- 1 次の(1)から(7)の問いに答えなさい。【知識・技能 2点×7問】
- (1) $\frac{1}{4} + \left(-\frac{2}{3}\right)$ を計算しなさい。
- (2) 方程式 7-4(x-3)=11 を解きなさい。
- (3) 2(x-3y)-3(x-y) を計算しなさい。
- (4) $-24x^2y \div 2xy \times 6x$ を計算しなさい。
- (5) 等式 2x-3y=5 を, xについて解きなさい。
- (6) 連立方程式 $\begin{cases} 5x+7y=3\\ 2x+3y=1 \end{cases}$ を解きなさい。
- (7) 赤玉4個,白玉2個が入っている袋から,玉を1個取り出すとき,それが赤玉である確率を 求めなさい。
- 2 次の(1)から(4)の問いに答えなさい。
- (1) 次の①, ②の計算をしなさい。【知識・技能 2点×2問】
 - ① $(15ab 5b^2) \div 5b$ ② $(6x^2y 3xy) \div \left(-\frac{3}{2}x\right)$
- (2) 次の①から③の式を展開しなさい。【知識・技能 2点×3問】

①
$$(2x+3)(x-4)$$
 ② $(x-3)(x+5)$ ③ $(x-5)^2$

$$\bigcirc$$
 $(x-3)(x+5)$

$$(x-5)^2$$

- (3) 次の①から③の式を因数分解しなさい。【知識・技能 2点×3問】
 - \bigcirc *mab mb*
- ② $x^2 14x + 49$ ③ $9x^2 36$
- (4) 120にできるだけ小さい自然数をかけて、ある自然数の2乗にするにはどのような数をかければ よいか求めなさい。【思考・判断・表現 2点】
- 3 次の(1)から(9)の問いに答えなさい。
- (1) 次の①から③の数の平方根を書きなさい。【知識・技能 2点×3問】
 - \bigcirc 36

② 0.09

- 3 5
- (2) 次の①, ②の数を $\sqrt{}$ を使わないで表しなさい。【知識・技能 2点×2問】
 - $\sqrt{4}$

- $2 \sqrt{\frac{9}{64}}$
- (3) 次の数のうち、無理数を選びなさい。(完答)【知識・技能 2点】

$$\sqrt{8}$$
, $-\sqrt{0.81}$, $\sqrt{\frac{4}{9}}$, $-\sqrt{3}$, $\sqrt{16}$

- (4) 次のア〜エのうち、正しいものを一つ選び、そのかな符号を答えなさい。【知識・技能 2点】
 - ア $\sqrt{400}$ は、 ± 20 である。

イ 81の平方根は、9である。

ウ $\sqrt{(-5)^2}$ は, 5 である。

エ $\left(-\sqrt{5}\right)^2$ は、-5である。

(5) 次の数を、小さい方から順に並べなさい。(完答)【知識・技能 2点】

1		:	<u>-</u>
1 3	3	$\sqrt{3}$	3
l - ,	<u></u>		$\sqrt{\frac{-}{5}}$
1 2	√5	3	V 3
		. – – – –	

(6) 次の①, ②の計算をしなさい。【知識・技能 2点×2問】

- ① $\sqrt{28} \div \sqrt{7}$ ② $\sqrt{24} \div \sqrt{8} \times \sqrt{3}$
- (7) 次の式を簡単にしなさい。【知識・技能 2点×2問】
 - ① $\sqrt{3} + \sqrt{12}$
- $\bigcirc \frac{5}{\sqrt{2}} \sqrt{2}$
- (8) 次の①から③の式を展開しなさい【知識・技能 2点×3問】
- ① $\sqrt{3}(2-\sqrt{6})$ ② $(2\sqrt{6}-1)^2$ ③ $(\sqrt{7}-\sqrt{5})(\sqrt{7}+\sqrt{5})$
- (9) $3<\sqrt{a}<4$ をみたす自然数aの個数を求めなさい。【思考・判断・表現 2点】
- 4 次の(1)から(3)の問いに答えなさい。
 - (1) 次の①から⑥の二次方程式を解きなさい。【知識・技能 2点×6問】
 - (1) $3x^2 = 192$

