

統計教育



統計グラフコンクールの作品制作指導

岡崎市立三島小学校 神谷明彦

1 統計グラフコンクールへの参加

毎年、夏休みの選択課題の一つとして希望者を集め、統計グラフコンクールについて、小学1年生でも参加しやすいように、学年で分けて説明会を行ったり、配付書類を工夫したりして、取り組みやすい環境を整えている。

2 統計グラフ制作指導

(1) アイデア用紙

6月上旬に制作日程の書類を全校児童に配付し、希望者を集め、説明会を行う。優秀作品の紹介と作品制作の手順などを、愛知県のHPに記載されている「統計グラフを作ろう！」を参考にしながら説明する。

どうけいぐらふ	アイデア用紙
1. テーマ (何についてのグラフにするのかの題)	
(例) ・ぼくたちの安全は、ぼくたちが守る!	
●なんで、このテーマにしたの? (例) 学校まで歩いてくるときに、交通指導員さんに、話してもらっているから。	
2. アンケート内容 (どんな質問をする?) 友達に聞くように書こう。	
(例) 全てはまる丸の○をつけてください。	
① 掃除歩道を通るとき、手を離していますか? はい・いいえ	
② 交通指導員さんや交通員のおちのふに、あいさつをしていますか? はい・いいえ	
③ 子ども11人の家の場所をわっていますか? はい・いいえ	
④ 学校まで、歩いて何分かかりますか? 10分以内 10~20分 20~30分 30分以上	
⑤ いつも傘を付けていることは何ですか? ちゃんと傘で歩く 傘遣からはなれて歩く 傘をぬかず、雨をきる	
⑥ 雨傘を壊るときに何をするか? ()	
① _____	
② _____	

アイデア用紙を提出する際、テーマとアンケートの質問項目を同時に考えるようにしている。選択式のアンケートにすると作品が作りやすくなる。そのため、記述式やその他の回答が多くなるないようにアドバイスをしている。アンケート項目が考えにくいときには、テーマを再検

討するときもある。テーマの中の1つに注目したり、より自分の好きなことを質問してみたりして、参加する児童の意欲が高まるようにする。

(2) アンケート作り・集計

アンケート調査を中心にデータを集める。アンケートを作成する際に、アイデア用紙を参考にし、まとめの作品作りを意識した内容になるように、アドバイスをする。その後、結果をもとに集計作業に入る。また、アンケートを行う際には、先生や友達に必ず児童自身がアンケートの依頼をするようにしている。

(3) 作品作り・レイアウト作成

アンケートの結果をもとに、作品作りに取り掛かる。B4版の用紙に下書きをし、どのような順でレイアウトをすればよいのか考える。その後、B2版に拡大コピーし、色画用紙などを活用してグラフなどのパーツの作成に入る。

3 取り組みの成果

【統計グラフ全国コンクール】

令和3年度 佳作1点

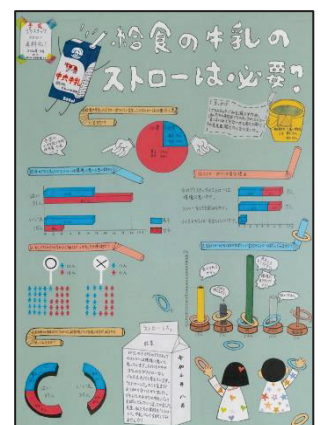
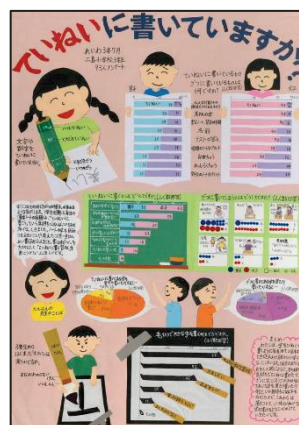
【愛知県統計グラフコンクール】

令和3年度

金賞4点 銀賞8点 銅賞5点 奨励賞2点

令和2年度

金賞4点 銀賞9点 銅賞6点 奨励賞2点



統計グラフコンクールの作品制作指導

岡崎市立東海中学校

1 統計グラフコンクールへの参加

毎年、夏休み期間中の自由課題の一つとして希望者を集め、統計グラフコンクールに参加している。部活動以外で全国コンクールに出場できる機会は多くない。そのため、生徒が活躍できる場の1つとして積極的に取り組んでいる。

