

算数テスト 4 年

組 番 名前

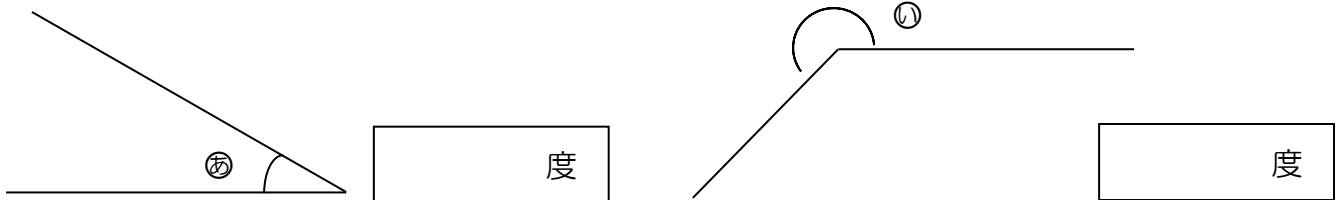
※定規，分度器，三角定規が必要

知識・技能	思考・判断・表現	合計
/ 78	/ 22	/ 100

※たしかめてみよう

《角とその大きさ》

1 次の角の大きさをはかりましょう。【知識・技能】(3点×2問)



《1けたでわるわり算》

2 次の計算をしましょう。(あまりがある場合はあまりも求めましょう)【知識・技能】(2点×5問)

(1) $40 \div 4$

(2) $56 \div 2$

(3) $2 \overline{) 81}$

(4) $6 \overline{) 643}$

(5) $5 \overline{) 314}$

《小数》

3 次の()にあてはまる数をかきましょう。【知識・技能】(2点×4問)

(1) 0.1 を6こ，0.01 を3こ合わせた数は，()です。

(2) 6.5 は，0.01 を()こ集めた数です。

(3) 次の㊦，㊧にあたる数をかきましょう。



4 次の計算をしましょう。【知識・技能】(2点×4問)

(1)
$$\begin{array}{r} 6.04 \\ + 0.96 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8.32 \\ - 4.44 \\ \hline \end{array}$$

(3) $3.7 + 8.47$

(4) $4 - 2.14$

8 次の計算をしましょう。【知識・技能】(2点×2問)

(1) $18 - 9 \div 3$

(2) $(4 + 12 \div 4) \times 5$

《一億をこえる数》

9 次の計算をしましょう。【知識・技能】(3点×3問)

(1) $35兆 + 29兆$

(2) $1億 - 1000万$

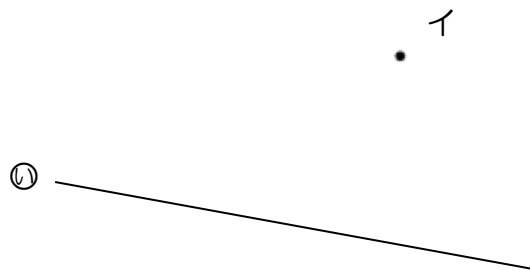
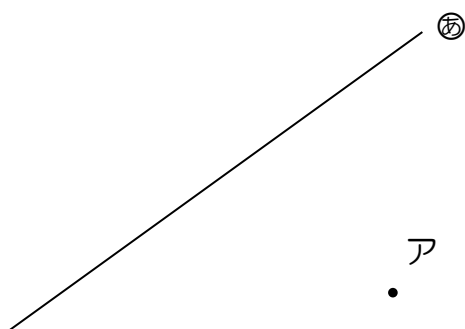
(3) $1億 \times 1万$

《垂直・平行と四角形》

10 次の直線を1組の三角定規を使ってかきましょう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) 点アを通過して直線②に垂直な直線

(2) 点イを通過して直線①に平行な直線



※やってみよう (できる問題からやってみよう)

《がい数とその計算》

11 四捨五入で、百の位までのがい数で表したとき、3600になる数のうち、いちばん小さい数と

大きい数をかきましょう。

【思考・判断・表現】(2点×2問)

いちばん小さい数() いちばん大きい数()

