

## 令和6年度 木村資生科学賞受賞者

学校名	学年	氏名	作品名
羽根小学校	小3	砂子田 樹	水素ロケットをとばす実験
梅園小学校	小4	山田 暖華	なぜ深海にプラゴミが残る!?
岩津小学校	小4	犬塚 あいり	となりのつるは世話焼ける
上地小学校	小4	鶴見 友唯	大谷公園 草花四季めぐり
梅園小学校	小5	鶴原 茉奈	お庭にビオトープ!
梅園小学校	小6	山村 笑子	四つ葉のクローバーを増やしたい3<四つ葉の発生要因>
六名小学校	小6	井川 晃士朗	キリギリスの鳴き声合戦Part.2
小豆坂小学校	小6	西本 佑	モノアラガイとサカマキガイ
竜海中学校	中1	勝野 愛可	なんでもアリ!?実験成功?
翔南中学校	中1	山本 結月	液状化の発生条件と液状化に強い地盤と住宅の造り
竜海中学校	中2	江間 菜々子	メダカの理想の姿を求めて
福岡中学校	中2	町田 新	カワセミの生態・繁殖活動(2)
六ツ美中学校	中2	寺町 元博	カマキリと暮らして～生態の新事実発見!～
六ツ美中学校	中3	遠近 光悠	カラスから学びカラスを超えろPart3

## 令和6年度 木村資生科学賞奨励賞受賞者

学校名	学年	氏名	作品名
東海中学校	1年	丸山 喜生	「マリーゴールド2024」綺麗に花を咲かせたい
岩津中学校	1年	犬塚 大介	侵入者の赤いチョウは、何者か?
南中学校	2年	中出 一花	おにぎりと梅干しの抗菌効果Part.3
南中学校	2年	古田 志織	メダカの定位行動
常磐中学校	2年	大島 陽	ニュートンのゆりかごpart3
南中学校	3年	西本 紬	メダカのすじの研究
東海中学校	3年	丸山 恵生	「アゲハマシオン」過保護か否か?—保護のタイミング—
額田中学校	3年	鈴木 楓音	薬草を探して薬を作る パート7「アサガオはなぜ色を変えるのか」 アントシアニンのpHによる色の変化とオートファジー

## 令和6年度 未来の科学者賞受賞者

学校名	学年	氏名	作品名
矢作東小学校	小3	都築 蒼生	うくたねとすずむたねのちがいを
山中小学校	小4	新美 陽大	コクゾウムシは何が好き?
本宿小学校	小4	河合 寛介	カイコには、目があるのか
井田小学校	小4	夏目 理央	畝のひみつ～90日間の成長と土じょうの変化～
矢作南小学校	小4	永野 航平	ほこりは本当に灰色なのか
六ツ美北部小学校	小5	岩崎 菜月	天気の変化の予想
甲山中学校	中1	近藤 彩	走幅跳で遠くに跳ぶには?
福岡中学校	中1	柴田 槍也	騒音×コミュニケーション!
六ツ美北中学校	中1	長井 駿	磁力を操るには
愛知教育大学附属岡崎中学校	中2	伊奈 沙桜	なぜ氷は回転する?～氷の秘密を知る～