

令和6年度 木村資生科学賞受賞者

学校名	学年	氏名	作品名
羽根小学校	小3	砂子田 樹	水素ロケットをとばす実験
梅園小学校	小4	山田 暖華	なぜ深海にプラゴミが残る!?
岩津小学校	小4	犬塚 あいり	となりのつるは世話焼ける
上地小学校	小4	鶴見 友唯	大谷公園 草花四季めぐり
梅園小学校	小5	鶴原 茉奈	お庭にビオトープ!
梅園小学校	小6	山村 笑子	四つ葉のクローバーを増やしたい3<四つ葉の発生要因>
六名小学校	小6	井川 晃士朗	キリギリスの鳴き声合戦Part.2
小豆坂小学校	小6	西本 佑	モノアラガイとサカマキガイ
竜海中学校	中1	勝野 愛可	なんでもアリ!?実験成功?
翔南中学校	中1	山本 結月	液状化の発生条件と液状化に強い地盤と住宅の造り
竜海中学校	中2	江間 菜々子	メダカの理想の姿を求めて
福岡中学校	中2	町田 新	カワセミの生態・繁殖活動(2)
六ツ美中学校	中2	寺町 元博	カマキリと暮らして～生態の新事実発見!??～
六ツ美中学校	中3	遠近 光悠	カラスから学びカラスを超えろPart3

令和6年度 木村資生科学賞奨励賞受賞者

学校名	学年	氏名	作品名
東海中学校	1年	丸山 喜生	「マリーゴールド2024」綺麗に花を咲かせたい
岩津中学校	1年	犬塚 大介	侵入者の赤いチョウは、何者か?
南中学校	2年	中出 一花	おにぎりと梅干しの抗菌効果Part.3
南中学校	2年	古田 志織	メダカの定位行動
常磐中学校	2年	大島 陽	ニュートンのゆりかごpart3
南中学校	3年	西本 紬	メダカのすじの研究
東海中学校	3年	丸山 恵生	「アゲハマシオン」過保護か否か?—保護のタイミング—
額田中学校	3年	鈴木 楓音	薬草を探して薬を作る パート7「アサガオはなぜ色を変えるのか」 アントシアニンのpHによる色の変化とオートファジー

令和6年度 未来の科学者賞受賞者

学校名	学年	氏名	作品名
矢作東小学校	小3	都築 蒼生	うくたねとすずむたねのちがい
山中小学校	小4	新美 陽大	コクゾウムシは何が好き?
本宿小学校	小4	河合 寛介	カイコには、目があるのか
井田小学校	小4	夏目 理央	畝のひみつ～90日間の成長と土じょうの変化～
矢作南小学校	小4	永野 航平	ほこりは本当に灰色なのか
六ツ美北部小学校	小5	岩崎 菜月	天気の変化の予想
甲山中学校	中1	近藤 彩	走幅跳で遠くに跳ぶには?
福岡中学校	中1	柴田 槍也	騒音×コミュニケーション!
六ツ美北中学校	中1	長井 駿	磁力を操るには
愛知教育大学附属岡崎中学校	中2	伊奈 沙桜	なぜ氷は回転する?～氷の秘密を知る～