《式と計算の順じよ》

12 150円のケーキを6こ買って、1000円出しました。おつりは、いくらでしょう。

1つの式にかいて求めましょう。

【思考・判断・表現】(式2点 答え1点)

式

おつり 円

《1けたでわるわり算》

13 2mのリボンを7cmずつ切ると何本できて、何cmあまりますか。【思考・判断・表現】

(式2点 答え1点)

式

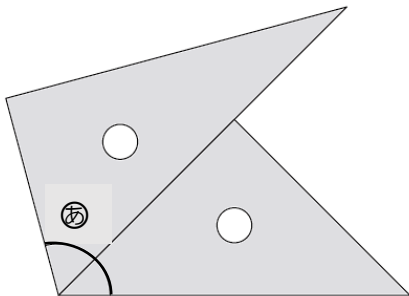
答え 本できて cmあまる

《角とその大きさ》

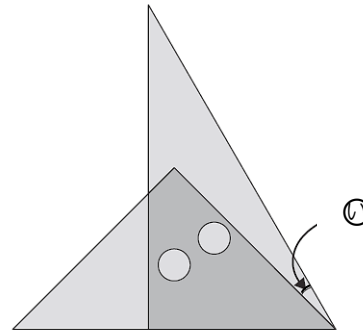
14 1組の三角じょうぎを組み合わせてできる次の㊸、㊹の角度は、それぞれ何度ですか。

計算で求めましょう。

【思考・判断・表現】(3点×2問)



度



度

《2けたでわるわり算の筆算》

15 次の式で、商を $150 \div 30$ と同じにするためには、

にどんな数を入れたらよいでしょう

【思考・判断・表現】(3点×2問)

(1) $15万 \div$

(2) $300 \div$

算数テスト4年

※定規、分度器、三角定規が必要

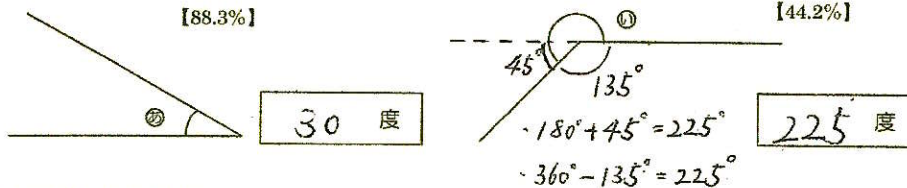
組 番 名 前

知識・技能	思考・判断・表現	合計
/ 78	/ 22	/ 100

※たしかめてみよう

《角とその大きさ》

① 次の角の大きさをはかりましょう。【知識・技能】(3点×2問)



《1けたでわるわり算》

② 次の計算をしましょう。(あまりがある場合はあまりも求めましょう)【知識・技能】(2点×5問)

(1) $40 \div 4 = 10$ [88.9%] (2) $56 \div 2 = 28$ [78.0%] (3) $2 \overline{) 81}$ [74.0%]

(4) $6 \overline{) 643}$ (省可) [62.9%] (5) $5 \overline{) 314}$ [81.0%]

《小数》

③ 次の()にあてはまる数をかきましよう。【知識・技能】(2点×4問)

- (1) 0.1を6こ、0.01を3こ合わせた数は、(0.63)です。 [78.0%]
- (2) 6.5は、0.01を(650)こ集めた数です。 **★ 0.01が10こで0.1**
- (3) 次の①、②にあたる数をかきましよう。



① 0.04 [85.1%] ② 0.37 [84.3%]

④ 次の計算をしましょう。【知識・技能】(2点×4問)

(1) $6.04 + 0.96 = 7.00$ [81.8%] (2) $7.32 - 4.44 = 2.88$ [83.7%]

(3) $3.7 + 8.47 = 12.17$ [73.2%] (4) $4 - 2.14 = 1.86$ [64.8%]

《折れ線グラフ》

⑤ 右の折れ線グラフは1日の気温の変わり方について調べたものです。【知識・技能】(3点×4問)

