

# 算数・数学部報



## 第72回統計グラフ全国コンクール結果 第68回愛知県統計グラフコンクール結果

先生方のおかげで、今年度は県へ140点の作品を出品することができました。ご協力ありがとうございました。また、本年度もたくさんの児童・生徒の入選がありました。おめでとうございます。

	全国	県	作品名	作成者	学校名	学年
第1部 (小学校1、2年生)	佳作	金賞	わすれものぼくめつ! 大きくせん!	浅野 新太	三島小	小2
		金賞	気づいてる? 海のさけび	秋葉 奏志	三島小	小2
		銀賞	みんなの読書の時間	坂本 圭	三島小	小2
		銀賞	すきなべんきょうはなあに?	高辻 彩葉	上地小	小1
		銀賞	みんなどうしてる? おこづかい大調査	成瀬明日香	井田小	小2
		銅賞	40さい みんな大すき 北野小	筒井 凜	北野小	小2
		銅賞	小学生のお金大ちょうさ	長江 真那	上地小	小2
		銅賞	おこづかいちょうさ	藤田 紗良	三島小	小2
		銅賞	みんなのべつとだいちょうさ	峯澤 里穂	上地小	小1

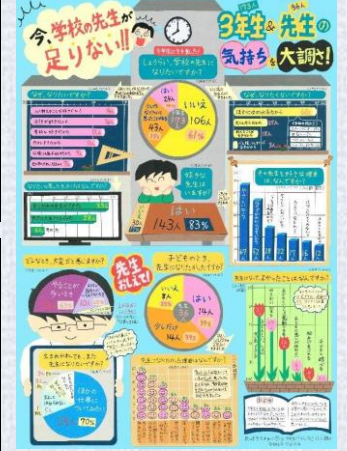
第2部 (小学校3、4年生)	入選	金賞	今、学校の先生が足りない!! 3年生&先生の気持ちを大調査!	加藤日々希	井田小	小3
		金賞	かなうといいなあ あなたのゆめ	中西 真優	三島小	小4
		銀賞	ラーケーション? くえすちよん!	佐野 光	上地小	小4
		銀賞	してる? 知ってる?? ~南海トラフ地しんへのそなえ~	成瀬 陽哉	上地小	小3
		銀賞	さあ夏休み!! 遊んでばかりじゃいけない!?	野村 春斗	三島小	小4
		銀賞	あなたは結婚する? しない?	山崎 糸麻	竜美丘小	小4
		銅賞	学校外の学習調査	秋田 桜鳳	連尺小	小4
		銅賞	学校を楽しもう!!	伊勢木陽多	上地小	小3
		銅賞	すいみん とれてる?	浦田 莉瑚	梅園小	小3
	銅賞	ねえ ぼきんのことどこまで知ってる?	成瀬 絢音	井田小	小3	

第3部 (小学校5、6年生)	佳作	金賞	いい香りで体調不良!?	中野 莉絵	竜美丘小	小6
		金賞	かわいいね 1年生 大きくなったね わたしたち	判治 里紗	三島小	小6
		金賞	食品ロスを減らすために 今、私たちができることは?	丸山 明莉	三島小	小6
		銀賞	あなたの行動が世界を変える SDGs 目標 12・13	天野 結梨	竜美丘小	小6
		銀賞	さらけだせる? ありのままの自分	柘植 佑香	三島小	小6
		銀賞	東岡崎駅にみんな集まれ!!	野村 奈央	三島小	小6
		銅賞	交通事故 あわないためには	川口 晴	岩津小	小5
		銅賞	スマホ持っている? 持っていない?	古川陽奈子	広幡小	小6
		銅賞	どうしてる? 災害へのそなえ!	安枝 敬登	三島小	小5
	銅賞	使いこなせている? 急速なキャッシュレス化での支払い方法と新紙幣発行	渡辺 藍梨 渡辺 泰生	竜美丘小	小6 小5	

第4部 (中学生)	佳作	金賞	ペーパーレス化・書店の減少・・・ 中学生は本を読まなくなったか。	野田紗恵理	竜海中	中2
		金賞	君はわかる? 変化し続ける略語, 流行語調査!!	織田浩太郎	竜海中	中3
		銀賞	おしえて中学生の遊び 悩める私達の遊び方	市川 夏羽	翔南中	中2
		銀賞	わが街 岡崎のために出来ること ~地元活性化に向けて~	酒井 陽生	竜海中	中1
		銀賞	みんな頑張った 初めての定期テスト	横井 楓花 横井 凜花	翔南中	中1 中1