本校では、統計グラフコンクールのことを多くの生徒に知ってもらうために、授業で呼びかけを行ったり、文化祭で作品を展示したりしている。

2 統計グラフ制作指導

(1) 説明会の実施

夏休み前、希望者を集め説明会を実施する。過去の優秀作品の紹介、今後の制作手順の説明などを、「愛知県統計グラフコンクール入賞作品集」や愛知県のHPに記載されている「統計グラフを作ろう！」の資料を参考に説明する。

(2) テーマ決め

自分の興味・関心があること、疑問に感じていることを中心にテーマを考える。テーマ、調査、結論に一貫性がある作品にするために、テーマ決めと併せて自分なりに結論を予想するよう、以下の例を挙げて指導する。

【例】

「血液型別の性格や特徴って本当なの？」

→自分の周りにはいる A 型の人は本当にしっかりしているし、O 型は穏やかな人が多いから本当だと思う。

(3) アンケートづくり・集計

アンケートをつくる際には、次のようなポイントを押さえる。

- ・答えやすく、集計しやすいよう記述式ではなく、選択式の質問を多くつくる。
- ・自分の予想を確かめられるデータが集まる質問にする。

【例】「A 型はしっかりしていると思う」

→しっかり者だといえる質問を考えよう。

質問 1 : 血液型 A・B・O・AB

質問 2 : 学級代表をしたことがある・ない

質問 3 : 忘れ物をしたことがある・ない

これらのポイントを押さえながら、個別指導を行い、紙や Forms でアンケートの作成を行う。その後、結果をもとに集計作業に入る。

(4) 作品作り・レイアウト作成

アンケートの結果をもとに、作品作りに取り掛かる。初めに、それぞれのグラフの特徴について説明する。生徒は特徴を知った上でどの質問にどんなグラフを使うと読み手に伝わりやすいか考える。その後、色画用紙などを活用してグラフを作り、レイアウトを考えながら貼り付ける。最後に、集計表と数字が合っているか、単位は書かれているか、読み手に誤った印象を与えるグラフになっていないかを確認する。

3 取り組みの成果

【愛知県統計グラフコンクール】

令和 3 年度

銀賞 3 点

令和 2 年度

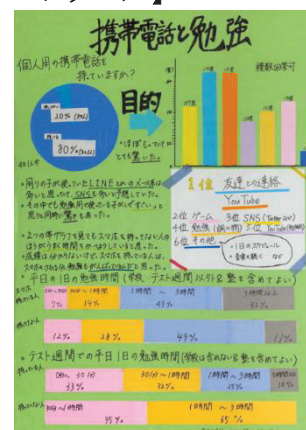
金賞 1 点

銅賞 1 点

令和元年度

銀賞 2 点

銅賞 1 点



愛知県及び全国小中学校児童生徒統計グラフコンクール

1 第70回統計グラフ全国コンクール

(1) 入賞作品

[パソコン統計グラフの部 (小学生以上)]

佳作 地震多発!! 地震への備えは出来ている?

古田 六花 (竜美丘小学校 5年)

[第1部 (小学校1, 2年生の児童)]

佳作 マスクはおすき?

太田 小陽 (三島小学校 2年)

[第2部 (小学校3, 4年生の児童)]

佳作 おすし大すき 大ちょうさ

安枝 敬登 (三島小学校 3年)

[第3部 (小学校5, 6年生の児童)]

佳作 ナゼ重い? 何が重い!? 小6のランドセル・手荷物事情

野田紗恵理 (三島小学校 6年)

[第4部 (中学校の生徒)]

佳作 日本は募金に消極的!?

荒川 琴音 (竜海中学校 3年)

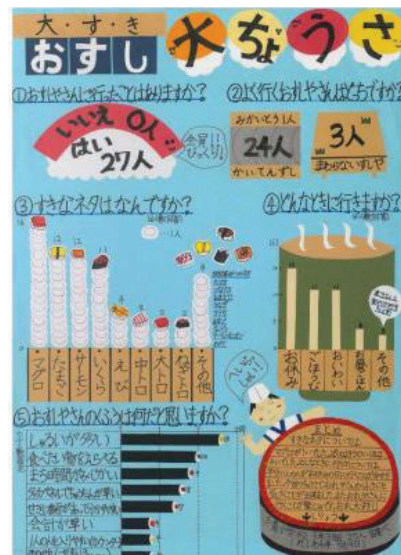
(2) 成果と課題

岡崎市の子供たちの作品から、佳作5点が選ばれるすばらしい成果を残すことができました。これも、市内の多くの児童・生徒の努力と先生方のご指導の賜物です。ありがとうございました。

