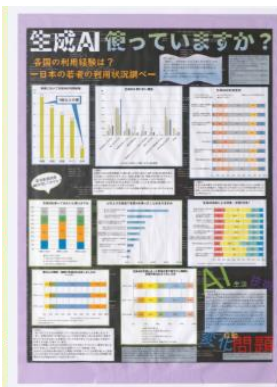


統計教育



統計グラフコンクールの作品制作指導

岡崎市立新香山中学校

1 統計グラフコンクールへの参加

毎年、6月に統計グラフコンクールの説明会をパソコン部員を対象に行う。そこで、岡崎市算数数学部から出されている資料をもとに、以下のような作成手順とそのポイントを説明する。また随時担当者が相談や質問に応じ、よりよい作品に仕上げることができるようにアドバイスしている。

本校からは、県コンクールで入賞したり、全国コンクールに出典したりする作品があり、校内での取り組みが部員のやる気を引き出すことにつながっている。

2 統計グラフ制作指導

(1) テーマ決めと作成計画づくり

自分が興味のあることや調べたいことをテーマにする。そして、そのテーマからどんな結果が得られ、何が伝えられるかを考える。テーマが決まり次第、そのテーマに沿ったアンケートづくりを始める。

(2) テーマ決め

グラフが偏らないようにするために、どのグラフでまとめるか事前に計画を立てて問いをつくったり、より多くの意見を取り入れるために選択肢を多くしたりしながら、アンケートを作成する。本校ではタブレット端末 (iPad) を使用し、Microsoft Forms でアンケートをつくる生徒も多い。できあがったアンケートは、担当者と数回やりとりをし、納得いくものを完成させる。

(3) アンケート作り・集計

アンケートを実施したい学年と人数を決め、実施日は、協力してもらう学級の担任と相談して決める。集計については、テーマや伝えたいことがより明確に表れるように、必要に応じて「学年別」「男女別」で行う。集計については Microsoft Forms で行うことでかなりの時間短縮ができる。

(4) 作品作り・レイアウト作成

下書き用紙にテーマと絵が合うようなデザインを考える。また、いろいろなグラフ (棒グラフ、折れ線グラフ、円グラフ、帯グラフ、ヒストグラムなど) から、どの問いにはどのグラフが適しているのかを考える。

(5) 清書

清書は7月の部活動活動時間で行うことになるので、事前に実物を見せて例を提示する。Microsoft Forms で集まったアンケートのデータを Microsoft Excel で加工し、グラフ化する。作成したグラフを Microsoft PowerPoint に貼り付け、グラフから考察されることを記入していく。また、見栄えよくバランスがとれた楽しい紙面になるように、空白にはカット絵を入れるようにする。最後に、グラフの大きさ、長さの数値の誤りがないかを確認するようにする。

3 取り組みの成果

愛知県統計グラフコンクール

令和5年度

金賞 2点
銀賞 3点
銅賞 4点

令和4年度

金賞 1点

統計グラフの制作指導

岡崎市立新香山中学校 深田 宏明

1. 統計グラフ制作指導

毎年、6月に統計グラフコンクールの説明会をパソコン部員を対象に行う。そこで、岡崎市算数数学部から出されている資料をもとに、以下のような作成手順とそのポイントを説明する。また随時担当者が相談や質問に応じ、よりよい作品に仕上げることができるようにアドバイスしている。

(1) テーマ決めと作成計画づくり

自分が興味のあることや調べたいことをテーマにする。そして、そのテーマからどんな結果が得られ、何が伝えられるかを考える。テーマが決まり次第、そのテーマに沿ったアンケートづくりを始める。

(2) アンケートづくり

グラフが偏らないようにするために、どのグラフでまとめるか事前に計画を立てて問いをつくらせたり、より多くの意見を取り入れるために選択肢を多くしたりしながら、アンケートを作成する。本校ではタブレット端末 (iPad) を使用し、Microsoft Forms でアンケートをつくる生徒も多い。できあがったアンケートは、担当者と数回やりとりをし、納得いくものを完成させる。