岡崎市立三島小学校 2年 浅野 新太



岡崎市立井田小学校 3年 加藤日々希



岡崎市立竜美丘小学校 6年 中野莉絵

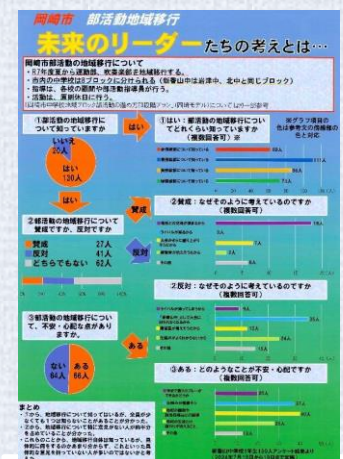
※制作者の順番は各賞ごとに全国受賞者を先頭に五十音順になっています。

	銅賞	みんなに聞いたよ ラーケーションどう思う？	足立 隆哉	竜海中	中2
	銅賞	校則ってこのままでいいの？	荒瀬ゆかり 河合 奏歩	翔南中	中2 中2
	銅賞	みんなの家はどう？スマホ使用の約束事	小金丸颯太	竜海中	中2
	銅賞	どうする？どう思う？噂の捉え方	下里 桜子	竜海中	中2

第5部 (小中学生の パソコン統計)	佳作	金賞	岡崎市 部活動地域移行 未来のリーダーたちの考えとは・・・	藤井星史郎	新香山中	中3
		金賞	政治家必見！！ 中学政治論	早川 琴美	新香山中	中3
		銀賞	中学二年は こう感じている！！税金	天野 琴葉	新香山中	中2
		銀賞	最近、暑くないですか？	大引 春佳	新香山中	中2
		銀賞	視力と年齢 関係あるのか？	鈴木 貫太	新香山中	中3
		銅賞	あなたはどう備える？ 南海トラフ地震	岡本 陽麻	新香山中	中3
		銅賞	あなたはどう考える？ 自然災害について	加藤 弘太	新香山中	中3
		銅賞	どうなる？今後の円安は？	神原 侑斗	新香山中	中3
		銅賞	水泳の授業について	宮島 愛澄	新香山中	中3



岡崎市立竜海中学校 2年 野田紗恵理



岡崎市立新香山中学校 3年 藤井星史郎

今年度は昨年度までのパソコン統計グラフの部が、小中学生のパソコン統計グラフと改訂され、高校生以上と区別されました。応募数は、昨年度から大幅に増え、819点になりました。特に高校生以上の作品の参加数が増えました。

小中学生の部の入賞作品55点のうち38点が、パソコンの部でも入賞作品14点中に9点が市内の児童・生徒の作品となり、岡崎市の子供たちの作品のレベルの高さを感じる結果となりました。一方で、市内の参加校は小学校では11校、中学校では5校となり、昨年度から減っている現状でもあります。学習指導要領では、「D データの活用」が注目されています。統計グラフコンクールは、子供たちの主体的な姿を見取ることができます。ぜひ各校でもお取り組みいただければと考えます。アンケートなどについてはMicrosoftのFormsで実施することで集計等を簡単に行うこともできます。来年度の参加校数が増えることを期待しています。また、入選した作品の傾向を見ると、小中学校での生活で感じた疑問や、日頃の生活で興味をもったことに関わる作品が多く見られました。今後も身近な話題や問題、地域の独自性のある主題がよいと考えます。入賞者の作品は右のQRコードからホームページで見ることができます。さらに、入選作品が愛知県庁などで展示しています。ぜひ足を運んでいただき、今後の参考にいただければ幸いです。

### 統計グラフコンクールHP



愛知県



全国

## ☆アイデア集の授業の紹介 (小学2年1月)

単元：100 cmをこえる長さ (アイデア集 第31集 P24, 25)

学習課題 「100 cmをみきわめられるようになろう」

単元の初めとして、何か子どもの興味をひく導入があるといいなと思い、アイデア集からこのアイデアを活用させていただくことにしました。

初めに既習事項のcmを想起した後、体を使って1 cmと10 cmを測れるようにしたいと考えました。子どもは手をいろいろな方向に曲げ、角度を調節して長さが動かないように工夫していました。

普段、座学が多い授業なので、自分の体を動かして取り組む活動は、苦手な子も興味を持って前向きに取り組むことができました。その後、1mの長さを体で表現するのに戸惑っていたので、アイデア集の流れをアレンジし、100 cmのものを教室(教室前の廊下、トイレを含む)から見つけようという課題を与えました。何度も100 cmのビニールテープを体に当て、100 cmのものを探すことで、試行錯誤する経験ができました。たくさん試す中で、子どもは100 cmの感覚を身につけました。

このアイデアのおかげで、単元を通して、1mを感覚で捉えることができました。学習の中で、生活体験に当てはめながら学ぶことができました。



アイデア集



第31集

<文責：伊藤岳陽(小豆坂小)>