

# 算数テスト 4年

組 番 名前

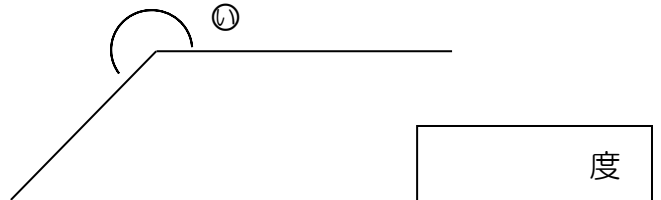
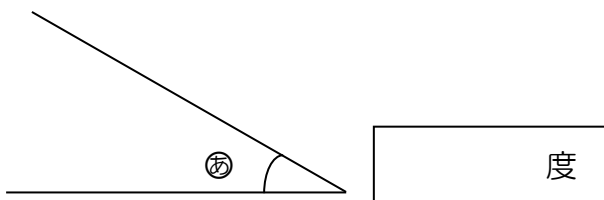
※定規，分度器，三角定規が必要

知識・技能	思考・判断・表現	合計
/ 78	/ 22	/ 100

※たしかめてみよう

《角とその大きさ》

1 次の角の大きさをはかりましょう。【知識・技能】(3点×2問)



《1けたでわるわり算》

2 次の計算をしましょう。(あまりがある場合はあまりも求めましょう)【知識・技能】(2点×5問)

(1)  $40 \div 4$

(2)  $56 \div 2$

(3)  $2 \overline{) 81}$

(4)  $6 \overline{) 643}$

(5)  $5 \overline{) 314}$

《小数》

3 次の( )にあてはまる数をかきましょう。【知識・技能】(2点×4問)

(1) 0.1を6こ，0.01を3こ合わせた数は，( )です。

(2) 6.5は，0.01を( )こ集めた数です。

(3) 次の㊸，㊹にあたる数をかきましょう。



4 次の計算をしましょう。【知識・技能】(2点×4問)

(1) 
$$\begin{array}{r} 6.04 \\ + 0.96 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 8.32 \\ - 4.44 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $3.7 + 8.47$

(4)  $4 - 2.14$

### 《折れ線グラフ》

5 右の折れ線グラフは1日の気温の変わり方について調べたものです。【知識・技能】(3点×4問)

(1) 午前10時の気温をかきましよう。

(                      ) (                      ) 度

(2) 気温が一番高かったのは、何時かをかきましよう。

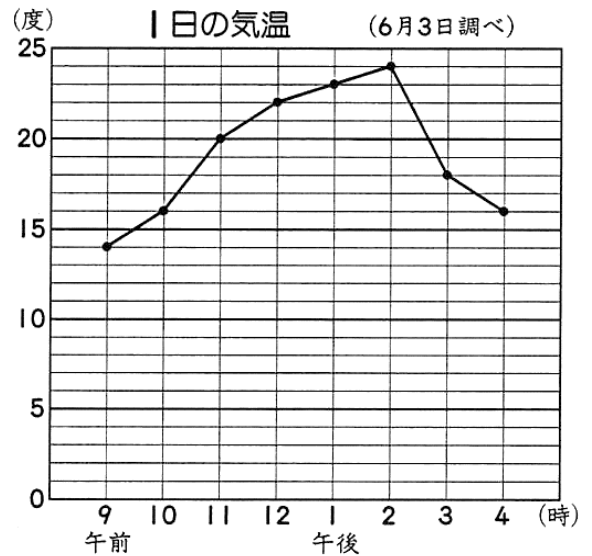
(                      ) (                      ) 時

(3) 午後3時から午後4時までの1時間で、  
気温が何度下がったかをかきましよう。

(                      ) (                      ) 度

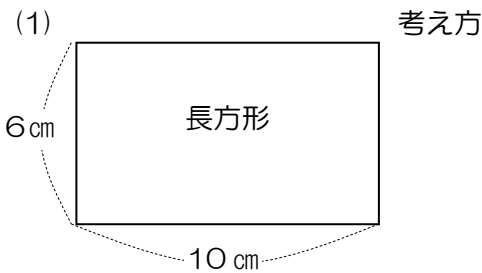
(4) 気温の上がり方が一番大きいのは、  
何時から何時の間かをかきましよう。

