

# 算数テスト 5年

組 番 名前

知識・理解	考え方	合計
/ 76	/ 24	/ 100

※たしかめてみよう

## 《整数と小数》

① 次の  の中にあてはまる数をかきましょう。【知識・技能】(2点×3問)

(1) 0.01 を 12 こ集めた数は  です。

(2) 2.5 の 100 倍は  です。

(3) 310.6 の  $\frac{1}{100}$  は  です。

## 《体積》

② 次の ( ) にあてはまる数やことばをかきましょう。【知識・技能】(2点)

1 cm<sup>3</sup> は、1 辺が ( ) cm の立方体の体積です。

③ 次の体積を求めましょう。【知識・技能】(2点×2問)

(1) 縦 5 cm, 横 6 cm, 高さ 7 cm の直方体の体積

(式)

答え \_\_\_\_\_ cm<sup>3</sup>

(2) 1 辺が 5 cm の立方体の体積

(式)

答え \_\_\_\_\_ cm<sup>3</sup>

## 《小数のかけ算, 小数のわり算》

④ 次の計算をしましょう。【知識・技能】(3点×6問)

(1)  $0.9 \times 0.3$

(2)  $2.7 \div 0.9$

(3)  $1.8 \div 1.2$

(4)  $1.1 \times 0.3$

(5) 
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 3.5 \\ \hline \end{array}$$

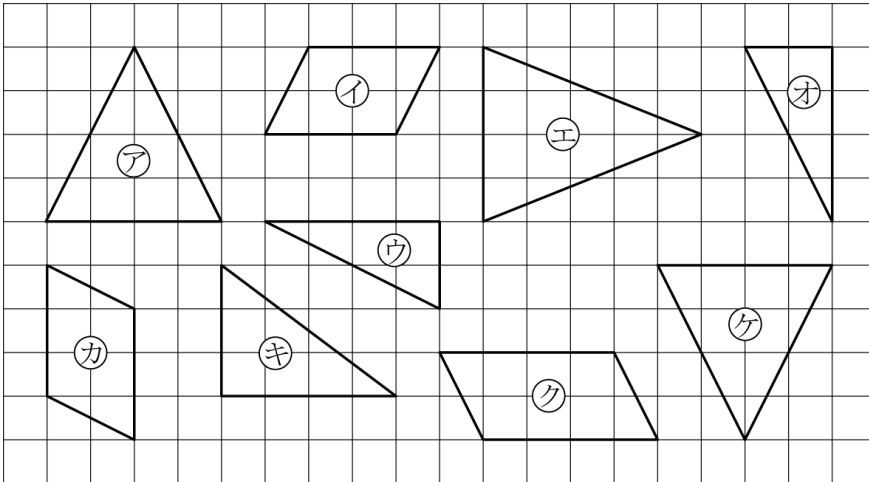
(6) 
$$\begin{array}{r} 2.7 \overline{) 10.8} \\ \hline \end{array}$$

⑤ つぎの  にあてはまる数をかきましょう。【知識・技能】(2点×2問)

(1)  $(0.6+0.7) \times 8 = 0.6 \times 8 + \text{} \times 8$  (2)  $1.5 \div 2.5 = (1.5 \times \text{}) \div (2.5 \times 4)$

《合同な図形》

⑥ 下の図で、合同な図形はどれとどれですか。すべて選びましょう。【知識・技能】(3点×3問)



と

と

と

《整数》

⑦ 次の  の中であてはまる数をかきましょう。【知識・技能】(2点×2問)

(1) 0, 3, 8, 29, 123, 851, 7264 のうち、偶数をすべてかくと

です。

(2) 12 の約数をすべてかくと,  です。

⑧ 次の  の中であてはまる数をかきましょう。【知識・技能】(2点×2問)

(1) 8, 10 の公倍数を小さい順に3つかくと,  です。

(2) 30 と 50 の最大公約数は,  です。

《分数》

⑨ 次の計算をしましょう。【知識・技能】(3点×4問)