統計グラフ全国コンクールの入賞作品を見ると、画用紙の切り貼り作品に加え、手がきで資料やイラストを作成している作品が多くありました。また、調べたきっかけ、調査方法、まとめや感想が細かく書いてありました。来年度の統計グラフコンクールの指導の参考にしていただけたらと思います。



岡崎市立三島小学校 2年
太田 小陽 さん



岡崎市立三島小学校 3年
安枝 敬登 さん

2 第66回愛知県統計グラフコンクール

(1) 作品応募数

本年度も数多くの児童・生徒の入賞がありました。ありがとうございました。

岡崎市内小中学校からの総応募点数	小学校	107点 (111人)
(岡崎市内小中学校からの参加人数)	中学校	30点 (41人)
	計	137点 (152人)

(2) 入賞作品

入賞作品点数	金賞	11点
	銀賞	17点
	銅賞	14点
	奨励賞	6点
	計	48点



令和4年度 統計グラフコンクール指導者表彰

団体 岡崎市立東海中学校
個人 岡崎市立三島小学校 神谷 明彦先生

おめでとうございます

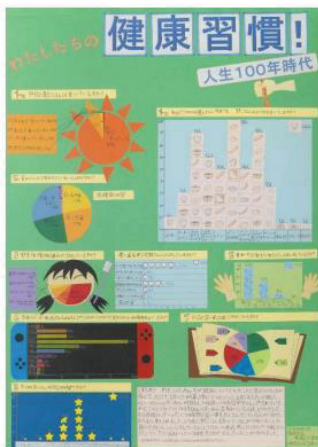
賞	作品名	制作者	学校名	学年
第1部 (小学校1, 2年生)				
金賞	マスクはおすき?	太田 小陽	三島小	2
銀賞	えい語 すきですか?	森 優貴	上地小	2
	はなまるもらうとうれしいな ひらがな	山口 暉仁	三島小	1
銅賞	みんな大すき やさしいなかま	中西 真優	三島小	2
	金よう日のしゅくだい どうしてる?	野村 春斗	三島小	2
奨励賞	どんなうたがすきかな?	今井 彩稀	三島小	1
	学校だいすき!	岡 夏葵	井田小	2
	メロンだいすき	川澄 梓	上地小	1
	大すき きゅうしょくちょうさ	倉地 優奈 倉地 柚奈	広幡小	2
	みんな はやおき?	田中 理菜	三島小	1
	わたしたちの南こうえん	三山莉緒奈	上地小	2

第 2 部 (小学校 3, 4 年生)

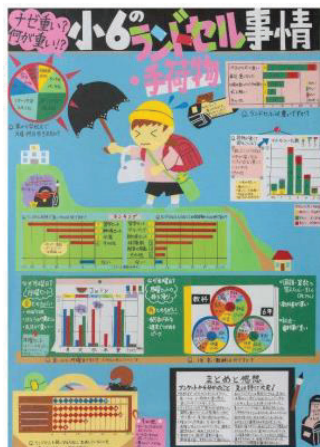
金賞	おすし大すき 大ちょうさ	安枝 敬登	三島小	3
	わたしたちの健康習慣！人生100年時代	渡辺 藍梨	竜美丘小	4
銀賞	れいわのお父さんの家じさんかりつ	坂本 晴崇	三島小	3
	やりすぎ注意！？ゲーム・スマホ・タブレット	野島 彩加	三島小	3
	しっかりとれてる！？すいみん時間	宮崎 織瑚 宮崎 仁瑚	井田小	4
銅賞	おこづかいちょうさ	石川 愛琉	三島小	3
	入学して4年たったけど・・・ ランドセル 気に入ってる？	野村 奈央	三島小	4
	わくわくするね 部活動	判治 里紗	三島小	4
	かぶっていますか？？安心安全自転車ヘルメット	丸山 明莉	三島小	4

第 3 部 (小学校 5, 6 年生)

金賞	なぜ重い？何が重い！？ 小6のランドセル・手荷物事情	野田紗恵理	三島小	6
	人と動物の幸せな未来へ～殺処分ゼロを目指して～	長谷 祐真	連尺小	6
	頑張ってるよ！5年生家庭学習大調査	龍瀧 玲菜	上地小	5
銀賞	働くって楽しいね！6年1組の未来の仕事	青山 結衣	三島小	6
	本当の気持ち 言葉を選んで伝えてる？	安藤 優衣	連尺小	5
	中学生へのステップ もうすぐ卒業～6年生の心の中～	石川 蓮理	竜美丘小	6
	どう乗り切る？暑い夏	太田 幸希	三島小	5
	日本を平和に 世界を平和に	鈴木 愛未	上地小	6
銅賞	スーパーで買った物も発芽する？	足立 隆哉	三島小	6
	あなたの熱中時間未来へつながる	鎌田 結愛	三島小	5
	成人についてあなたはどう思う？ ～6年生127人に聞いてみた～	白石 麻衣	竜美丘小	6
	6年生が思う18歳成人	米山 虎佑	三島小	6