(                      ) 時から (                      ) 時まで

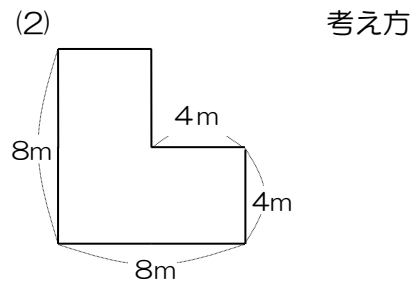


### 《面積》

6 次の図形の面積を求めましよう。単位までかきましよう。【知識・技能】(3点×2問)



答え \_\_\_\_\_



答え \_\_\_\_\_

### 《2けたでわるわり算の筆算》

7 次の計算をしましよう。(あまりがある場合はあまりも求めましよう) 【知識・技能】(3点×3問)

(1)  $46 \overline{) 155}$

(2)  $25 \overline{) 2000}$

(3)  $42 \overline{) 764}$

8 次の計算をしましょう。【知識・技能】(2点×2問)

(1)  $18 - 9 \div 3$

(2)  $(4 + 12 \div 4) \times 5$

《一億をこえる数》

9 次の計算をしましょう。【知識・技能】(3点×3問)

(1)  $35兆 + 29兆$

(2)  $1億 - 1000万$

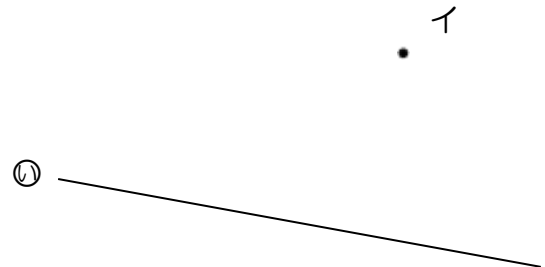
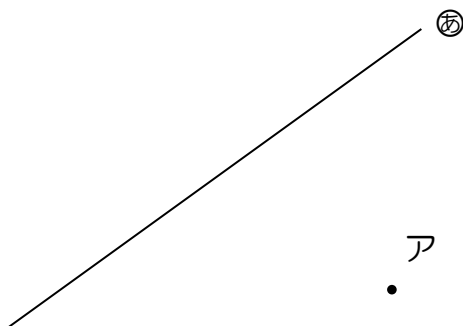
(3)  $1億 \times 1万$

《垂直・平行と四角形》

10 次の直線を1組の三角定規を使ってかきましょう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) 点アを通過して直線㊸に垂直な直線

(2) 点イを通過して直線㊸に平行な直線



※やってみよう (できる問題からやってみよう)

《がい数とその計算》

11 四捨五入で、百の位までのがい数で表したとき、3600になる数のうち、いちばん小さい数と

大きい数をかきましょう。

【思考・判断・表現】(2点×2問)

いちばん小さい数( ) いちばん大きい数( )

《式と計算の順じょ》

12 150円のケーキを6こ買って、1000円出しました。おつりは、いくらでしょう。

1つの式にかいて求めましょう。

【思考・判断・表現】(式2点 答え1点)

式

おつり 円

《1けたでわるわり算》

13 2mのリボンを7cmずつ切ると何本できて、何cmあまりますか。【思考・判断・表現】

(式2点 答え1点)

式

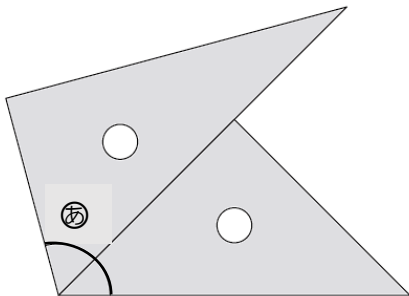
答え 本できて cmあまる

《角とその大きさ》

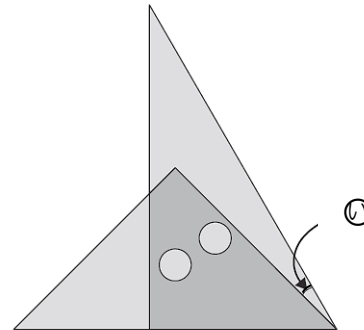
14 1組の三角じょうぎを組み合わせてできる次の㊸、㊹の角度は、それぞれ何度ですか。

計算で求めましょう。

【思考・判断・表現】(3点×2問)



度



度

《2けたでわるわり算の筆算》

15 次の式で、商を  $150 \div 30$  と同じにするためには、

□ にどんな数を入れたらよいでしょう

【思考・判断・表現】(3点×2問)

