

図書館部報

岡崎市現職研修委員会
学校図書館部
平成30年3月14日
No. 4

次期学習指導要領実施に向けて

岡崎市現職研修委員会学校図書館部
指導員 岩津中学校 豊永 晶子

次期学習指導要領が平成29年3月に公示され、6月には文部科学省のHPで解説を読むことができるようになりました。2月には小学校編の解説が書籍としても発行され、まもなく中学校編の解説も出版されます。いよいよ、平成30年度から次期学習指導要領の先行実施が始まります。そして、小学校では平成32年度、中学校では平成33年度から全面実施されることは周知のとおりです。

次期学習指導要領の中で学校図書館に関することは、小中学校ともに、総則の第3「教育課程の実施と学習評価」の「1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」の中に書かれています。「(7) 学校図書館を計画的に利用しその機能の活用を図り、児童(生徒)の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に生かすとともに、児童(生徒)の自主的、自発的な学習活動や読書活動を充実すること。また、地域の図書館や博物館、美術館、劇場、音楽堂等の施設の活用を積極的に図り、資料を活用した情報の収集や鑑賞等の学習活動を充実すること」とあり、解説ではより詳しく学校図書館の利活用について述べられています。更に、その解説の中で、「これからの学校図書館には、読書活動の推進のために利活用されることに加え、調べ学習や新聞を活用した学習など、各教科等の様々な授業で活用されることにより、学校における言語活動や探究活動の場となり、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に資する役割が一層期待されている」とあります。学校図書館が担うものの大きさを改めて感じるとともに、各学校で、学校図書館の利活用の指導計画を立て、一丸となって実行に移していただけたらと思います。

また、国語科の第1章「総説」の解説では、「2 国語科の改訂の趣旨及び要点」の「(5) 読書指導の改善・充実」として、「中央教育審議会答申において、『読書は、国語科で育成を目指す資質・能力をより高める重要な活動の一つである。』とされたことを踏まえ、各学年において、国語科の学習が読書活動に結びつくよう〔知識及び技能〕に『読書』に関する指導事項を位置付けるとともに、『読むこと』の領域では、学校図書館などを利用して様々な本などから情報を得て活用する言語活動例を示した」とあります。小学校第1学年及び第2学年の〔知識及び技能〕の解説では、読み聞かせやストーリーテリングを読書に興味をもたせる手だてとして挙げています。

次期学習指導要領と解説を読むことで今、求められている学校図書館の在り方が分かります。学校図書館を「読書センター」としての機能だけでなく、「学習センター」「情報センター」としての機能もあることを念頭に置き、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、十分に利活用する手だてを考えていきたいと思います。



岡崎市小中学校読書感想文・読書感想画コンクール 優秀作品

本年度のコンクールには、17,609点の読書感想文、20,971点の読書感想画の応募がありました。審査の結果、次の作品が各賞に選ばれ、2月2日(金)の第53回岡崎市小中学校読書感想文・読書感想画コンクール表彰式にて、表彰されました。

・市長賞〈読書感想文の部〉

男川小学校 1年 平田 紗子 『カアカアあひるとガアガアからす』をよんで
 藤川小学校 6年 富田 栞 『犬たちをおくる日』を読んで
 美川中学校 1年 兵頭 亜莉沙 『心』のつくり方



・市議会議長賞〈読書感想文の部〉

愛宕小学校 2年 足立 歩菜未 「ばあばは、だいじょうぶ」
 連尺小学校 4年 酒井 陽太 「干して変身、最強に」
 城北中学校 1年 滝本 栄佳 「港は見えるところに」



・岡崎南ライオンズクラブ会長賞〈読書感想画の部〉

根石小学校 3年 菊地 もこ 「おぼけがやってきた！」
 梅園小学校 5年 島 遥日 「雪わたり」
 常磐中学校 2年 津坂 和実 「朝が来る」

・岡崎市教育委員会賞〈読書感想文の部〉

連尺小学校 1年 塩田 桐士 「ワニのアランとぼくのおかあさん」
 梅園小学校 2年 渡邊 理乃葉 『ガンバレ！！まけるな！！ナメクジくん』をよんで
 井田小学校 2年 尾崎 瑠菜 「にが手なものは、おかたづけ」
 美合小学校 3年 齋藤 隆乃介

『耳の聞こえないメジャーリーガーウィリアム・ホイ』を読んで

井田小学校 4年 大塚 茜音 「命を大切にすること『犬たちをおくる日』を読んで」
 井田小学校 4年 近藤 立惟 「ネバーギブアップ」
 秦梨小学校 5年 安藤 桜香 「臼井さんがくれた勇気」
 大樹寺小学校 5年 原田 朋奈 「『見た目』より大切なこと」
 竜美丘小学校 6年 塩谷 環 「おとぎ話にご用心」
 井田小学校 6年 鷺見 萌希 「『十歳のきみへ—九十五歳のわたしから—』を読んで」
 甲山中学校 1年 中根 綾乃 「努力の先に見えるもの」
 美川中学校 3年 北野 正陽 「数学魂を受け継ぐ」
 竜海中学校 3年 塩谷 響 「創造の喜び」
 六ツ美北中学校 3年 本田 深藍 「『日常』に感謝を」



〈読書感想画の部〉

連尺小学校 1年 奥田 心彩 「おいしそうにミルクをのむ赤ちゃんクジラ」
 羽根小学校 2年 宮内 蒼真 「心やさしいカンテクレール」
 六ツ美南部小学校 3年 永田 琉翔 「一生けん命なティラノサウルス」
 六ツ美西部小学校 3年 ノヒ・シャン・マイケン・クルズ 「うちゅうでとびばこしてみたよ」
 梅園小学校 4年 小林 桃佳 「だいじにしてね」
 小豆坂小学校 5年 徳田 結 「月に向かって」
 六ツ美北部小学校 6年 河野 琉成 「私達の世界へようこそ」
 六ツ美北中学校 3年 成瀬 爽 「ぼくらの道」



作品は、「読書感想文・読書感想画優秀作品集」に掲載されています。多くの作品に触れて、次年度の指導にご活用ください。