(1)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{5}$

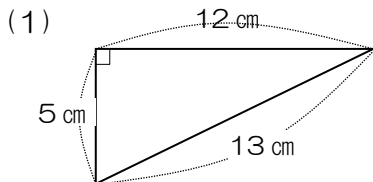
(2)  $\frac{5}{6} + \frac{3}{8}$

(3)  $\frac{5}{6} - \frac{7}{12}$

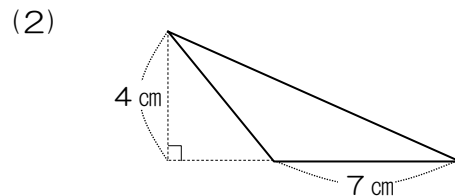
(4)  $3\frac{1}{3} - 1\frac{5}{6}$

《面積》

⑩ 次の面積を求めましょう。【知識・技能】(2点×4問)



(式)

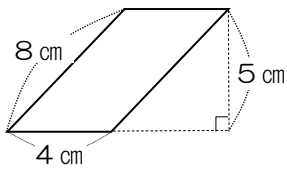


(式)

答え  cm<sup>2</sup>

答え  cm<sup>2</sup>

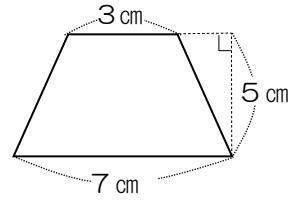
(3)



(式)

答え \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

(4)



(式)

答え \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

※ やってみよう (できる問題からやってみよう)

《小数のかけ算, 小数のわり算》

11 計算をしましょう。ただし, 商を四捨五入によって  $\frac{1}{10}$  の位まで求めましょう。【知識・技能】(2点)

$$7.4 \overline{) 99}$$

答え \_\_\_\_\_

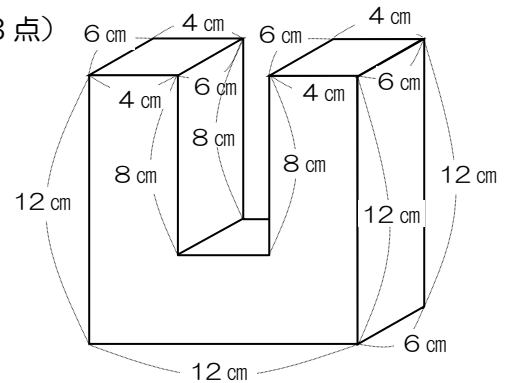
《分数》

12 次の計算をしましょう。【知識・技能】(3点)

$$\frac{5}{4} + \frac{4}{3} - \frac{5}{2}$$

《体積》

13 次のような立体の体積を求めましょう。【思考・判断・表現】(3点)  
(考え方)



答え \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$

14 2.4m のひもを 0.04m ずつに切りました。ひもは何本できますか。

【思考・判断・表現】(式2点 答え1点)

(式)

答え \_\_\_\_\_ 本

《整数と小数》

15 2, 3, 6, 8, 0 の5まいの数字カードと小数点を使って、いろいろな数を作ります。

【思考・判断・表現】(3点×2問)

(1) 一番小さな小数をかきなさい。

答え \_\_\_\_\_

(2) 3に最も近い数をかきなさい。

答え \_\_\_\_\_

《図を使って考えよう》

16 遊園地の入場券1まいと乗り物券8まいを<sup>けん</sup>買うと、1460円になります。

入場券1まいと乗り物券5まいでは、1100円になります。

次の問いに答えましょう。

【思考・判断・表現】(3点×2問)

(1) 乗り物券1まいのねだんは何円ですか。

(考え方)

答え \_\_\_\_\_ 円

(2) 入場券1まいのねだんは何円ですか。

(考え方)

答え \_\_\_\_\_ 円

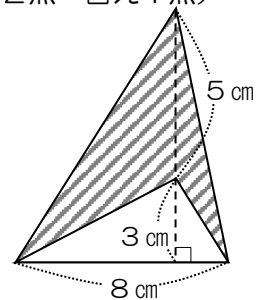
《面積》

17 右のかげをつけた図形の面積を求めましょう。

【思考・判断・表現】(式2点 答え1点)