② $3x^2 = 24$

 $(3) (x+3)^2 = 49$

- 4 $x^2 x 20 = 0$
- ⑤ $x^2 8x = 0$

(2) 連続した2つの正の整数があります。それぞれを2乗した数の和が61になるとき、これらの2つ の整数を求めなさい。【思考・判断・表現 2点】

(3) 二次方程式 $x^2 + ax - 2a = 0$ の解の1つが1であるとき,もう1つの解を求めなさい。

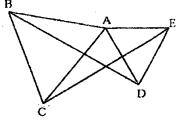
- 5 次の(1)から(3)の問いに答えなさい。【知識・技能 2点×3問】
- (1) y がx の2乗に比例し、x=-3のときy=72である。このとき、y をx の式で表しなさい。

(2) 関数 $y = x^2$ について、x の変域が $-1 \le x \le 2$ のときの y の変域を求めなさい。

(3) 関数 $y = -\frac{1}{2}x^2$ について、x の値が-3から-1まで増加するときの変化の割合を求めなさい。

6 図で△ABCと△ADEは正三角形です。

このとき、△ABD≡△ACEとなることを次のように証明しました。 しかし、書かれている証明は、このままでは正しくありません。 証明の下線部のうち、いずれか1つを書き直すことで、証明を正しく



することができます。この証明を正しくするために、下線部アからキまでのうち、どれを書き直せばよいか、書き直すものを1つ選んで、そのかな符号を書きなさい。また、証明が正しくなるよう

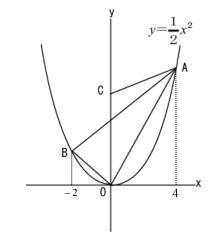
に、その下線部を書き直しなさい。【思考・判断・表現 2点(完答)】

(証明)△ABDと△ACEにおいて						
$\triangle ABCは正三角形なので、$	r AB = AC	①				
	$\angle BAC = 60^{\circ}$	·····②				
$\triangle ADE$ は正三角形なので、		3				
	$\pm \angle EAD = 60^{\circ}$	••••••				
②より, <u>オ ∠BAD=∠BA</u>	$\underline{AC + \angle CAD} = 6 \ 0^{\circ} + \angle CAD$	5				
④より, <u> </u>	$AD+\angle CAD = 60^{\circ} +\angle CAD$	6				
⑤, ⑥より,	$\angle BAD = \angle CAE$	······⑦				
①,③,⑦より、2組の辺とその間の角が、それぞれ等しいので、						
$\triangle A B D \equiv \triangle A C E$						

7 右の図で、Oは原点、A、Bは関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ のグラフ上の点です。

また、Cは y 軸上の点で、その y 座標は正です。

点A、Bのx座標がそれぞれ4、-2のとき、次の(1)から(3) の問いに答えなさい。【思考・判断・表現 2点 \times 3問】



- (1) 直線ABの式を求めなさい。
- (2) △ABOの面積を求めなさい。
- (3) △ABOと△ACOの面積が等しいとき、点Cの座標を求めなさい。

8 田中さんと中村さんが、同じスタートラインに立っています。2人でじゃんけんをして、勝った方が2歩前へ進み、負けた方が1歩後ろへ下がるゲームをしました。

次の(1)から(3)の場合について、問いに答えなさい。ただし、2人の歩幅は同じで、あいこはないものとします。【思考・判断・表現 2点×3問】

(1) 6回じゃんけんをしたら、田中さんは、

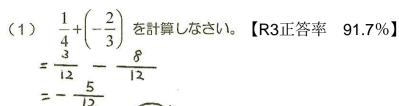
勝、負、勝、負、負、勝

という結果になりました。このとき、田中さんはスタートラインより何歩前にいますか。

- (2) 10回じゃんけんをして、田中さんが6回勝つと、田中さんはスタートラインより何歩前にいますか。
- (3) 8回じゃんけんをして、中村さんが5回勝つと、2人の間は何歩離れていますか。

数学テスト3年 教科書 ~p119 3年 組 番 名前

1 次の(1)から(7)の問いに答えなさい。【知識・技能 2点×7問】



(2) 方程式 7(4(x/-3)=11 を解きなさい。【79.6%】

7-42+12=11

$$-4x = -8$$

 $\chi = 2$
 $\chi = 2$
 $\chi = 2x - 6y - 3x + 3y$
 $\chi = 2x - 6y - 3x + 3y$
 $\chi = 2x - 6y - 3x + 3y$
 $\chi = 2x - 6y - 3x + 3y$
 $\chi = 2x - 6y - 3x + 3y$
 $\chi = 2x - 6y - 3x + 3y$
 $\chi = 2x - 6y - 3x + 3y$
 $\chi = 2x - 6y - 3x + 3y$

