

学級紹介

K君の稲刈り

福岡小学校

冬のもちつき登のために、今年ばかり米を育てている。泥だらけになりながら田植えをしたり、炎天下での草取り、小さかった苗が金色に実っている。

今日は稲刈り。鎌、軍手、ひも、はさみを用意して、いざ出陣。

「やる、やる。」

「はくにやわらせてよ。」

「じゅんばんだよ。」

大騒ぎしながら鎌をふるうK君は、いつになく真剣である。

「やうた！」

「切れたよ。」

中二も一番はりきっているのは、今年普通学級から来たばかりのK君。

四月当初、教室の中で落ち着きなくキョロキョロしていたK君、情緒が安定せず、カ、とたつて物を投げ、カサスを割ることもしばしば、人と自分の関係を



稲刈りの場面では、K君は、身軽によく動、鎌を片手にあちへちへ。

「T君と変わって。」

という私たちの声も無視するほどだ。

ところが、しばらくすると青葉に塩の類でつっ立っている。「どうしたの？」

見ると、足が切れて血が出ている。勢いに余って……というところか。

なかなかすくやに成長するわけにはいかないようである。あと半年で、中学校へハトントンチするK君。もう少し、あと少し伸びてほしいと願っている。

すもうやろう

井田小 安藤 仁史

ある日、A君に対して一番年長のB君が「A、すもうやろう」といって組みついてきた。もちろん手加減をしている。すもうをしているというより、じゃれあっているといったほうが適切な光景だった。あのA君が、である。A君はこれまであまり友達を意識して行動しようとしなかった子だからだ。

教員月報までのA君では考えられないことだ。私は、このA君の変わりようはクラスのほかの六人の影響によるものが非常に大きいと考えている。六人の子どもたちは、

愛情を基底に

新香山中 岩瀬 信子

今年はじめて特殊学級の担任を担当させて頂きました。

毎日、学校の生徒に接しているとき、みんなと同じことがやりたいという気持ちも伝わってきます。やりたいんだけど、うまくいかない、不安があるといったジレンマも、痛いほど分かります。

学級の実情から、交流教育の在り方について、特に関心をもち

おりました。新任教員研修会では市の規模で、又、教育研究集会で、抱えている悩みを知ることができました。

ここで勉強する機会を与えられて、私の到達した結論は、特殊学級は、普通学級以上にケースバイケースであり、愛情を基底にして「ことどもの本当の幸せとは何か」と常に問い続けながら自分の信念をやわやわっていくしかないということです。

十月二十七日、金沢市知多郡美浜町の南知多ビーチランドへ、募集した招待旅行で楽しい一日を過ごしました。

毎年同輪がくすくす笑ってのりやに前橋市の特養学校児童、保護者、教師約二百六十名余り必御招待をしたこと今年で二十回目になります。

岡崎ライオンズクラブ 招待社会見学 10月27日 南知多 ビーチランド



あいさつをし出発しました。車中ではゲーム、歌で元はしゃぎました。現地では、魚の佃煮、イカ、カニ、お刺身を上げていただき、多牛の上で、お一人お一人お肉を食ったが、多くの体験学習ができたことを喜び、岡崎ライオンズクラブの方々に心より感謝する気持ちをこめてお話ししました。

楽しかった ビーチランド

美合小 6年

私は、社会見学を、楽しんでいきました。

南知多ビーチランドでは、最大のウエザンがいて、目玉が大きくて、おもしろかったです。そして、イルカやアシカやペンギンがどうも可愛かったです。



また行きたいな

細川小 6年

南知多ビーチランドに行きました。お肉の上で、お一人お一人お肉を食ったが、多くの体験学習ができたことを喜び、岡崎ライオンズクラブの方々に心より感謝する気持ちをこめてお話ししました。

「お礼の言葉」

梅園小 父兄

多くの友達、親子と一緒にあんなに楽しかった。また、行きたくて、お母さんかわらぬ。また、行きたくて、お母さんかわらぬ。

学級スナップ

楽しく作るおやつ菓子

矢作中学校

学校園で大きなおやつ会がありました。みんなが楽しくおやつを作りました。おやつ作りは、みんなが大好きです。おやつ作りは、みんなが大好きです。



進路指導委員会

平成元年度卒業見込み生徒の 進路予定状況について

柴田 九二男

秋が深まるにつれ、進路指導も本格化してまいります。厳しい状況にもかかわらず、親も子も、そして教師も一体となつて、子ども達の幸せを求めて日々努力が続けられています。

昨年より、職業安定所の所長さんや委員長に迎え、新しい組織として進路指導委員会が活動しております。おかげで、進路指導における情報交換がスムーズに行われるようになりました。その効果として、就職に際して、その能力の発見、適切な職域をみつけるための手段、そして生徒、親もどす

も社会参加に戸惑いなく行けるような施策として、夏休みから、三例もの職場実習が実施され、今年でない、良好な結果が出ています。この委員会の活動を軸に、今後一層、一般企業の理解を深めつつ、就職先の開拓に力を注がねばなりません。

現段階での昨年との違いは、目瞭然、養護学校高等部の希望者が減少し、春日台訓練校希望者が増加をしていることです。そのように決定していくか……子ども達の思いがかなえられるよう祈りま

