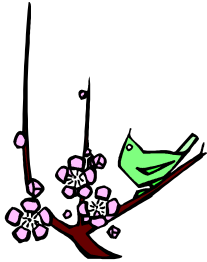


図書館部報

岡崎市現職研修委員会
学校図書館部
平成23年2月24日
No.5



一年を振り返って

岡崎市立福岡小学校
図書館指導員 浅井 圭子

本年度も図書館主任の先生方をはじめ、多くの先生方のご協力をいただきながら、学校図書館部の活動を進めることができました。

読書感想文や読書感想画などの各種コンクールにおいては、多数の児童・生徒が優秀な成績を収めることができ、先生方のご指導のたまものと感謝しております。これらの優れた作品を中心に今年も「読書感想文・読書感想画優秀作品集 第46集」を編集することができました。この作品集には、今年度の課題図書作家12人からのメッセージも載っており、それを読むと一層本に興味をもてることと思います。

また、夏には授業力・教師力アップセミナー（基礎編）で「岡崎の昔話のストーリーテリング」や「読み聞かせの仕方」について研修しました。読み聞かせにより本の紹介や販売もあり、2学期からすぐに授業に役立てることができたように思います。参加者も募集人員をかなり上回る希望があり、大変好評でした。図書館部のサークル活動として「学校図書館の管理・運営委員会」も行いました。各学校で徐々に進んできたデータベース化についての研修や経験の浅い先生方の学校図書館運営上の悩みなどについて話し合いました。自由参加の会ですが、今後もサークルのメンバーが増えることを期待しています。

岡崎市教育研究大会では、豊橋市立南陽中学校の教頭先生の鈴木伸一先生を助言者に迎え、多くの先生方のご参加をいただき有意義に終えることができました。助言者の先生からは、今まで取り組んでこられた図書館運営の仕方を紹介していただきました。さらに、一人ずつのレポートについて、良い点や改善点などをご指摘いただき、今後の教育実践の参考になりました。

本年度は、市内19校の小中学校を訪問させていただきました。読み聞かせ・ブックトーク・アニメーションなどの読書指導や学校図書館の利用指導など、それぞれの先生方が子供たちの読書意欲を高めるために工夫した授業をされ感動的でした。これからも、継続的に取り組んでいかれることを期待しております。

最後になりましたが、本年度も市内の子供たちのために、読書感想文・読書感想画コンクールにおいてご後援くださった「岡崎南ライオンズクラブ」の皆様に、紙面をお借りしてお礼を申し上げます。本当にありがとうございました。

読書感想文・感想画優秀作品

読書感想文

◎市長賞

矢作東小学校	2年	島田 樹	「むねとんとん」を読んで	(むねとんとん)
美合小学校	5年	長谷川 詩乃	「すみ鬼にげた」を読んで	(すみ鬼にげた)
竜南中学校	1年	京藤 満衣子	幸せとは何か考える	(二十四の瞳)

◎市議会議長賞

井田小学校	1年	渋谷 昂平	おへそのあな
緑丘小学校	4年	木河 紘平	みんなの命
葵中学校	3年	内山 瑛美里	言いたくて、大切に、本気で

◎岡崎市教育委員会賞

竜美丘小学校	2年	近藤 友基	大きな声で あいさつするよ
根石小学校	2年	水野 桜子	とっておきのたからもの
岩津小学校	3年	八木 優光	二人をつなぐサンダル
岡崎小学校	4年	大竹奈菜実	すごいぞ 木の力
六名小学校	4年	小池 竜平	日野原先生への手紙
細川小学校	4年	廣村 百美	「やんちゃ子ぐまがやってきた！森からのメッセージ」 を読んで
矢作西小学校	5年	築山 歩未	北島選手が教えてくれたこと
奥殿小学校	5年	時任 哲平	つらさを乗り越えて
井田小学校	6年	種村 優汰	心の野球
小豆坂小学校	6年	細川 莉子	「建具職人の千太郎」を読んで
六ツ美北中学校	1年	萩原 緑	自信をもってわたしらしく
葵中学校	2年	布野 彩香	「奇跡のプレイボール」を読んで
竜南中学校	3年	飯竹 衿花	D I V E!! ダイブ
額田中学校	3年	山田 あさ美	十五歳、ただひたすらに



読書感想画

◎岡崎南ライオンズクラブ会長賞

美合小学校	1年	安藤 帆七海	「あついぞおー！おにさんなげられた!!」
細川小学校	6年	石川 涼也	「ゴーシュの想い」
六ツ美北中学校	2年	坂本 彩美	「こんな夢を描いた」

◎岡崎市教育委員会賞

岩津小学校	1年	西村 侑真	「大ダコにおそわれた8にんのかいぞく」
大樹寺小学校	2年	柏木 創太	「がんばれバンボ」
常磐小学校	2年	柴田 柊次郎	「トラのおなかの中で大あばれ」
根石小学校	3年	近藤 日向	「しまからしまへ」
細川小学校	4年	壁谷 美穂	「さくらの木をぬいてくれ」
六ツ美西部小学校	5年	三浦 菜々子	「神様の怒り」
連尺小学校	6年	上久保 咲希	「努力の証」
常磐中学校	3年	中根 由美桂	「最後に救われるもの」

