

# 図書館部報

岡崎市現職研修委員会  
学校図書館部  
平成29年3月24日  
No. 4



## 子供と本との出会い

学校図書館指導員  
岩津中学校 豊永 晶子

担任の先生が読み聞かせをする時の子供たちの目は、輝いています。本にまっすぐ視線を向け、先生の声に耳を傾けます。そして、本の世界にどんどん入り込んでいきます。それが、たとえ今まで読んだことがある本であっても。

指導員訪問で、そのような場面を多く見ました。題名を聞き、「知ってる」「後ろにあるよ」「読んだよ」と口々に声に出しながらも、担任の先生の読み聞かせが始まると、まるで初めて聞いた話のような反応を子供たちは示します。先生と子供たちとの特別な空間。温かい空気が流れていきます。それに触れると、子供たちは担任の先生の読み聞かせが大好きなのだと感じます。

子供と本との出会いをいかに教師が演出するか、それが子供の読書意欲を高めるのに大きく関わることを強く印象付ける授業がありました。

1年生のある授業。読み聞かせが終わった後、廊下側の棚の上、後ろのロッカーの上に覆われていた黄色い布を、担任の先生が一気に取った時の子供たちの反応でした。目の前に現れた多数の本。ほとんどの子供が、「うわあ」と声を挙げて席を立ち、本に駆け寄りました。その後の子供たちの動きは、想像するに難くありませんでした。

同一テーマの本を多数、学校図書館で揃えることはとても難しいことです。しかし、多くの指導員訪問で、岡崎市中央図書館の資料提供業務を利用し、たくさん本が準備された中で、授業が行われていました。普段の授業で利用されている先生方も多いと思います。この業務は、授業支援用資料提供として、要望に応じて本を100冊まで30日間借りることができます。この提供はとてもありがたいものです。

2月14日に、次期学習指導要領等の改訂案が文部科学省より公表されました。総則の「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」の中で、「(7) 学校図書館を計画的に利用しその機能を図り、児童の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に生かすとともに、児童の自主的、自発的な学習活動や読書活動を充実すること。また、地域の図書館や博物館、美術館、劇場、音楽堂等の施設の活用を積極的に図り、資料を活用した情報の収集や鑑賞等の学習活動を充実すること。」と明記されました。「地域の」という言葉は、今までありませんでした。学校図書館にとどまらず、地域の図書館の活用も求められています。先に述べたように、現在も、資料提供業務として、岡崎市には中央図書館を利用する場を提供していただいています。今後、ますます連携を深め、活用していくこととなります。

国語科だけでなく、数学科、理科、社会科、英語科、体育科と多くの教科で図書を使った授業を拝見しました。読書指導、活用指導、様々な場面で本を利用することができます。「本を読むと、知らないことを知ることができる」「本の世界は楽しい」と目を輝かせながら本と触れ合う子供の姿を多く見ることができるよう、子供と本との出会いを教師が大切にしたいものです。



## 岡崎市小中学校読書感想文・読書感想画コンクール 優秀作品

本年度のコンクールには、17,681点の読書感想文、20,985点の読書感想画の応募がありました。審査の結果、次の作品が各賞に選ばれ、2月3日（金）の第52回岡崎市小中学校読書感想文・読書感想画コンクール表彰式にて、表彰されました。



### ・市長賞〈読書感想文の部〉

六ツ美中部小学校	2年	伊奈	咲歩	「やれば かわれる」
秦梨小学校	4年	安藤	桜香	「一本のえん筆の向こうに見えた世界」
甲山中学校	2年	水野	桜子	「現実を受け止めて」

### ・市議会議長賞〈読書感想文の部〉

井田小学校	1年	尾崎	瑠菜	「もったいないばあさんへ」
三島小学校	5年	判治	孝哉	「地道な努力と高い目標をかかげて」
美川中学校	2年	北野	正陽	「人が人らしく生きること」

### ・岡崎南ライオンズクラブ会長賞〈読書感想画の部〉

岡崎小学校	2年	徳倉	正起	「つれた つれた」
連尺小学校	6年	為水	ひなた	「ケヤキに見守られて」
六ツ美北中学校	2年	成瀬	爽	「竜の剣」

### ・岡崎市教育委員会賞

#### 〈読書感想文の部〉

岡崎小学校	1年	富宮	さくら	「ゆうたくんへ」
竜美丘小学校	1年	中村	斗來	「ぼくのころはなにいろコイン」
大門小学校	1年	岡本	一希	「どんぐりむしがでた」
三島小学校	4年	三輪	華奈	「ふつうであること」
連尺小学校	4年	小林	恭佳	「二日月を読んで」
奥殿小学校	4年	佐藤	恵太	「自分のココロが一番」
宮崎小学校	5年	古山	透	「ふるさとを守る」
附属岡崎小学校	5年	柄澤	碧人	「『願いがかなうふしぎな日記』を読んで」
根石小学校	6年	中根	綾乃	「ワンダーを読んで」
広幡小学校	6年	滝本	栄佳	「『ふつう』という奇跡」
矢作北中学校	1年	江本	恵	「共に生きる」
竜海中学校	2年	塩谷	響	「『肝苦りさ』の心」
美川中学校	3年	吉見	有紗	「言葉の持つチカラ」
葵中学校	3年	岡田	明日翔	「努力の先に訪れる出会い」



#### 〈読書感想画の部〉

羽根小学校	1年	加度	ひなた	「いかたろうとダンス！」
矢作東小学校	2年	城戸	真大	「かさじぞう」
根石小学校	3年	山田	柚遥	「あぶない！とび出してきたぞ」
連尺小学校	3年	清水	獅温	「足ドッカーン」
六名小学校	4年	四之宮	聖	「かた足だけどがんばるエルフ」
矢作南小学校	5年	寺内	万由	「生命のつながり」
根石小学校	6年	田中	梨里	「殺されてたまるか」
六ツ美北中学校	3年	丸山	紗輝	「逃げてローズ！」



作品は、「読書感想文・読書感想画優秀作品集」に掲載されています。多くの作品に触れて、次年度の指導にご活用ください。