岡崎市立竜美丘小学校 4年
渡辺 藍梨 さん



岡崎市立三島小学校 6年
野田 紗恵理 さん



岡崎市立上地小学校 5年
龍瀧 玲菜 さん

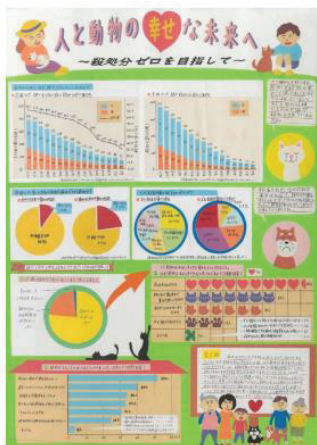
第 4 部 (中学生)

金賞	日本は募金に消極的！？	荒川 琴音	竜海中	中 3
	ジェンダーレス制服へ	石塚優理子	翔南中	中 1
	いざという時 公衆電話使えますか？！	織田浩太郎	竜海中	中 1
銀賞	ぼくらの幸福度	太田 陽 池田 悠人 権田 颯志	翔南中	中 2
	いそがしくてもがんばれ竜中生	大国 美琴	竜海中	中 1
	ジェンダーレスってどう思う？	鳥居 咲良	竜海中	中 1
	どうなる？日本のエネルギー	服部 翔琉	甲山中	中 1
	対策万全！？防ごう熱中症	判治 直哉	竜海中	中 1
銅賞	皆で止めよう！地球環境の崩壊	石川 優菜	翔南中	中 2
	6年間の思い出 —ランドセル—	張 学滌	竜海中	中 1
	竜海中1-7に部活動について聞いてみた！	明内 遥	竜海中	中 1

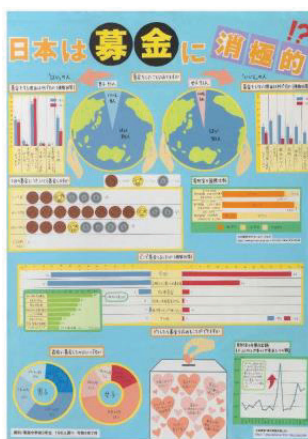
パソコン統計グラフの部 (小学生以上)

金賞	地震多発！！地震への備えは出来ている？	古田 六花	竜美丘小	小 5
	2050年問題について考えてみた！	古田 尊一	竜海中	中 1
銀賞	人生100年時代 どうなる？ 少子高齢化&人口減少	石川 創樹	新香山中	中 2
	メディアの使い方はどうしていますか？	多田 愛	新香山中	中 2
銅賞	Can you talk? あなたは話せる？外国人との関わり	穴戸 侑斗	新香山中	中 3

※制作者の順番は各賞ごとに全国受賞者を先頭に50音順になっています。



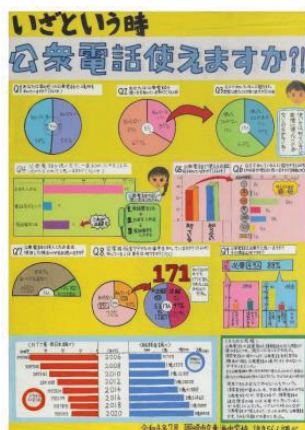
岡崎市立連尺小学校 6年
長谷 祐真 さん



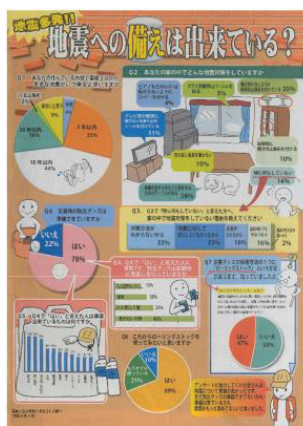
岡崎市立竜海中学校 3年
荒川 琴音 さん



岡崎市立翔南中学校 1年
石塚 優理子 さん



岡崎市立竜海中学校 1年
織田 浩太郎 さん



岡崎市立竜美丘小学校 5年
古田 六花 さん



岡崎市立竜海中学校 1年
古田 尊一 さん