



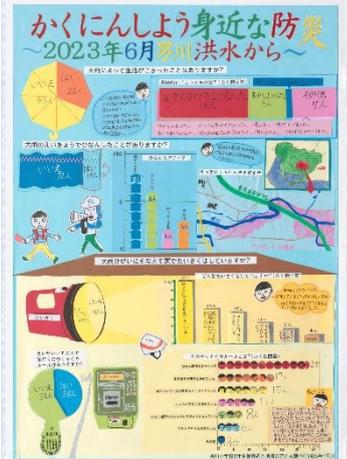
算数・数学部報



第71回統計グラフ全国コンクール結果 第67回愛知県統計グラフコンクール結果

先生方のおかげで、今年度は県へ、昨年度より多い246点の作品を出品することができました。ご協力ありがとうございました。また、本年度もたくさんの児童・生徒の入選がありました。おめでとうございます。

	全国	県	作品名	作成者	学校名	学年
第1部 (小学校1、2年生)		金賞	きゅうしょく すき?さらい?	成瀬 絢音	井田小	小2
		銀賞	きにしてる?ぼくらをまもるひょうしき	秋葉 奏志	三島小	小1
		銀賞	お風呂は何分まで入れる?	上橋 咲良	広幡小	小2
		銀賞	おやつ大ちょうさ	尾関 菜奈	上地小	小2
		銀賞	おしえて!! みんなのならいごと	横手美紗稀	井田小	小2
		銅賞	1ねんせいのランドセルだいちょうさ	坂本 圭	三島小	小1
		銅賞	家でどんな生きものをかっている?	山東 葵	三島小	小2
		銅賞	おしえて! みんなのならいごと	成瀬 陽哉	上地小	小2
		銅賞	みんなはやってる?ならいごと大ちょうさ!!	藤枝 堇	上地小	小2
		奨励賞	おしえて!!みんなのがんばっていること	藤田 紗良	三島小	小1



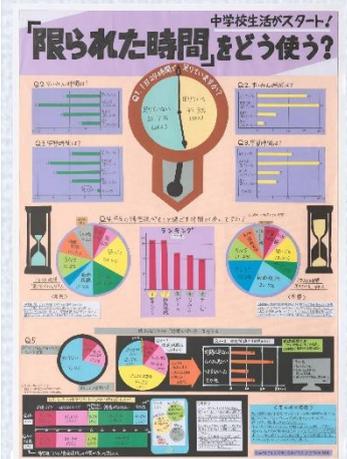
岡崎市立男川小学校 3年 柴田 奏佑

第2部 (小学校3、4年生)	佳作	金賞	かくにんしよう身近な防災 ~2023年6月男川洪水から~	柴田 奏佑	男川小	小3
	佳作	金賞	読書はすき さらい?	中西 真優	三島小	小3
		金賞	自転車を安全に乗ろう!	森 優貴	上地小	小3
		銀賞	1♡おかざき ~おかざきのみりよくをつたえよう~	河合 幸恵	三島小	小3
		銀賞	チーム学習ってどう思う?	野村 春斗	三島小	小3
		銀賞	あなたはマスクをする?しない?	山崎 糸麻	竜美丘小	小3
		銅賞	4年生、ねるときどうしてる?	生地 文夏	三島小	小4
		銅賞	あなたのけがをよぼうします!! ~石川整形外科~	石川 愛琉	三島小	小4
		銅賞	夏のりょ行、コロナの時とかわった? ~今年の夏休みのよていと、わたしたちが1、2年生の時とくらべて~	三山莉緒奈	上地小	小3



岡崎市立三島小学校 3年 中西 真優

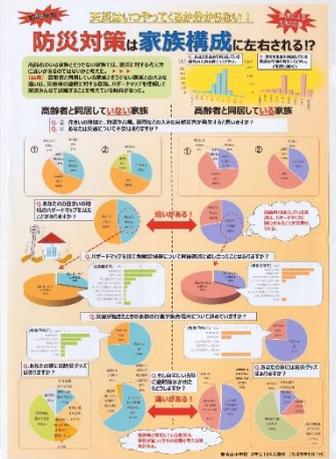
第3部 (小学校5、6年生)		金賞	教えてこの夏を乗り越えるわが家の対さく!!	野村 奈央	三島小	小5
		金賞	かぶってますか?命を守るヘルメット	判治 里紗	三島小	小5
		銀賞	The 最高学年の進化	太田 幸希	三島小	小6
		銀賞	自分の歯、大切にしていますか?	丸山 明莉	三島小	小5
		銀賞	コロナ5類へどうするマスク	横井 楓花 横井 凜花	小豆坂小	小6
		銀賞	キャリア教育 ~考えてみよう! 私たちの輝く未来へ☆~	龍瀧 玲菜	上地小	小6
		銅賞	防災対さく大丈夫?	伊藤 圭祐 伊藤 心彩	六名小	小3 小5
		銅賞	守れ! 竜美丘のカタツムリ	勝野 愛可	竜美丘小	小6
		銅賞	SDGsみんなの力で17の目標を達成しよう!	深谷 侑里	三島小	小6
		銅賞	旅する百人一首	山口 礼遥	三島小	小5