(1)  $15万 \div$  □

(2)  $300 \div$  □

# 算数テスト4年

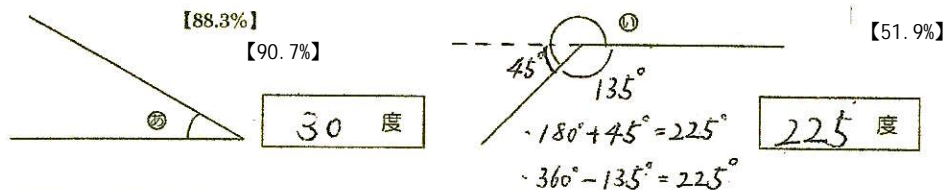
※定規、分度器、三角定規が必要

組 番 名 前		
知識・技能	思考・判断・表現	合計
/ 78	/ 22	/ 100

※たしかめてみよう

《角とその大きさ》

① 次の角の大きさをはかりましょう。【知識・技能】(3点×2問)



《1けたでわるわり算》

② 次の計算をしましょう。(あまりがある場合はあまりも求めましょう)【知識・技能】(2点×5問)

(1)  $40 \div 4 = 10$  (2)  $56 \div 2 = 28$  (3)  $2 \overline{) 81}$  (4)  $6 \overline{) 643}$  (5)  $5 \overline{) 314}$

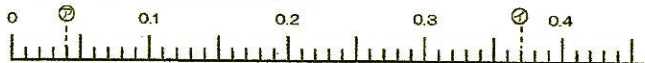
(75.1%)

(90.3%) (67.5%) (82.0%)

《小数》

③ 次の( )にあてはまる数をかきましよう。【知識・技能】(2点×4問)

- (1) 0.1を6こ、0.01を3こ合わせた数は、( 0.63 )です。 (20.8%)
- (2) 6.5は、0.01を( 650 )こ集めた数です。 (64.7%)
- (3) 次の㊸、㊹にあたる数をかきましよう。



(㊸ 0.04 ) (㊹ 0.37 ) (89.6%)

④ 次の計算をしましょう。【知識・技能】(2点×4問)

(1)  $6.04 + 0.96 = 7.00$  (2)  $7.32 - 4.44 = 2.88$  (3)  $3.7 + 8.47 = 12.17$  (4)  $4 - 2.14 = 1.86$

(85.5%) (80.6%) (77.5%) (74.7%)

## 《折れ線グラフ》

⑤ 右の折れ線グラフは1日の気温の変わり方について調べたものです。【知識・技能】(3点×4問)

(1) 午前10時の気温をかきましよう。

( 16 ) 度

【97.6%】

(2) 気温が一番高かったのは、何時かをかきましよう。

(午後 2 ) 時

【92.7%】

(3) 午後3時から午後4時までの1時間で、  
気温が何度下がったかをかきましよう。

( 2 ) 度

【84.8%】

(4) 気温の上がり方が一番大きいのは、  
何時から何時の間をかきましよう。

(午前 10 ) 時から (午前 11 ) 時まで

【79.6%】

★線のたたまきが急なところほど、変わり方が大きいよ。

《面積》

⑥ 次の図形の面積を求めましよう。単位までかきましよう。【知識・技能】(3点×2問)

(1)  $6 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} = 60 \text{ cm}^2$  (2)  $8 \times 8 = 64$ ,  $4 \times 4 = 16$ ,  $64 - 16 = 48$

(73.4%) (49.8%)

《2けたでわるわり算の筆算》

⑦ 次の計算をしましょう。(あまりがある場合はあまりも求めましよう)【知識・技能】(3点×3問)

(1)  $46 \overline{) 155}$  (2)  $25 \overline{) 200}$  (3)  $42 \overline{) 764}$

(64.7%) (70.2%) (62.3%)

8 次の計算をしましょう。【知識・技能】(2点×2問)

(1)  $18 - 9 \div 3 = 18 - 3 = 15$

(2)  $(4 + 12 \div 4) \times 5 = (4 + 3) \times 5 = 7 \times 5 = 35$

【87.2%】

★式の「=」をたてにそろえてかく

【80.6%】

≪一億をこえる数≫

9 次の計算をしましょう。【知識・技能】(3点×3問)