(1) 午前10時の気温をかきましよう。

[94.3%] (16) 度

(2) 気温が一番高かったのは、何時かをかきましよう。

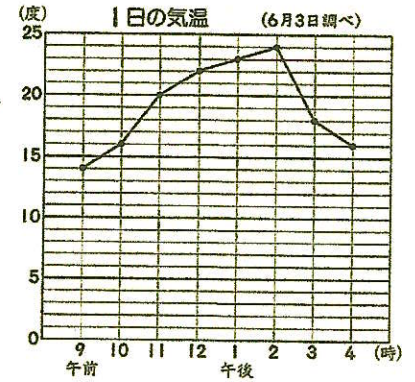
[85.1%] (午後 2) 時

(3) 午後3時から午後4時までの1時間で、
気温が何度下がったかをかきましよう。

[81.6%] (2) 度

(4) 気温の上がり方が一番大きいのは、
何時から何時の間をかきましよう。

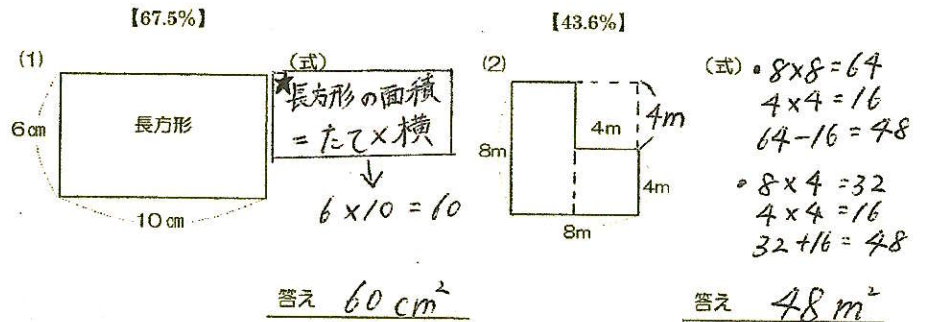
[69.1%] (午前 10 時から 午前 11 時まで)



★ 線のたたまきが急なところほど、変わり方が大きいよ。

《面積》

⑥ 次の図形の面積を求めましよう。単位までかきましよう。【知識・技能】(3点×2問)



《2けたでわるわり算の筆算》

⑦ 次の計算をしましょう。(あまりがある場合はあまりも求めましよう)【知識・技能】(3点×3問)

(1) $46 \overline{) 155}$ [57.2%] (2) $25 \overline{) 80}$ [59.6%] (3) $42 \overline{) 2000}$ [56.4%]

(4) $0 \overline{) 0}$ (省可)

8 次の計算をしましょう。【知識・技能】(2点×2問)

(1) $18 - \frac{9}{3} = 18 - 3 = 15$ 【72.1%】

(2) $(4 + \frac{12}{3}) \times 5 = (4 + 3) \times 5 = 7 \times 5 = 35$ 【74.0%】

★式の「=」をたてにそろえてかく

《一億をこえる数》

9 次の計算をしましょう。【知識・技能】(3点×3問)

(1) $35兆 + 29兆 = 64兆$ (2) $1億 - 1000万 = 9000万$ (3) $1億 \times 1万 = 1兆$

\downarrow \downarrow \downarrow
 0が8こ 0が4こ 0が12こ

【84.3%】

【65.9%】

【60.4%】

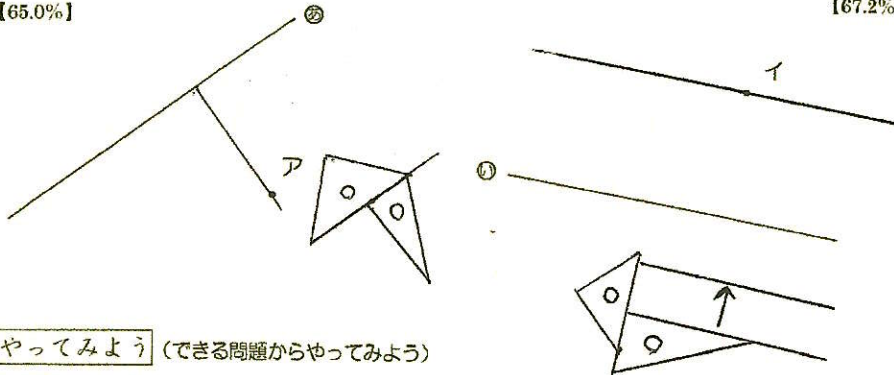
《垂直・平行と四角形》

10 次の直線を1組の三角定規を使ってかきましよう。【知識・技能】(3点×2問)