(考え方)

答え \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

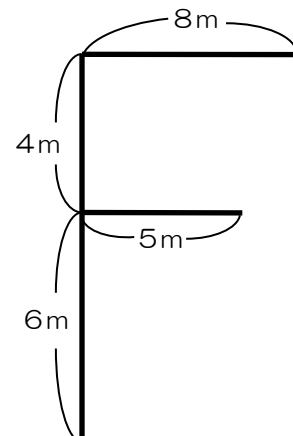


《人文字》

18 子どもが1 mおきにならんで、人文字をつくります。

右のようなFの文字をつくると、子どもは全部で何人ならびますか。【思考・判断・表現】(3点)

(考え方)



答え \_\_\_\_\_ 人

# 算数テスト5年

【 】内は令和4年度の正答率

組 番 名前

知識・理解	考え方	合計
/ 76	/ 24	/ 100

※たしかめてみよう

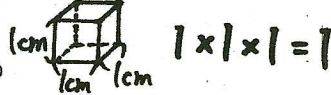
## 《整数と小数》

1 次の  の中にあてはまる数をかきましよう。【知識・技能】(2点×3問)

- (1) 0.01を12こ集めた数は **0.12** です。0.01が10こで0.1、0.01が2こで0.02  
【89.4%】
- (2) 2.5の100倍は **250** です。小数点を右に2つ動かす。2.50  
【84.7%】
- (3) 310.6の $\frac{1}{100}$ は **3.106** です。小数点を左に2つ動かす。3.106  
【75.1%】
- 《体積》

2 次の ( ) にあてはまる数やことばをかきましよう。【知識・技能】(2点)

1 cm<sup>3</sup>は、1辺が ( **1** ) cmの立方体の体積です。【73.8%】



3 次の体積を求めましよう。【知識・技能】(2点×2問)

(1) 縦5 cm、横6 cm、高さ7 cmの直方体の体積 【90.4%】

(式)  $5 \times 6 \times 7 = 210$  縦×横×高さ 答え **210** cm<sup>3</sup>

(2) 1辺が5 cmの立方体の体積 【83.7%】

(式)  $5 \times 5 \times 5 = 125$  1辺×1辺×1辺 答え **125** cm<sup>3</sup>

## 《小数のかけ算、小数のわり算》

4 次の計算をしましよう。【知識・技能】(3点×6問)

【77.1%】 (1)  $0.9 \times 0.3 = 9 \times 3 \div 100 = 27 \div 100 = 0.27$  【71.4%】

【75.4%】 (2)  $2.7 \div 0.9 = 27 \div 9 = 3$

【81.7%】 (3)  $1.8 \div 1.2 = 18 \div 12 = 1.5$  【72.4%】

(4)  $1.1 \times 0.3 = 11 \times 3 \div 100 = 33 \div 100 = 0.33$

(5)  $35 \times 10 = 350$   
 $340$   
 $204$   
**238.0** ×10

(6)  $27 \div 108 = 270 \div 1080 = 0.25$

※わり算の性質  
からわる数とわる数に  
同じ数をかけても  
商は変わらない!

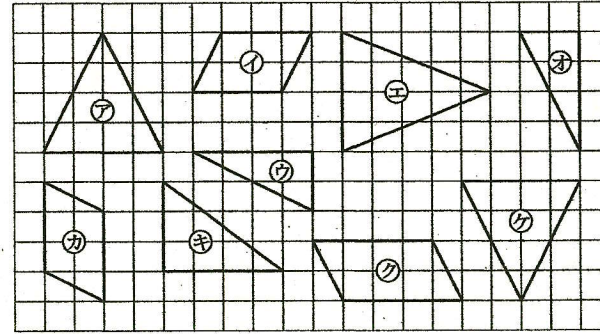
※わる数が  
整数になるようにする。

5 つぎの  にあてはまる数をかきましよう。【知識・技能】(2点×2問)