(1)  $35兆 + 29兆 = 64兆$

(2)  $1億 - 1000万 = 9000万$

(3)  $1億 \times 1万 = 1兆$   
 ↓ ↓ ↓  
 0が8こ 0が4こ 0が12こ  
 【69.6%】

【86.2%】

【66.4%】

≪垂直・平行と四角形≫

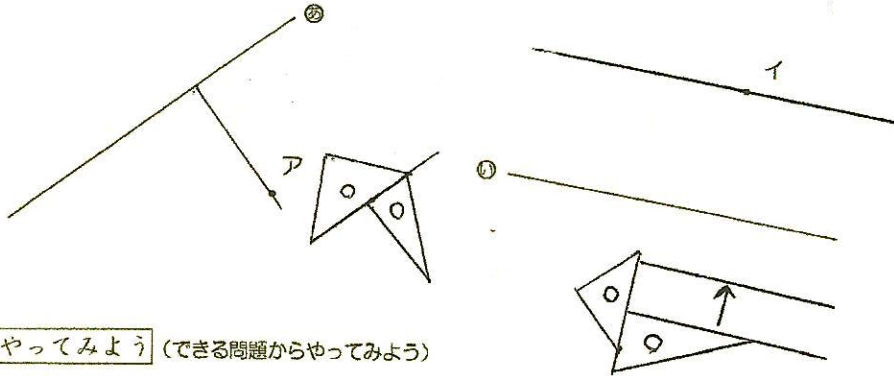
10 次の直線を1組の三角定規を使ってかきましよう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) 点アを通過して直線㊸に垂直な直線

(2) 点イを通過して直線㊸に平行な直線

【78.2%】

【67.1%】



※やってみよう (できる問題からやってみよう)

≪がい数とその計算≫

11 四捨五入で、百の位までのがい数で表したとき、3600になる数のうち、いちばん小さい数と、大きい数をかきましよう。【思考・判断・表現】(2点×2問)

いちばん小さい数 ( 3550 )

いちばん大きい数 ( 3649 )

★十の位を四捨五入すればいいね

【50.5%】

【54.0%】

≪式と計算の順じよ≫

★ひき算とかけ算のまじった式では、かけ算を先に計算するので( )は使わないね

12 150円のケーキを6こ買って、1000円出しました。おつりは、いくらでしょう。1つの式にかいて求めましよう。【思考・判断・表現】(式2点 答え1点)

(式)  $1000 - 150 \times 6 = 1000 - 900 = 100$   
 【64.0%】

おつり 100 円

【74.0%】

≪1けたでわるわり算≫

13 2mのリボンを7cmずつ切ると何本できて、何cmあまりですか。【思考・判断・表現】(式2点 答え1点)

(式)  $200 \div 7 = 28 \text{ あまり } 4$

2m = 200cm

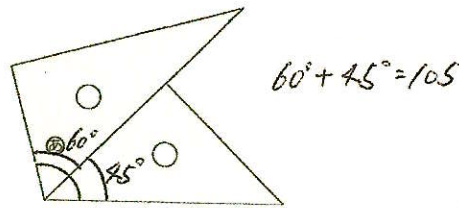
$$\begin{array}{r} 28 \\ 7 \overline{) 200} \\ \underline{14} \phantom{0} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 4 \end{array}$$

答え 28 本できて 4 cm あまる

【52.6%】

≪角とその大きさ≫

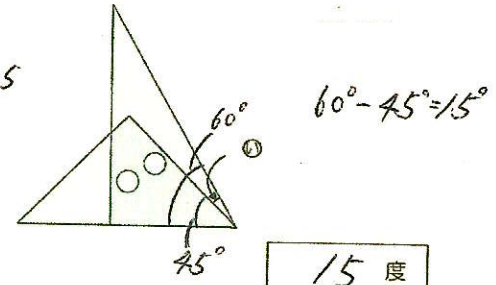
14 1組の三角じょうぎを組み合わせてできる次の㊸、㊹の角度は、それぞれ何度ですか。計算で求めましよう。【思考・判断・表現】(3点×2問)



$60^\circ + 45^\circ = 105$

105 度

【58.5%】



$60^\circ - 45^\circ = 15$

15 度

【60.9%】

≪2けたでわるわり算の筆算≫

15 次の式で、商を  $150 \div 30$  と同じにするためには、□ にどんな数を入れたらよいでしょう。【思考・判断・表現】(3点×2問)

(1)  $15万 \div \square = 3万$  【55.7%】

(2)  $300 \div \square = 60$  【33.9%】

$150 \div 30$   
 $\downarrow \times 1000 \quad \downarrow \times 1000$   
 $15万 \div 3万$