- (1) 点アを通過して直線㊸に垂直な直線 (2) 点イを通過して直線㊸に平行な直線

【65.0%】

【67.2%】



※やってみよう (できる問題からやってみよう)

《がい数とその計算》

11 四捨五入で、百の位までのがい数で表したとき、3600になる数のうち、いちばん小さい数と、

大きい数をかきましよう。【思考・判断・表現】(2点×2問)

いちばん小さい数 (3550) いちばん大きい数 (3649)

【49.3%】

★十の位を四捨五入すればいいね

【44.7%】

《式と計算の順じよ》

★ひき算とかけ算のまじった式では、かけ算を先に計算するので()は使わないね

12 150円のケーキを6こ買って、1000円出しました。おつりは、いくらでしょう。1つの式にかいて求めましよう。【思考・判断・表現】(式2点 答え1点) 【63.7%】

(式) $1000 - 150 \times 6 = 1000 - 900 = 100$

おつり 100 円

《1けたでわるわり算》

13 2mのリボンを7cmずつ切ると何本できて、何cmあまりですか。【思考・判断・表現】(式2点 答え1点) 【36.9%】

(式) $200 \div 7 = 28 \text{ あまり } 4$

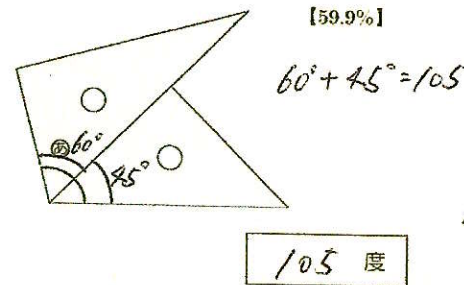
2m = 200cm

$$\begin{array}{r} 28 \\ 7 \overline{) 200} \\ \underline{14} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 4 \end{array}$$

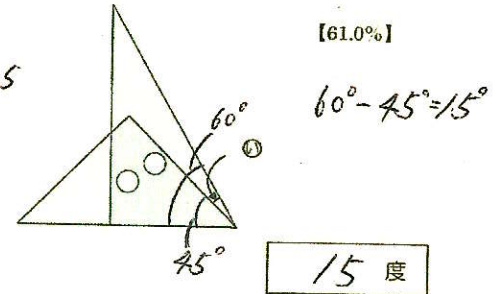
答え 28 本できて 4 cm あまる

《角とその大きさ》

14 1組の三角じょうぎを組み合わせてできる次の㊸、㊹の角度は、それぞれ何度ですか。計算で求めましよう。【思考・判断・表現】(3点×2問)



【59.9%】



【61.0%】

《2けたでわるわり算の筆算》

15 次の式で、商を $150 \div 30$ と同じにするためには、□ にどんな数を入れたらよいでしょう。【思考・判断・表現】(3点×2問)

(1) $15万 \div \square = 3万$

(2) $300 \div \square = 60$

【47.4%】

$150 \div 30$
 $\downarrow \times 1000 \quad \downarrow \times 1000$
 $15万 \div 3万$

★同じ数をかければ答えは同じ (わり算のせいじ)

$150 \div 30$
 $\downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2$
 $300 \div 60$