- (1)  $(0.6+0.7) \times 8 = 0.6 \times 8 + 0.7 \times 8$  (2)  $1.5 \div 2.5 = (1.5 \times 4) \div (2.5 \times 4)$   
【89.7%】 【65.4%】

## 《合同な図形》

6 下の図で、合同な図形はどれとどれですか。すべて選びましよう。【知識・技能】(3点×3問)



㉗と㉙ 【95.3%】

㉘と㉚ 【97.3%】

㉙と㉜ 【98.0%】

2つの図形がひたたり重なること。  
辺の長さや形に注意!!

## 《整数》

7 次の  の中にあてはまる数をかきましよう。【知識・技能】(2点×2問)

【82.1%】(1) 0, 3, 8, 29, 123, 851, 7264のうち、偶数をすべてかくと

**0, 8, 7264** です。

★一の位に注目。  
※0, 2, 4, 6, 8

【78.1%】(2) 12の約数をすべてかくと

**1, 2, 3, 4, 6, 12** です。

九九の表を見れば  
1, 2, 3, 4, 6, 12

8 次の  の中にあてはまる数をかきましよう。【知識・技能】(2点×2問)

【76.4%】(1) 8, 10の公倍数を小さい順に3つかくと

**40, 80, 120** です。

8 | 8, 16, 24, 32, 40, 48  
10 | 10, 20, 30, 40

【61.1%】(2) 30と50の最大公約数は

**10** です。

## 《分数》

9 次の計算をしましよう。【知識・技能】(3点×4問)

【81.1%】(1)  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{5}{10} + \frac{8}{10} = \frac{13}{10}$  【74.8%】

(1)  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{5}{10} + \frac{8}{10} = \frac{13}{10}$

(2)  $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} = \frac{20}{24} + \frac{9}{24} = \frac{29}{24}$

(3)  $\frac{5}{6} - \frac{7}{12} = \frac{10}{12} - \frac{7}{12} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$

(4)  $3\frac{1}{3} - 1\frac{5}{6} = \frac{10}{3} - \frac{11}{6} = \frac{20}{6} - \frac{11}{6} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2}$

## 《面積》

10 次の面積を求めましよう。【知識・技能】(2点×4問)

(1)  $\frac{1}{2} \times 12 \times 5 = 30$  答え **30** cm<sup>2</sup>

(2)  $\frac{1}{2} \times 7 \times 4 = 14$  答え **14** cm<sup>2</sup>

三角形面積の公式  
底辺×高さ÷2

※わり算の性質  
からわる数とわる数に  
同じ数をかけても  
商は変わらない!

※わる数が  
整数になるようにする。

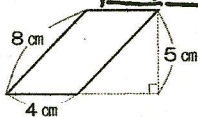


[85.7%]

☆平行四辺形の面積の公式

底辺×高さ

(3)



(式)  $4 \times 5 = 20$

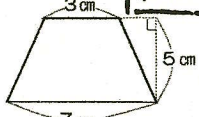
答え 20 cm<sup>2</sup>

[83.4%]

☆台形の面積の公式

(上底+下底)×高さ÷2

(4)



(式)  $(3+7) \times 5 \div 2 = 25$

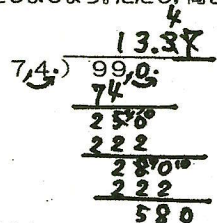
答え 25 cm<sup>2</sup>

※やってみよう (できる問題からやってみよう)

《小数のかけ算、小数のわり算》

11 計算をしましょう。ただし、商を四捨五入によって  $\frac{1}{10}$  の位まで求めましょう。【知識・技能】(2点)

[43.5%]



$\frac{1}{100}$ の位まで求め、 $\frac{1}{100}$ の位を四捨五入

答え 13.4

《分数》

12 次の計算をしましょう。【知識・技能】(3点)

[70.1%]