(5) 等式
$$20-3y=5$$
 を、②について解きなさい。【70.9%】
$$2x = 5 + 34$$

$$5 + 34$$

$$2x = 5 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 34$$

$$3 + 3$$

 $(x = \frac{5}{3} + \frac{3}{3})^2$

(6) 連立方程式
$$\begin{cases} 5x + 7y = 3 \cdots \mathbf{0} \\ \text{を解きなさい。【78.0%】} \end{cases}$$

①×2-@×5 /0
$$\chi$$
+14 χ =6 χ =-/ ξ ②1=A\ χ =5

-) /0 χ +15 χ =5

- χ =-/

 χ --/

 χ --/

(7) 赤玉4個,白玉2個が入っている袋から,玉を1個取り出すとき,それが赤玉である確率を (約分を忘りずにし)

(1) 次の①, ②の計算をしなさい。【知識・技能 2点×2問】

2 次の(1)から(4)の問いに答えなさい。

(2) 次の①から③の式を展開しなさい。【知識・技能 2点×3問】

①
$$(2x/+3)(x/-4)$$
 [76.4%] ② $(x-3)(x+5)$ [85.3%] ③ $(x-5)^2$ [86.6%] $(a-b)^2$
= $2x^2 - 8x + 3x - /2$ = $\chi^2 + (-3+5)\chi - 3x \cdot 5$ = $\chi^2 - 2x \times 5 + 5^2$ = $a^2 - 2ab + b^2$
= $2x^2 - 5\chi - /2$ = $\chi^2 + 2\chi - /5$ $(x+a)(x+b) = \chi^2 - (0\chi + 25)$

平方公式

(3) 次の①から③の式を因数分解しなさい。【知識・技能 2点×3問】

① 现场一面的 [67.7%] ②
$$x^2 - 14x + 49$$
 [85.0%] ③ $9x^2 - 36$ [33.9%]
$$= m \mathcal{L}(\alpha - 1)$$

$$= (x - 7)^2$$

$$= (\alpha - \mathcal{L})^2$$

$$= (\alpha - \mathcal{L})^2$$

$$= (\alpha - \mathcal{L})^2$$

$$= (\alpha + \mathcal{L})(\alpha - \mathcal{L})$$

(4) 120にできるだけ小さい自然数をかけて、ある自然数の2乗にする か求めなさい。【思考・判断・表現 2点】 【48.2%】

$$\frac{2)/20}{2)60}$$
 $/20 = 2^3 \times 3 \times 5$ 素因数分解 にたときに、 0^2 , 0^4 , 2^3 を 数が偶数 になればよいので、 $\frac{3^2}{5}$ 30 $2^4 \times 3^2 \times 5^2$ に すればよい 3 次の (1) から (9) の問いに答えなさい。 ($2^2 \times 3 \times 5$) になる!!

(1) 次の①から③の数の平方根を書きなさい。【知識・技能 2点×3問】

(2) 次の①, ②の数を√を使わないで表しなさい。【知識・技能 2点×2問】

①
$$\sqrt{4}$$
 [76.4%] ② $-\sqrt{\frac{9}{64}}$ [78.3%] $\sqrt{2^2} = 0$

$$= \sqrt{\frac{3^2}{8^2}} = -\frac{3}{8}$$

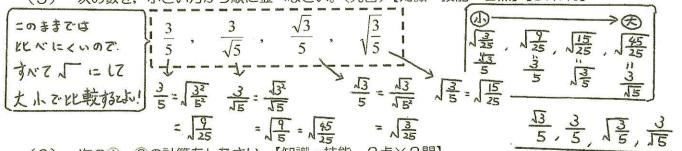
(3) 次の数のうち、無理数を選びなさい。(完答)【知識・技能 2点】【61.7%】

$$\sqrt{8}$$
, $-\sqrt{0.81}$, $\sqrt{\frac{4}{9}}$, $-\sqrt{3}$, $\sqrt{16}$ | $-\frac{0.9}{2}$ | $-\frac{1}{2}$ | $\sqrt{8}$, $-\sqrt{3}$ |