岡崎市立竜海中学校 1年 野田紗理恵

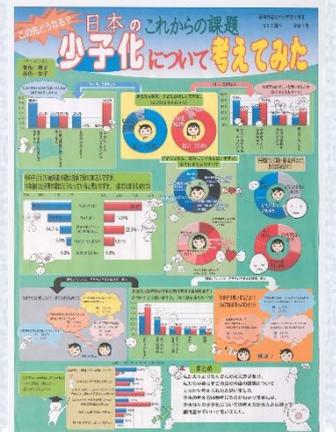
※制作者の順番は各賞ごとに全国受賞者を先頭に五十音順になっています。

	全国	県	作品名	作成者	学校名	学年
第4部 (中学生)		金賞	中学生の推し大調査!	織田浩太郎	竜海中	中2
	佳作	金賞	中学校生活スタート! 「限られた時間」をどう使う?	野田紗恵理	竜海中	中1
		銀賞	みんなの教科書 デジタル VS 紙	張 学滄	竜海中	中2
		銀賞	家族とお年頃の自分達について	鳥居 咲良	竜海中	中2
		銀賞	自己肯定感と幸福度 Do you love yourself?	服部 翔琉	甲山中	中2
		銀賞	中学生が思う部活動	米山 虎佑	竜海中	中1
		銅賞	どうするマスク? コロナによる生活 変化中学生のストレス調査	石塚優理子	翔南中	中2
		銅賞	つける? つけない? マスク みんなの ホンネ	市川 夏羽	翔南中	中1
		銅賞	竜中生のマスク事情	恩田菜月美	竜海中	中2
	銅賞	竜海中学校1-5に勉強について調 査してみた!!	河合 真大	竜海中	中1	



岡崎市立新香山中学校 3年 石川創樹

	全国	県	作品名	作成者	学校名	学年
パソコン 統計グラフの部 (小学生以上)	入選	金賞	天災はいつやってくるかわからない! 防災対策は家族構成に左右される!?	石川 創樹	新香山中	中3
	入選	金賞	この先どうなる!? 日本のこれからの 課題少子化について考えてみた	古田 六花	竜美丘小	小6
		銀賞	学校で株と投資の授業を受けたので 聞いてみた! 株と投資について	古田 尊一	竜海中	中2



岡崎市立竜美丘小学校 6年 古田六花

今年度は県内で、昨年度とほとんど変わらず489点もの応募がありました。コロナ禍の影響で出品数も減っていた中、少しずつ増えていきコロナ以前の出品数に迫る応募になりました。小中学生の部の入賞作品53点のうち43点が、パソコンの部でも入賞作品15点中に3点が市内の児童・生徒の作品となり、岡崎市の子供たちの作品のレベルの高さを感じる結果となりました。一方で、市内の参加校は小学校では16校、中学校では6校という現状でもあります。新学習指導要領では新領域として「D データの活用」が注目されています。統計グラフコンクールは、子供たちの主体的な姿を見取ることができます。ぜひ各校でもお取り組みいただければと考えます。アンケートなどについてはMicrosoftのFormsで実施することで集計等を簡単に行うこともできます。来年度の参加校数が増えることを期待しています。また、入選した作品の傾向を見ると、小中学校での生活で感じた疑問や、日頃の生活で興味をもったことに関わる作品が多く見られました。今後も身近な話題や問題、地域の独自性のある主題がよいと考えます。入賞者の作品は右のQRコードからホームページで見ることができます。さらに、入選作品は令和5年12月4日(月)午後から15日(金)正午まで、岡崎市図書館交流館プラザ(りぶら)にて作品を展示しています。ぜひ足を運んでいただき、今後の参考にいただければ幸いです。

統計グラフコンクールHP



愛知県



全国

☆アイデア集の授業の紹介 (小学6年1月)

単元：場合を順序良く整理して (アイデア集第30集)

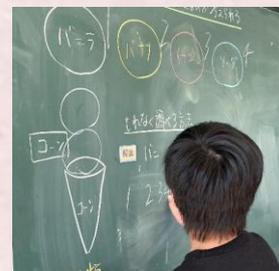
学習課題「何通りのアイスクリームがあるのか調べる方法を考えよう」

単元を通して、困ったときのよりどころとなるベースが作れたらいいなと思い、アイデア集からこのアイデアを見つけました。単元の導入で、子供にとって身近なアイスクリーム屋の話題で興味を持ち、意欲的に学習が始まりました。順列や組み合わせなど、その後の様々なパターンや発展問題につなげられやすいアイデアでした。

ダブルのアイスクリームで、4種類の味の中から2種類の味を選びコーンの上に積んでいくことは子供にとってイメージがしやすかったです。また、上下の味の種類の順番も重要だという話になり、順列の考え方につながりました。思いつくままに書き出していくと、重複するものが出てきたり、足りないものがあったりすることに気付くところから、整理して書き出し、樹形図や、表で考える方法が出てきました。アイスクリームの味の種類を32種類に増やしたり、カップに入れたりすることで順序が関係なくなり組み合わせの考え方につながりました。4種類からトリプルをつくる場合の数、カップに3種類を選ぶなど、問題の条件を変え、発展的に考えることができました。

単元を通して、このアイスクリームをもとにして進めることで、パターンを変えた場合にも、困ったときにはアイスクリームに戻るという意識で児童たちは学習していくことができました。

<文責：神谷孝志(矢作西小)>



アイデア集



第30集