	平成元年度		平成10年度	
	人数	割合	人数	割合
養護学校	3	9.4%	4	12.9%
盲校	8	24.2%	1	3.2%
養育院	1	3.0%	2	6.5%
盲ろう	2	6.1%	0	0.0%
盲ろう	0	0.0%	1	3.2%
盲ろう	2	6.1%	1	3.2%
盲ろう	0	0.0%	2	6.5%
盲ろう	1	3.0%	0	0.0%
盲ろう	4	12.1%	10	31.3%
盲ろう	0	0.0%	1	3.2%
盲ろう	2	6.1%	0	0.0%
盲ろう	10	30.3%	9	28.4%
盲ろう	1	3.0%	0	0.0%
合計	34	100.0%	31	100.0%

東海北陸

特殊教育大会に参加して

矢作北小 本多末子

朝五時、美川中集合、部長先生、事務局長の杉浦先生等十五名の岡崎勢が福井へ出発しました。

会場後方には、福井市の特殊教育の重みである焼き物やおひな祭り、福井工業大学の全体会、その跡が感じられる作品が並べられておりました。

次は、福井センターにおいて、土曜して、障害児に携わる「たつきゆうびん」を育てる教育を求めての研究

福井工業大学の全体会、その跡が感じられる作品が並べられておりました。

次は、福井センターにおいて、土曜して、障害児に携わる「たつきゆうびん」を育てる教育を求めての研究

岡崎勢は、運営面、全体会、分科会等手分けし、視察を待つて会に参加し、平成三年度、愛知で開催される東海北陸大会に向け、実りある研修旅行となりました。

まじよの

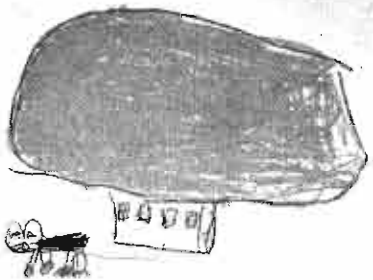
たつきゆうびん

映画鑑賞会

10/20 ~ 10/27

南中 二年

広幡小 3年



えいを見ました。バスにのって行きました。しん先生と行きました。きゆうちゃんやゆかちゃんも行きました。「まじよのたつきゆうびん」を見ました。キキちゃんがはなきにのってそらをとびました。黒のねこもいっしょにとびました。ジジくんです。カラスがいっぱいおいかけてきました。

学校でキキちゃんのをかきました。おじさんありがとうございます。

連尺小学校が、現在の所に移
 転した昭和四十年に、岡崎市の
 特殊教育のハイオニーともい
 べき職員、大先生が、若葉学園
 長に転任された。いよいよ、
 その後に赴任でき、僅かの期間
 ではありましたが、岡崎市中
 学校における、この教育の一端
 に携わらせていただきました。
 そのころが、現在の私の生き
 方に与った影響を受けているか
 ば、よく知れないものがあります。

また、愛知県の小・中学校の
 特殊教育の代表として活躍され
 た深津時 郎先生のしごと、こ
 の教育についての仕事を担当し
 たこと、

あたたかさに かこまれて

県立岡崎聾学校

古沢 朝海

この間、深津時 郎校長先生
 などのご指導を仰ぎ、同僚の
 山美恵子先生の援助をいただき、
 学級経営を何とか進めてまいり
 ました。

このころ、教育の重要性を痛感
 するころには、多くの知人をつ
 いて得ました。今考えれば、本
 当に有り難いことでした。

学級経営に関しては、私の足
 りないところを、今は普通学級
 の担任と聞いていた山美恵子
 先生に、いつも微に入り細に大
 り助けていただき、本当に楽し
 いことの毎日で、懐かしさ感じ
 ます。よりお願いいたします。

このころ、深津時 郎校長先生
 などのご指導を仰ぎ、同僚の
 山美恵子先生の援助をいただき、
 学級経営を何とか進めてまいり
 ました。

このころ、教育の重要性を痛感
 するころには、多くの知人をつ
 いて得ました。今考えれば、本
 当に有り難いことでした。

学級経営に関しては、私の足
 りないところを、今は普通学級
 の担任と聞いていた山美恵子
 先生に、いつも微に入り細に大
 り助けていただき、本当に楽し
 いことの毎日で、懐かしさ感じ
 ます。よりお願いいたします。

また、先輩であり、今は亡き
 大山康夫先生には、市街の手
 時に、学校の子供たちに、

指導要領改定について

福岡小 鈴木 忍

十月二十六・二十七日の両日、長崎市において、東海北陸近畿地区
 の文部省教育課程研修会が開かれました。これは十月二十四日付で告
 示された「養護学校指導要領」の趣旨徹底を図るためのものです。
 特殊学級の教育課程は、原則的には通常の小中学校の指導要領を参
 考にして編成されますが必要に応じて養護学校のものを参考にするよ
 う指示されています。従って、今回の改訂に際して、特殊学級の担任
 としては、両者の新指導要領を研究し、その趣旨を生かして教育課程
 を編成しなければなりません。本紙面の都合上、養護学校要領「精薄
 部分」の要点のみ書きます。

1.新たに幼稚部教育要領が作成されました。
 2.小学校・二年中に生活科が設定されました。しかし、
 養護学校には昔から「生活」がありました。両者の整合
 性を図っての告示ですが今後、実践の中で解決してい
 かなければならぬ問題が残されています。
 3.高等部に、職業教育充実を図る観点から、家政・農業・
 工業の教科がつけ加えられました。
 4.小学生の各教科の内容を、発達段階に応じて三段階に分
 け、従来より、かなり詳しく、細かに講がれています。

なお、今回の改訂で
 は、これまでと指導要
 領・生活科正の作業学
 習等については、た
 んど触れられておりま
 せん。