★同じ数をかければ答えは同じ (わり算のせいじつ)

$150 \div 30$   
 $\downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2$   
 $300 \div 60$

基礎学力調査(4年)集計表

調査人数 304 人

番号		問題	正答	R5年度 正答率	↑ ↓	R4年度 正答率	R3年度 正答率	主な誤答例	無答率
1	あ	略	30度	89.5		90.7	88.3	150・130・60	2.0
	い	略	225度	52.6		51.9	44.2	135・45・230	2.6
2	(1)	40÷4	10	90.8		90.3	88.9	9あまり4	1.0
	(2)	56÷2	28	78.6	↑	67.5	78.0	48・26	3.0
	(3)	81÷2	40あまり1	77.0		75.1	74.0	40・41・45	2.3
	(4)	643÷6	107あまり1	68.8	↓	73.4	62.9	170あまり1・17あまり1	3.9
	(5)	314÷5	62あまり4	82.9		82.0	81.0	60あまり4	4.3
3	(1)	0.1を6こと0.01を3こ	0.63	82.6	↑	20.8	78.0	6.3	0.7
	(2)	6.5は0.01を何個	650	58.6	↓	64.7	85.1	65・0.65	1.6
	(3)	㊦	0.04	90.5		91.0	85.1	4・0.4	1.3
		㊧	0.37	87.2		89.6	84.3	0.32・0.037	1.6
4	(1)	6.04+0.96	7	84.9		85.5	81.8	700	0.7
	(2)	8.32-4.44	3.88	79.9		80.6	83.7	388・398	1.0
	(3)	3.7+8.47	12.17	69.7	↓	77.5	73.2	8.84・11.54・12.1	1.6
	(4)	4-2.14	1.86	71.4		74.7	64.8	1.96・2.86	3.6
5	(1)	午前10時の気温	16度	96.1		97.6	94.3	20	0.3
	(2)	一番高かった時間	午後2時	92.1		92.7	85.1	2時・10時	1.0
	(3)	何度下がったか	2度	84.9		84.8	81.6	3	1.3
	(4)	何時から何時	午前10時から午前11時まで	75.0	↓	79.6	69.1	午後2時から午後3時・午前午後を書いてない	1.0
6	(1)	長方形の面積	60cm <sup>2</sup>	68.8	↓	73.4	67.5	60cm・60	2.0
	(2)	L字形の面積	48m <sup>2</sup>	49.0		49.8	43.6	48cm <sup>2</sup> ・48cm・80	2.6
7	(1)	155÷46	3あまり17	60.2	↓	64.7	57.2	3あまり17・38あまり3	9.2
	(2)	2000÷25	80	61.8	↓	70.2	59.6	8	12.5
	(3)	764÷42	18あまり8	56.3	↓	62.3	56.4	18あまり18	13.8
8	(1)	18-9÷3	15	80.9	↓	87.2	72.1	3・9・16	2.0
	(2)	(4+12÷4)×5	35	79.6		80.6	74.0	20・30	2.6
9	(1)	35兆+29兆	64兆	85.9		86.2	84.3	64	1.6
	(2)	1億-1000万	9000万	73.0	↑	66.4	65.9	9999万・1億	3.9
	(3)	1億×1万	1兆	62.5	↓	69.6	60.4	1億・10兆	4.6
10	(1)	垂直な直線	解答用紙を参照	75.3		78.2	65.0	垂直でない	2.6
	(2)	平行な直線	解答用紙を参照	73.0	↑	67.1	67.2	垂直を書いてしまう	3.0
11		いちばん小さい数	3550	49.7	↓	54.0	49.3	3500・35500	7.9
		いちばん大きい数	3649	51.3		50.5	44.7	3599・3640・36499	7.6
12	式	おつりはいくら	1000-150×6(=100円)	45.4		64.0		150×6-1000	4.6
	答え		100円	73.4		74.0	63.7	200円・900・850	5.9
13	式	200÷7	200÷7(=28あまり4)	51.6		60.6		7÷2・2÷7・2000÷7	8.2
	答え		28本, 4cm余る	48.0	↓	52.6	36.9	3本1cm余る	8.9
14	あ	略	105度	53.9	↓	58.5	59.9	135度・45度・150度	6.6
	い	略	15度	57.9		60.9	61.0	20・45・10	8.2
15	(1)	15万÷□	3万	49.0	↓	55.7	47.4	30万・3000・30	9.2
	(2)	300÷□	60	27.3	↓	33.9	31.2	1500・150・15・6	10.5