(4) 次のア〜エのうち、正しいものを一つ選び、そのかな符号を答えなさい。【知識・技能 2点】



(5) 次の数を、小さい方から順に並べなさい。(完答)【知識・技能 2点】【37.7%】



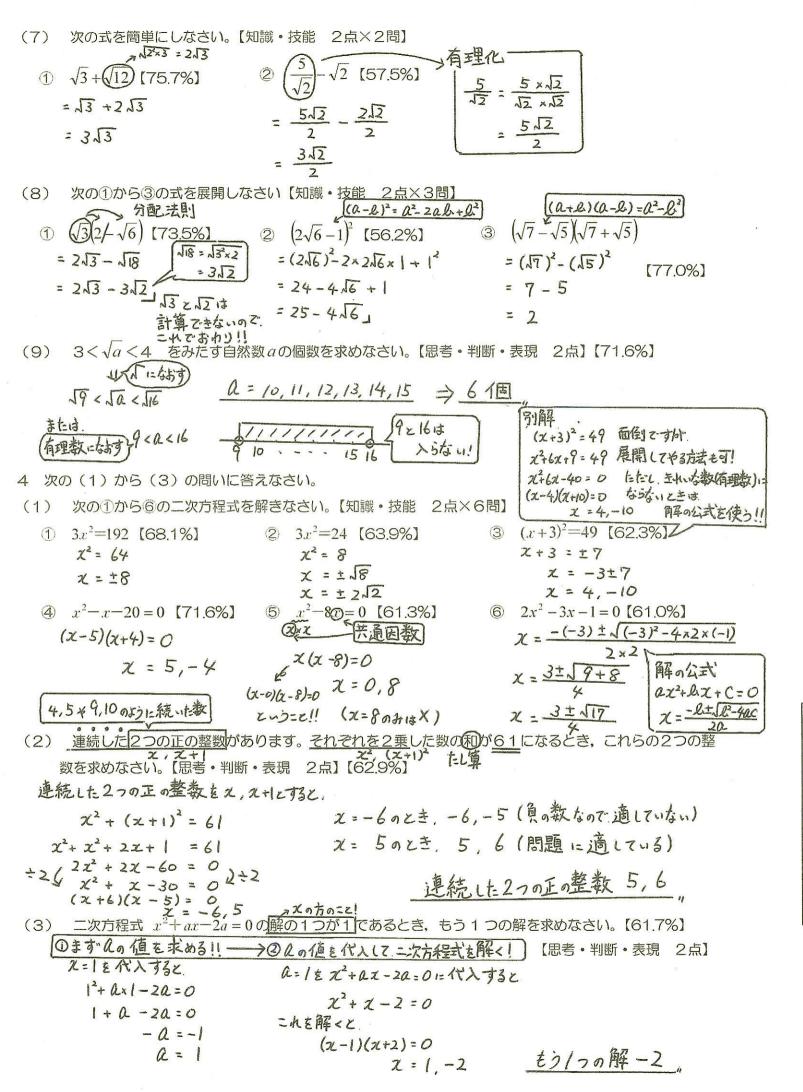
(6) 次の①, ②の計算をしなさい。【知識・技能 2点×2問】

①
$$\sqrt{28} \div \sqrt{7}$$
 [64.5%] ② $\sqrt{24} \div \sqrt{8} \times \sqrt{3}$ [68.7%]
$$= \sqrt{28} \div 7$$

$$= \sqrt{24} \div 8 \times 3$$

$$= \sqrt{4}$$

$$=$$



5 次の(1)から(3)の問いに答えなさい。【知識・技能 2点×3問】

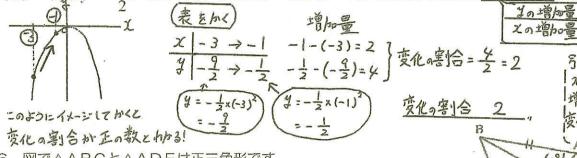
a = 8

[700%] ¥=a21 に 2=-3.4=72ま代入すると $72 = 0 \times (-3)^2$ 72 = 90 90 = 72 4 = 822

(2)関数 $y=x^2$ について、x の変域が $-1 \le x \le 2$ のときの y の変域を求めなさい。【66.5%】 e (グラフ)をかくことで、 スニののときに、生は最小値をとる、ザニロニの イメージレヤすくなるリ

ス=2のときに、yは最大値をとる y=22=4 0 5454

関数 $y = -\frac{1}{2}x^2$ について、x の値が-3から-1まで増加するときの変化の割合を求めなさい。

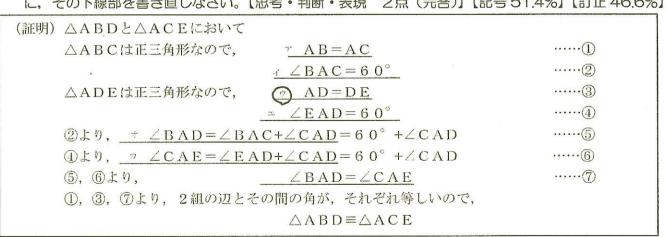


6 図でABCとADEは正三角形です。

このとき、△ABD≡△ACEとなることを次のように証明しました。 しかし、書かれている証明は、このままでは正しくありません。 証明の下線部のうち、いずれか1つを書き直すことで、証明を正しく