基礎学力調査(4年)集計表

調査人数 260 人

番号	問題	正答	R4年度 正答率	↑ ↓	R3年度 正答率	R2年度 正答率	主な誤答例	無答率
1	あ 略	30度	90.0		88.3	93.1	150, 31	3.8
	い 略	225度	50.4	↑	44.2	60.8	135, 226	3.5
2	(1) 40÷4	10	90.4		88.9	90.4	8あまり2	1.5
	(2) 56÷2	28	80.0		78.0	79.4	23あまり10	3.1
	(3) 81÷2	40あまり1	78.1	↑	74.0	73.2	4あまり1	5.0
	(4) 643÷6	107あまり1	70.8	↑	62.9	67.2	17あまり1, 107	5.0
	(5) 314÷5	62あまり4	83.1		81.0		62あまり1, 62あまり2	5.8
3	(1) 0.1を6こと0.01を3こ	0.63	82.3	↑	78.0	80.9	6.3, 6.03	1.9
	(2) 6.5は0.01を何個	650	61.5	↓	85.1	85.6	65, 0.065	3.1
	(3) ㊦	0.04	90.8	↑	85.1	88.8	4	1.5
	(3) ㊧	0.37	90.0	↑	84.3	85.2	0.07	2.7
4	(1) 6.04+0.96	7	85.8		81.8	79.9	700	1.2
	(2) 8.32-4.44	3.88	80.0		83.7		388, 3.98	1.2
	(3) 3.7+8.47	12.17	76.9		73.2	77	1217, 12.07	1.5
	(4) 4-2.14	1.86	73.5	↑	64.8	70.3	2.1	3.5
5	(1) 午前10時の気温	16度	97.3		94.3	96.7	14	0.8
	(2) 一番高かった時間	午後2時	91.9	↑	85.1	73.2	午前2時	0.8
	(3) 何度下がったか	2度	85.8	↑	81.6	85.9	3, 6	1.5
	(4) 何時から何時	午前10時から午前11時まで	78.5	↑	69.1	68.4	午後2時から午後3時まで	1.2
6	(1) 長方形の面積	60cm ²	71.9	↑	67.5	75.1	60cm	3.1
	(2) L字形の面積	48m ²	48.8	↑	43.6	53.6	48cm ² , 80m ² , 36m ² , 48m, 48cm, 113m	6.5
7	(1) 155÷46	3あまり17	61.9	↑	57.2	67.7	43…17, 30…35, 33…32	12.3
	(2) 2000÷25	80	68.5	↑	59.6	65.8	800, 10	14.6
	(3) 764÷42	18あまり8	60.8	↑	56.4	60.5	180あまり8, 17あまり8, 65, 18あまり28	13.8
8	(1) 18-9÷3	15	86.9	↑	72.1	81.8	3, 6	3.1
	(2) (4+12÷4)×5	35	81.2	↑	74.0	79.2	20, 4	4.2
9	(1) 35兆+29兆	64兆	85.4		84.3	85.4	64, 64億	2.7
	(2) 1億-1000万	9000万	65.0		65.9	66.3	99999999, 1000, 1万, 1億	8.5
	(3) 1億×1万	1兆	68.5	↑	60.4	63.9	1000万, 10兆, 2兆	8.5
10	(1) 垂直な直線	解答用紙を参照	77.7	↑	65.0	76.6	ずれている, 平行を書いてしまう	3.5
	(2) 平行な直線	解答用紙を参照	66.5		67.2	75.6	ずれている, 直角を書いてしまう	3.5
11	いちばん小さい数	3550	48.8		49.3	45.7	3, 500, 300, 025, 503, 550	6.9
	いちばん大きい数	3649	45.0		44.7	48	3, 599, 450, 035, 993, 990	6.9
12	式	1000-150×6(=100円)	61.2				(150×6)-1000, 150×6-1000	6.5
	答え	100円	72.3	↑	63.7	55.7	900, 850	7.3
13	式	200÷7 (=28あまり4)	58.8				2÷7, 7÷2	8.8
	答え	28本, 4cm余る	50.0	↑	36.9	52.6	8本, 4cm余る 2本, 60cm余る	10.4
14	あ 略	105度	57.7		59.9	71.1	125	11.5
	い 略	15度	58.8		61.0	72.2	25, 65, 45	11.2
15	(1) 15万÷□	3万	55.0	↑	47.4	60.3	3, 30万, 15万÷3万	10.0
	(2) 300÷□	60	35.0		31.2	40.7	15, 150, 1500, 300÷60	14.2