$\frac{5}{12} + \frac{4}{12} - \frac{5}{12} = \frac{15}{12} - \frac{5}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$   
分母の最小公倍数は12  
 $\frac{3}{12} - \frac{30}{12} = -\frac{27}{12} = -\frac{9}{4}$

《体積》

13 次のような立体の体積を求めましょう。【思考・判断・表現】(3点)

[49.2%] (考え方)

まず立体を①②③に分ける

①の体積:  $6 \times 4 \times 12 = 288$

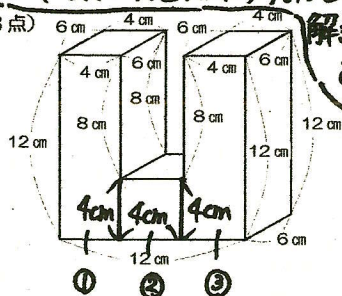
②の体積:  $6 \times 4 \times 4 = 96$

③の体積:  $6 \times 4 \times 12 = 288$

①+②+③  
 $288+96+288=672$

答え 672 cm<sup>3</sup>

他にも切り方を変えたり、空いているスペースをうめたりするなどの解き方がある。



《整数と小数》

15 2, 3, 6, 8, 0 の5まいの数字カードと小数点を使って、いろいろな数を作ります。

【思考・判断・表現】(3点×2問)

[65.1%] (1) 一番小さな小数をかきなさい。

小さい順に数字を並べる

答え 0.2368

[51.8%] (2) ③に最も近い数をかきなさい。

3の次に小さい順に並べた数(3.0268)と

まい

答え 3.0268

《図を使って考えよう》

16 遊園地の入場券1まいと乗り物券8まいを買うと、1460円になります。

入場券1まいと乗り物券5まいでは、1100円になります。

次の問いに答えましょう。

【思考・判断・表現】(3点×2問)

[58.5%] (1) 乗り物券1まいのねだんは何円ですか。

(考え方)

$1460 - 1100 = 360$

$360 \div 3 = 120$



答え 120 円

[56.8%] (2) 入場券1まいのねだんは何円ですか。

(考え方)



$120 \times 5 = 600$

《面積》  $1100 - 600 = 500$

《解き方2》

$120 \times 5 = 600$

$\square + 600 = 1100$

$\square = 1100 - 600$

$\square = 500$

答え 500 円

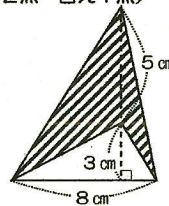
17 右のかけをつけた図形の面積を求めましょう。

【思考・判断・表現】(式2点 答え1点)

[61.5%] (考え方)



答え 20 cm<sup>2</sup>

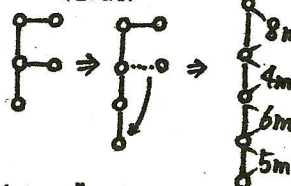


《人文字》

18 子どもが1mおきにならんで、人文字をつくります。

[34.2%] 右のようなFの文字をつくると、子どもは全部で何人ならびますか。【思考・判断・表現】(3点)

(考え方)



人々間の数は

$8+4+6+5=23$

人々の数は

$23+1=24$

答え 24 人

たとえば、1mは、



間々の数は1

人々の数は  $1+1=2$

2mは



間々の数は2

人々の数は  $2+1=3$

14 2.4mのひもを0.04m ずつに切りました。ひもは何本できますか。

[70.8%]

切る時は分ける、というこ。

【思考・判断・表現】(式2点 答え1点)

(式)

$2.4 \div 0.04 = (2.4 \times 100) \div (0.04 \times 100)$   
 $= 240 \div 4$   
 $= 60$