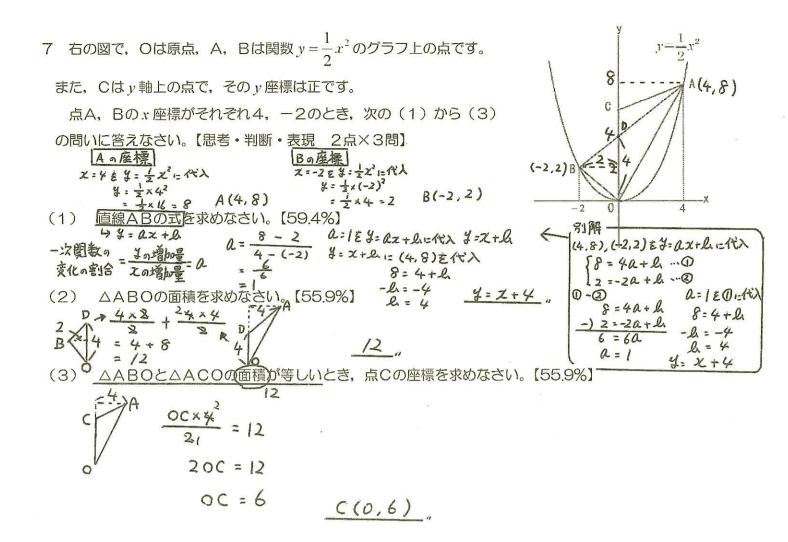
することができます。この証明を正しくするために、下線部アからキまでのうち、どれを書き直せ ばよいか、書き直すものを1つ選んで、そのかな符号を書きなさい。また、証明が正しくなるよう

に、その下線部を書き直しなさい。【思考・判断・表現 2点(完答)】【記号51.4%】【訂正46.6%】



AD = AE

[62.6%]



8 田中さんと中村さんが、同じスタートラインに立っています。2人でじゃんけんをして、<u>勝った方が2歩前へ進み</u>、<u>負けた方が1歩後ろへ下がるゲームをしました。</u>