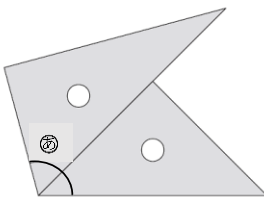
※矢印は、昨年度比4ポイント以上の増減に対して ↑ ↓ で表示

考察と分析・授業提案（小4年）

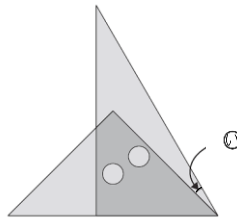
○ 考察と分析

昨年度と比べ、正答率が下がった問題は41問中6問、4%以上下がった問題は1問であった。昨年度と比べて、多くの問題で正答率が上昇している。基礎・基本の定着が正答率の上昇につながったと考えられる。しかし、小数の相対的大きさ（ある位の単位に着目してそのいくつ分と見る見方）を捉える問題、平行な直線をかく問題、角の大きさを計算する問題では正答率が低下した。

14 1組の三角じょうぎを組み合わせてできる次の㊸、㊹の角度は、それぞれ何度ですか。計算で求めましょう。



㊸ 解答 105度
 正答率 57.7% (昨年度 59.9%)
 無答率 11.5%
 誤答例 125度

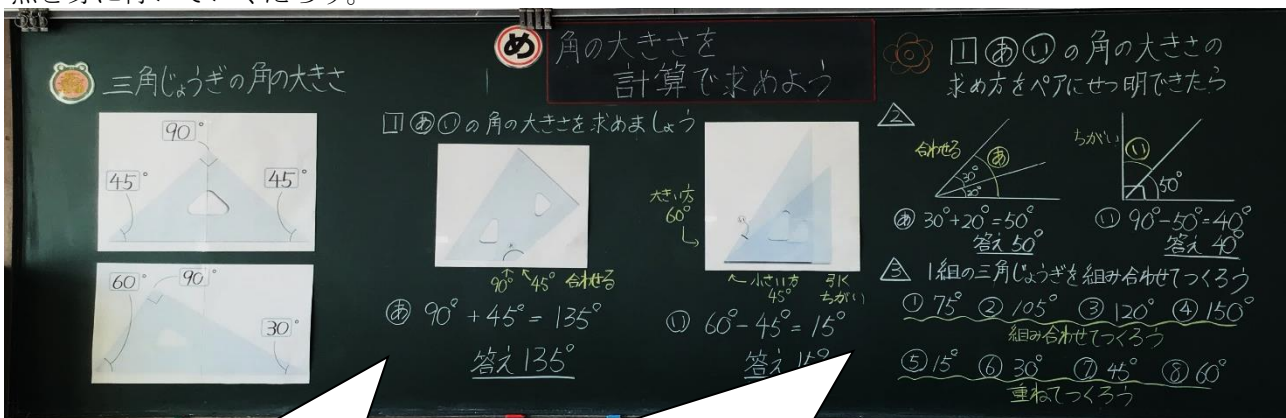


㊹ 解答 15度
 正答率 58.8% (昨年度 61%)
 無答率 11.2%
 誤答例 25度, 65度, 45度

設題 14 は、角とその大きさに関する問題である。昨年度に比べて、角の大きさを計算で求める㊸と㊹の正答率はいずれも2.2%低下した。さらに、一昨年度はどちらも70%以上の正答率であった問題であるため、授業方法の改善を図る必要がある。

○ 授業提案 角とその大きさ（角の大きさの計算）（教科書上 P18～19）

角の大きさの計算を取り扱う場面では、三角定規の角の大きさに、さまざまな体験を通してふれる機会が必要であると考え、本授業を提案する。授業の導入では前時の復習も兼ねて、三角定規の大きさを分度器で測って確かめる。角の大きさを計算する場面では、「ここは90度、ここは30度なので合わせて…」のように、児童に言葉で説明させながら確かめていく。また、三角定規を組み合わせた時、重ねたりして、いろいろな角度を作る体験もできるようにする。これらによって三角定規の角の大きさが自然と身に付いていくだろう。



どうしてこの式になるのか、児童に説明させることが大切である。

三角定規を組み合わせて、さまざまな角度をつくることで、三角定規の角の大きさや、角の大きさの計算への理解を深める。