

授

就

住.

合

芦 油

# 進路指導委員会

平成元年度卒業見込み生徒 進路予定状況につい  $\mathcal{O}$ 7

Œ 九 男

の幸止を求めて日々努力が続けら 況にもかかわらず、親も子も、 として、 さんと委員長に迎し、新しい組織 して教師も一体とたって、子とも 本格化してまいります の発見、 れるようになりました。 おける情報交換がスムーズに行わ おります。おかげで、進路指導に 上して進路指導委員会が活動して 昨年度より、職業安定所の所長 が味きるにつれ、 就職に際して、 適切な職域をみつけるた 進路指導も 厳しい状 なの能力 コの効果 7 の思いがかなえられるよう祈りま うにび定していくか…… 増加をしていることです 目瞭然、養護学校高等部の希望者 つ、就職先の開拓に力を注かねば でにない良好な結果が出ています 例もの職場実習が実施され、 ちな施策として、夏休みから、 が減少し、有日台訓練校希望者が なりません も社会参加に「迷いなく行ける」 も一層、一般企業市理解を深めつ この委員会の店幼を輸に、今後 現段階での断年との違いは、 : ) ,' 子がし

## 東海北陸 特殊教育大会に参加して 本多末子

矢作北小

五名の尚崎勢が福井へ出発しま 朝五時、美川中集育、部長先 事務局所養心於補先生等十 方をとの講演がありました。 会場後方には、福井県の特殊教

★こでは、水平寺副艦院であるた 制非工業大学での全体会

分山」と関して、障害児に携わる 『石山田庫夫老師の一あたにかい 数師に、おのような進かい接し

ておりました

育のあれなり、 の跡が落下される作品が並べられ 重ねまある焼き物やしおり等努力

「たっよしく生きる力と生きる書 次の日、福祉ポジターにおいて

日本の実践の積み

ひを育てる教育を求めて、の研究

た中で協議も活発に交換されま 分かれてすばらしい実践報告が 星の花、あじさい。 が生けられ ありました。どこの分科会場も、 ナーマのもと、七つの分科会に

ました 向け、実りある研修旅行となり 分科会等于分けし、視点を持つ 卸で開催される東海北陸太会に 一会に参加し、平成三年度、愛 **岡崎勢は、運営面、全体全、** 

筒井興業さん ありがとう~ まじょの

\

たっきゅうびん

南中 二年

10/27

映画鑑賞会 10/20

てそらをとびました。集のねこも ました。キャちゃんがは与きにのっ やゆかちゃんも行きました。 先生と行きました。きょりちゃ まじょのたっきゅうびん」を見 バスにのって行きました。 えいかを見ました しん 6

した。おじさんありがとうござい 学校でキキちゃんのえをかきま

平成元年 10月現在

X

4

]

2 X

() K

1 人

2

0

10 人

() 人

9

0

31 人

人

人 3

人

人

昭63年度

3

8

1

2

0

2

0

l 4

0

2

10 人

1 1

34 人

花

查

裔

骸

h

i,

1

所

職

宅

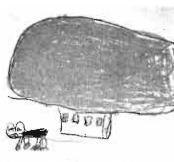
ā

(1) 校 めの手段、

そして生徒、

乱こして

広幡小 3年



です。カラスかいっぱいおいかけ

しきました

いっしょにとひました。ジジくん

17十字用 2 各教科

か古器を

発達段階に広して三段階に分

**延来** 11、

からり詳しくきめ細かに書かれています

# 指導要領改定につい

#### 福岡小 鈴木 忍

う第一されています。第二二、今四の改訂に際して、 考にして編成されますが必要に応じて養護学校のものを参考にするよ を編成したければよりません 示された「義魔学校指導要請」 四極片徹底を図るためのものです の文部省教育課程研修会が開かれました。これは十月二十四日付三 立しては、両者の新指導要領を研究し、 地分の製造のなおきま 持株学級の教育課程は、 た二十六・二十七日の両目、長野市にお 原則的には通常の小中学校の指導要額を参 本紙師の都合し、養護学校要領 一心趣旨を生かして教育課程 いて、東海北陸近畿地区 特殊学級の担任

出海等馬上, 出小字校一・一年中に生活料か設定されました。 日新たに効能乱教育を夢か作成当れました 作を図っての告示ですが今後、実践の中で なければ合られい問題が残されていま 養護学校には旨から 宋 数料人 職等教育充実を図る製品から、 げかんさ れました 生活がたありました。 家政· 解決してい 両者の整合 しか

習等。についこは、 ろう知れいれてより 生 請軍田の作業学 二十二十二 折母的 全朝的城市 7:

セイ