答え 60 本

基礎学力調査(5年)集計表

調査人数 297 人

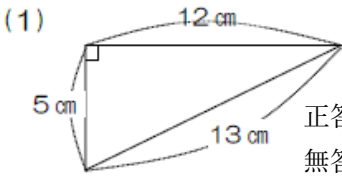
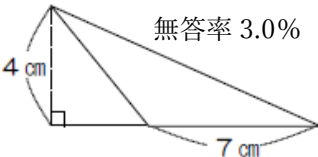
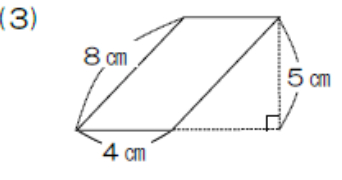
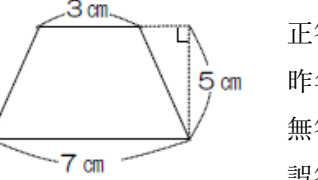
番号	問題	正答	R5年度 正答率	↑ ↓	R4年度 正答率	R3年度 正答率	主な誤答例	無答率	
1	(1) 0.01を12こ	0.12	81.1	↓	89.4	97.2	1.2・12・0.012	0.7	
	(2) 2.5の100倍	250	81.1		84.7	91.3	250・25・0.025	1.3	
	(3) 310.6の100分の1	3.106	71.7		75.1	83.3	0.3106・310.6・31.06	2.4	
2	1cmは1辺( )cmの立方体	1	61.3	↓	73.8	74.2	0.1・100・10	4.0	
3	(1) 縦5cm,横6cm,高さ7cm立方体の体積	210 cm <sup>3</sup>	86.9		90.4	94.1	210・84	0.3	
	(2) 1辺5cm立方体の体積	125 cm <sup>3</sup>	80.5		83.7	89.2	25・125・525	0.3	
4	(1) 0.9×0.3	0.27	64.6	↓	77.1	81.2	2.7	0.3	
	(2) 2.7÷0.9	3	62.6	↓	68.1	79.1	0.03・0.3	1.7	
	(3) 1.8÷1.2	1.5	71.0		71.4	82.2	15・2.16・0.15	5.4	
	(4) 1.1×0.3	0.33	64.6	↓	75.4	82.6	3.3・0.23・0.36	3.0	
	(5) 68×3.5	238	73.1	↓	81.7	87.5	2380・2282・3823	2.4	
	(6) 10.8÷2.7	4	70.4		72.4	83.6	5.1・0.4	6.7	
5	(1) (0.6+0.7)×8=0.6×8+□×8	0.7	82.8	↓	89.7	91.6	1・0.4・1.4	5.1	
	(2) 1.5÷2.5=□.5×□)÷(2.5×4)	4	62.0		65.4	69.0	2.52・6・25	6.7	
6	合同な組み合わせ	㊦と㊧	85.2	↓	95.3	92.7	クとケ・アとエ・アとエ	0.3	
		㊩と㊪	86.5	↓	97.3	94.8	カとク・イとウ・イとク	0.3	
		㊭と㊮	87.2	↓	98.0	93.7	オとキ・ウとキ	0.3	
7	(1) 0,3,8,29,123,851,7264のうちの偶数	0,8,7264	72.7	↓	82.1	84.3	0がない	1.0	
	(2) 12の約数	1,2,3,4,6,12	75.1		78.1	74.9	4がない	3.0	
8	(1) 8,10の公倍数	40,80,120	71.7	↓	76.4	76.0	1,2,4,8	3.4	
	(2) 30と50の最大公約数	10	59.3		61.1	65.2	150・300・15	8.4	
9	(1) 1/4+2/5	13/20	79.5		81.1	84.7	14/20・3/4・1/3	2.7	
	(2) 5/6+3/8	29/24(1と5/24)	69.7	↓	74.8	77.7	58/48・1/20	2.7	
	(3) 5/6-7/12	1/4	51.2	↓	60.5	66.6	9/12・3/12	5.1	
	(4) 略	3/2(1と1/2)	40.1	↓	54.5	61.0	1と3分の6・9/6	8.1	
10	(1)	式	5×12÷2(12×5÷2)	80.5		91.0		5×12・5×12×13	3.0
		答え	30 cm <sup>3</sup>	78.5	↓	89.7	87.5	60	3.4
	(2)	式	7×4÷2	77.1		90.4		7×4・4×7	3.0
		答え	14 cm <sup>2</sup>	76.4	↓	89.0	86.8	28・16	3.0
	(3)	式	4×5	69.4		83.4		5×4×8・4×5÷2・4×8	3.0
		答え	20 cm <sup>3</sup>	69.0	↓	85.7	80.8	160・10・32	3.4
	(4)	式	(3+7)×5÷2	66.3		79.7		7×3・7×5×3・(3+7)×5	3.0
		答え	25 cm <sup>2</sup>	66.7	↓	83.4	79.4	21・105・50	3.0
や っ て み よ う	11 (1)	99÷7.4	13.4	↓	43.5	47.7	1.3・134・13	13.5	
	12	5/4+4/3-5/2	1/12		70.1	78.4	24/5・4/5	7.4	
	13	立体の体積	672cm <sup>3</sup>	39.1	↓	49.2	57.5	572・561・925	18.9
	14	式	2.4÷0.04=(60)	68.0	↓	83.7		2.4×0.04・2.4-0.04・2.4÷0.4	9.4
		答え	60本	56.2	↓	70.8	74.2	6本・600本・24本	9.8
	15	(1) 一番小さい小数	0.2368	63.6		65.1	57.8	0.3268・2.0368	4.4
		(2) 3に最も近い数	3.0268	44.1	↓	51.8	40.1	3.2068・2.8603・3.0862	6.1
	16	(1) 乗り物券1枚の値段	120 円	48.5	↓	58.5	54.7	220円・360円・560円	20.9
		(2) 入場券1枚のねだん	500 円	44.1	↓	56.8	53.0	550円・730円・360円	22.6
	17	面積を求めましょう	20 cm <sup>2</sup>	39.4	↓	61.5	55.4	40cm <sup>2</sup> ・80cm <sup>2</sup>	12.8
	18	人文字	24 人	12.8	↓	34.2	34.8	25人・23人・22人	13.8

