











平成 27 年度 わたしの教材紹介

教材名	ポケットティッシュ入れ		紹介者	新香山中学校	
	<p>でき上がり線を書く</p> 	<p>でき上がり線完成</p> 	<p>両端をまつり縫いする</p> 	<p>まつり縫い完成</p> 	<p>3つに折りたたむ</p> 
	<p>上下をミシン縫い</p> 	<p>裏返して・・・</p> 	<p>表にして・・・</p> 	<p>スナップを付けると</p> 	<p>完成です！</p> 
<p>教材の紹介</p>	<p>この「ポケットティッシュ入れ」は、作業学習の教材として昨年度も取り組んだ。昨年はすべて手縫いで行ったため、作品が不揃いであった。本年度は、ミシン縫いを工程に入れたり、内側にハンカチも入るポケットを作ったりして手順も複雑になったが、学年が上がり、集中力や根気強さもついてきたため、仕上がりも格段に良くなってきた。</p>				
<p>製作・ 入手方法等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・材料は50cm～1m くらいの端切れなので、安価で製作することができた。 ・まつり縫いは1学期に箸袋作りで習得しているため、今回の製作ではスナップボタンつけが、技能面では新しい習得内容となっている。 ・「まつり縫い」「ミシン縫い」「スナップボタンつけ」は全員で行ったが、他の作業工程については、生徒個々の特性に合わせて分業を行った。 ・完成度の高いものをめざして製作することを目標としたので、大きさや縫製の精度については生徒自身に確認させ、納得がいくものになるまで修正を行った。 				
<p>子どもの 反応等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・3色あわせて50個ほど完成したが、自分のものについては「刺し子」（1学期の箸袋作りで行っている。）でイニシャルを入れ、2つ穴ボタンの付け方の復習を兼ね、飾りボタンとして日常生活で使用している。ポケットティッシュとハンカチが入られるタイプなので、日頃から両方を入れ、身だしなみを整えることに役立っている。 ・校外学習の時に救急用品が入られるため保健室でも使ってもらえて感謝されたため、作業への励みとなった。 ・1年生の技・家の学習で同じものを作成したが、1年生に作業内容や技能のアドバイスをしたり、手本を示したりすることができた。 				