(3) アンケート実施と集計、資料収集

アンケートを実施したい学年と人数を決め、実施日は、協力してもらう学級の担任と相談して決める。集計については、テーマや伝えたいことがより明確に表れるように、必要に応じて「学年別」「男女別」で行う。

集計については Microsoft Forms で行うことでかなりの時間短縮ができる。

(4) レイアウト (下書き)

下書き用紙にテーマと絵が合うようなデザインを考える。また、いろいろなグラフ (棒グラフ、折れ線グラフ、円グラフ、帯グラフ、ヒストグラムなど) から、どの問いにはどのグラフが適しているのかを考える。

(5) 清書

清書は7月の部活動活動時間で行うことになるので、事前に実物を見せて例を提示する。Microsoft Forms で集まったアンケートのデータを Microsoft Excel で加工し、グラフ化する。作成したグラフを Microsoft PowerPoint に貼り付け、グラフから考察されることを記入していく。また、見栄えよくバランスがとれた楽しい紙面になるように、空白にはカット絵を入れるようにする。最後に、グラフの大きさ、長さで数値の誤りがないかを確認するようにする。

2. 統計グラフづくりの成果

愛知県統計グラフコンクール

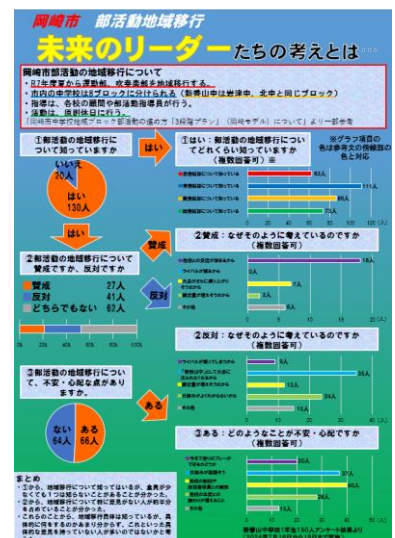
令和5年度

金賞 2点
銀賞 3点
銅賞 4点

令和4年度

金賞 1点

本校はパソコン部員が7月の部活動の活動時間に作成する。作成した作品は本コンクール以外でも文化祭の作品発表として、全員の活躍の場となっている。また、本コンクールで入賞した作品はパ



【R6 全国コンクール佳作作品】



【本校パソコン室】

ソコン教室に掲示し、次年度以降の作品例としても活用できるようにしており、パソコン部員の励みとなっている。今後も統計グラフをとおして統計教育の充実を図っていきたい。

愛知県及び全国小中学校児童生徒統計グラフコンクール

1 第73回統計グラフ全国コンクール

○入賞作品

[第1部 (小学校1, 2年生の児童)]

佳作 友だち大ちょうさ

高辻 彩葉 (上地小学校 2年)

[第2部 (小学校3, 4年生の児童)]

佳作 みんな教えて!!お米事情

川澄 梓 (上地小学校 4年)

佳作 外遊びのピンチ!?!~みんなのアイデアで未来を考えよう~

成瀬 絢音 (井田小学校 4年)

[第3部 (小学校5, 6年生の児童)]

佳作 お米の大切さ~未来へつなげ~

江間 桜子 (三島小学校 6年)

[第4部 (中学校の生徒)]

佳作 米価高騰ですが・・・保っていききたい私たちの食生活

判治 里紗 (竜海中学校 1年)

2 第69回愛知県統計グラフコンクール

(1) 作品応募数

岡崎市内小中学校からの総応募点数 計 135点

(小学校10校 中学校6校の参加)