たしかめてみよう

やってみよう

※矢印は、昨年度比4ポイント以上の増減に対して ↑ ↓ で表示

# 考察と分析・授業提案（小4年）

## ○ 考察と分析

昨年度と比べ、正答率が下がった問題は40問中31問、4%以上下がった問題は15問であった。昨年度と比べて、多くの問題で正答率が低下している。基礎・基本の定着が必要になってくると考える。

### 《2けたでわるわり算の筆算》

7 次の計算をしましょう。（あまりがある場合はあまりも求めましょう）【知識・技能】（3点×3問）

(1)  $46 \overline{) 155}$

(2)  $25 \overline{) 2000}$

(3)  $42 \overline{) 764}$

(1) 解答 3あまり17

(2) 解答 80

(3) 解答 18あまり8

正答率 60.2%

正答率 61.8%

正答率 56.3%

(昨年度 64.7%)

(昨年度 70.2%)

(昨年度 62.3%)

無回答 9.2%

無回答 12.5%

無回答 13.8%

誤答例 38あまり3

誤答例 8

誤答例 18あまり18

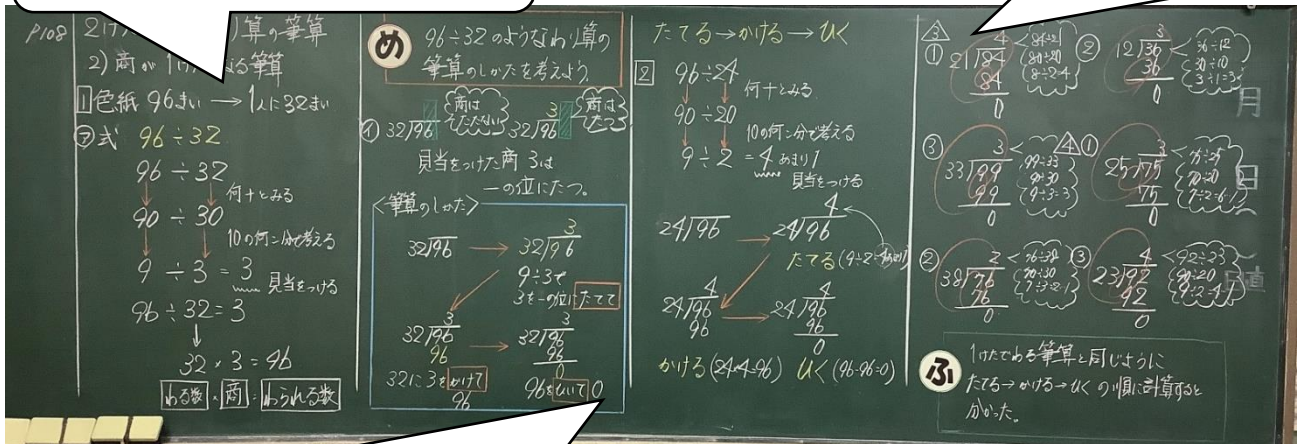
設問7は、2けたでわるわり算の筆算の問題である。昨年度に比べて、(1) 4.5%、(2) 8.4%、(3) 6%低下した。さらに、一昨年度も、どの問題でも正答率が50%台と低い傾向であった。よって、授業方法の改善を図る必要があると考えた。

## ○ 授業提案 2けたでわるわり算の筆算（教科書上 P108～109）

2けたでわるわり算の筆算を取り扱う場面では、「たてる、かける、ひく、おろす」の繰り返し練習を行う機会が必要であると考え、本授業を提案する。導入では、始めに商の見当をつける確認を行う。96÷32の筆算をする場面では、指隠しをして、商がたつ位を判断できるように指導する。その際、既習事項をもとに、わられる数とわる数を切り捨てておおよそ何十とみれば商が容易に求められることを、発問を工夫することによって、児童自ら考えていけるようにする必要がある。また、「たてる、かける、ひく」と言いながら計算を進めていく指導をする。終末では、多くの練習問題に取り組むとともに、学びの振り返りを行う。

見当をたて、どのくらいに商がたつか確認する。

何度も繰り返し練習問題を行い、定着を図る。



たてる、かける、ひくと声に出すことが大切であるため、復唱しながら確認する。