※矢印は、昨年度比4ポイント以上の増減に対して ↑ ↓ で表示

# 考察と分析・授業提案（小5年）

## ○ 考察と分析

44問中43問で正答率が低下していた。そのうち4ポイント以上の低下が28問、10ポイント以上の低下が23問だった。「式と計算」では小数点の移動など位の間違いや、通分、約分であった。「図形」では公式の活用や合同の定義など、それぞれの領域において基礎的な能力が身につけていないことが考えられる。

10  次の面積を求めましょう。【知識・技能】(2点×4問)		正答率 76.4%	昨年度 89.0%
(1) 	正答率 78.5% 昨年度 89.7% 無答率 3.4% 誤答例 60	正答率 76.4% 無答率 3.0% 誤答例 28,16	
(2) 			
(3) 	正答率 69.0% 昨年度 85.7% 無答率 3.4% 誤答例 160,10,32	正答率 66.7% 昨年度 83.4% 無答率 3.0% 誤答例 21,105	
(4) 			

設題10は、単純な平面図形の求積問題であるにもかかわらず、全ての問題で正答率が10%以上低下している。主な誤答例から、異なる図形の公式を用いている場合が多く、5年生で学習した公式が定着していないことが分かる。4年生で学習した長方形、正方形の公式を基に、直角三角形、三角形、平行四辺形、台形、ひし形へと系統性をもって学習が進んでいることを児童が認識していない可能性がある。そこで、各公式を導く段階、もしくは単元の確認として、公式の系統性を押さえる場を設けることで、公式の定着を図りたい。

## ○ 授業提案 面積の公式（教科書 P128～P137）

長方形や正方形など既習の形に帰着させて図形の面積を求める学習である。三角形、平行四辺形、台形の面積を、図を使って根拠をおさえながら考える場を設ける。また、面積を求めるときの式や図を結び付けて考え、共通点や相違点をおさえながら公式を一般化していくように指導することで、系統性を意識させることができるだろう。

多様な考えから、共通点、相違点を取り上げる。

一つ一つの作業の根拠をおさえる。

それぞれの公式の系統性をおさえる。