(2) 入賞作品

入賞作品点数	金賞	10点
	銀賞	14点
	銅賞	14点
	計	38点

賞	作品名	制作者	学校名	学年
第1部 (小学校1, 2年生)				
金賞	友だち大ちょうさ	高辻 彩葉	上地小	小2
銀賞	おしえてみんなのふでばこ	川澄 要	上地小	小1
	みんなはよくねているかな?	高木 優希	三島小	小1
銅賞	友だちともとなかよくなるうよ!	小野目結梨花	三島小	小2
	うんどうはすき?	山東 滯	三島小	小2
	おてがみちょうさたい	中島 杏心	三島小	小1

第 2 部 (小学校 3, 4 年生)

金賞	みんな教えて!! お米事情	川澄 梓	上地小	小 4
	外遊びのピンチ! ? ～みんなのアイデアで未来を考えよう～	成瀬 絢音	井田小	小 4
	大発見! 秘められた植物のパワー	秋葉 奏志	三島小	小 3
	だがしとねだん大調査 ～小学生にもせまる物か高～	宮川 琴晴	井田小	小 4
銀賞	防災について意識を高めよう ～地震から命を守るための行動～	杉坂 綾音 渡邊 栞	梅園小	小 4 小 4
	わが家のぼうさいはばっちり? ～みんなの家をしらべてみた～	筒井 凜	北野小	小 3
	もしも水に落ちたら? ～小学生の生き残り大作戦～	成瀬明日香	井田小	小 3
	私にもできる SDGs ペーパーレスを考えよう!!	根間みなみ	上地小	小 4
銅賞	4年生どこまで1人でできるかな?	山東 葵	三島小	小 4
	宿題がなくなる?! いいの? わるいの?	田中 彩七	三島小	小 3
	スマホを持つとべん強時間はへるって本当?	藤田 紗良	三島小	小 3

第 3 部 (小学校 5, 6 年生)

金賞	お米の大切さ～未来へつなげ～	江間 桜子	三島小	小 6
銀賞	もっと知って! 食物アレルギー ～みんなが食べられるおやつを目指して～	高屋 桃李 高屋 彩吹	井田小	小 6 小 3
	「読書ばなれ」というけれど・・・ 井田っ子5年生たくさん読書しているよ	成田 真広	井田小	小 5
	野菜を食べないとかぜに! ?	渡辺 瑛大	竜美丘小	小 6
銅賞	未来の生活 どうなる	足立 憲哉	三島小	小 6
	小学6年生 美意識どのくらい?	鈴木 怜菜	三島小	小 6
	改めて 見つめ直そう お米のこと!!	野村 春斗	三島小	小 5
	もっと知りたい! 八百万の神さまと岡崎の神社	平尾 誠嗣	常磐小	小 6

第 4 部 (中学生)

金賞	米価高騰ですが・・・ 保っていききたい私たちの食生活	判治 里紗	竜海中	中 1
	正直政治	下里 桜子	竜海中	中 3
	勉強中にスマホ？掃除？ 中学生には誘惑がいっぱい	柘植 佑香	竜海中	中 1
銀賞	Let's Enjoy SPORTS!	足立 隆哉	竜海中	中 3
	過疎化？岡崎の人口どうなる？ 身近な人口の社会増減を考える	森 美沙希	翔南中	中 2
	翔南中生に聞いた部活動意識調査 地域移行に向けて	横井 楓花 横井 凜花	翔南中	中 2 中 2
銅賞	朝ごはんの影響力 ～中学生の朝ご飯事情～	青山 紗優	竜海中	中 2
	未来はすべてキャッシュレス！？ 中学生のキャッシュレス事情	村本 愛梨	竜海中	中 1
	食べる喜び はずむ会話 知ってる？子ども食堂	山口 礼遥	竜海中	中 1

パソコン統計グラフの部 (小学生以上)

金賞	中学生が考える！ 物価高により起こる変化について	古田 六花	竜海中	中 2
銀賞	日本の大問題！少子高齢化の中学生と現代	齊藤 悠眞	新香山中	中 2
	今の中学生はこう感じている！食品ロス	酒井 美空	新香山中	中 3
銅賞	米の価格高騰	大引 春佳	新香山中	中 3

※制作者の順番は各賞ごとに 50 音順になっています。