次の(1)から(3)の場合について、問いに答えなさい。ただし、2人の歩幅は同じで、あいこはないものとします。【思考・判断・表現 2点×3間】

(1) 6回じゃんけんをしたら、田中さんは、

勝, 負, 勝, 負, 負, 勝

という結果になりました。このとき、田中さんはスタートラインより何歩前にいますか。【85.6%】

3步前

(2) 10回じゃんけんをして、田中さんが6回勝つと、田中さんはスタートラインより何歩前にいますか。【81.2%】

(3) 8回じゃんけんをして、中村さんが5回勝つと、2人の間は何歩離れていますか。【64.2%】

		J調宜(3年) 集計本				調宜人剱	201	
問題	題番号	<u> </u>	R4年度正答率	1 ↓		R2年度正答率	誤答例	無答率
	(1)	$-\frac{5}{12}$	91.6		91.7	90.6	$-\frac{1}{12}, -\frac{1}{4}$	1.9
1	(2)	x = 2	86.2	1	79.6	77.6	$x = \frac{2}{5}, x = -2, x = -4$	3.1
	(3)	-x-3y	84.7		84.7	86.1	$3x - 3y, -x - 5y, 2xy^2$	3.4
	(4)	$-72x^{2}$	80.1		77.0	79.4	$-272x^2,72x^2,-72xy$	3.1
	(5)	$x = \frac{5+3y}{2}$	75.1	1	70.9	75.2	$3y+5, \frac{5}{2}, -\frac{3y}{21}$	9.6
	(6)	(x, y) = (2, -1)	80.5		78.0	81.6	(-1,1),(3,4),(2,1)	4.6
	(7)	<u>2</u> 3	84.3		84.7	85.8	$\frac{1}{2}, \frac{1}{7}, \frac{1}{4}$	2.7
	1	3a-b	84.7		84.7	83.7	$14ab^2, 3a, 5a, 15a - b$	3.8
	(1) ©	-4xy+2y	62.8		64.2	62.2	$y-2x^2, y-2xy+2y, 4x^2+y^2, 6x^2y$	6.1
	1	$2x^2 - 5x - 12$	82.4	1	76.4	78.0	$x^2 - 8x - 9, x = 4, 0.5, 2x^2 - 5x - 1$	4.2
	(2) ②	$x^2 + 2x - 15$	87		85.3	86.1	$-3x^2 - 8x + 15, -3x^2 - 10x + 25$	3.8
2	3	$x^2 - 10x + 25$	85.1		86.6	86.3	x = 5	5
-	(1)	mb(a-1)	69		67.7	66.4	m(ab-b), am(ab-b)	10.3
	(3) ②	$(x-7)^2$	83.1		85.0	85.3	x = 7, x = -7, (x - 7)(x + 7)	5.4
	3	9(x+2)(x-2)	37.9	· <u>-</u>	33.9	36.9	$(3x-6)(3x+6), x = \pm 2, (3x-4)(3x+4)$	10.3
	(4)	30	47.9	-	48.2	51.6	$\frac{(3x-6)(3x+6), x = \pm 2, (3x-4)(3x+4)}{156,16,15,12}$	26.8
	1	±6	74.7		77.3	74.5		
	(1) ②	±0.3	74.7 70.9		68.7	74.5 71.1	$\pm\sqrt{30},\pm4,\pm\sqrt{6}$	3.1 5.7
	h						$\pm \sqrt{0.3}, \sqrt{0.0081}, \sqrt{0.3}$	
	3	$\frac{\pm\sqrt{5}}{2}$	79.3		79.6	79.4	$\sqrt{25}, \sqrt{5}$	5.7
	(2) 1		78.9		76.4	77.1	±2,16	2.7
		- <u>3</u> 8	75.9		78.3	80.6	± 5/8	8
	(3)	$\sqrt{8}, -\sqrt{3}$	64.8		61.7	63.1	$\sqrt{\frac{4}{9}}, \sqrt{3}$	4.6
	(4)	ウ	55.2	1	46.3	45.1	ア,イ	2.7
3	(5)	$\frac{\sqrt{3}}{5}, \frac{3}{5}, \sqrt{\frac{3}{5}}, \frac{3}{\sqrt{5}}$	44.8	1	37.7	40.6	有理化したものを書く	10.3
	(6) <u>1</u>	$\frac{2}{3}$	69.7	<u> </u>	64.5	62.0	±2	4.2
			68.2		68.7	70.4	1±√9	6.5
	(7) <u>①</u>	3√3	72		75.7	76.4	$2\sqrt{3}, \sqrt{15}$	6.1
		$\frac{3\sqrt{2}}{2}$	55.9		57.5	56.5	$\sqrt{2}, 3\sqrt{2}, \frac{\sqrt{2}}{4}$	7.3
	1	$2\sqrt{3} - 3\sqrt{2}$	72		73.5	72.8	$2\sqrt{3}, -6\sqrt{20}, \sqrt{6}-3$	9.2
	(8) ②	$25 - 4\sqrt{6}$	51.7	↓ ↓	56.2	55.6	25,23,25−2√6	13.4
	3	2	76.6		77.0	77.8	12,-18,24	10.3
	(9)	6個	66.3	\downarrow	71.6	68.3	27,75個	16.1
	1	$x = \pm 8$	65.5		68.1	63.8	13, x = 8	6.5
	2	$x = \pm 2\sqrt{2}$	61.3		63.9	59.3	$x = 2\sqrt{2}, x = \sqrt{8}, x = \pm\sqrt{8}$	7.7
	(1)	x = 4, -10	60.5		62.3	55.1	$x = 7, -12, x = \pm 2\sqrt{10}$	13.8
4	(1) (<u>3</u>) (<u>4</u>)	x = -4,5	70.9		71.6	68.8	x = 9,5,(x+4)(x-5)	13.4
	(5)	x = 0.8	70.1	1	61.3	56.0	$x = 8, x = \pm 2\sqrt{2}$	16.5
	6	$x = \frac{3 \pm \sqrt{17}}{4}$	67	1	61.0	60.1	$x = 3 \pm \sqrt{\frac{1}{4}}, 1, \frac{1}{2}$	13.8
	(2)	5,6	61.7		62.9	60.3	10,11	22.2
	(3)	x = 2	58.2		61.7	59.8	7	22.2
5	(1)	$y = 8x^2$	71.3		70.0	73.5	y=24x^2	12.6
	(2)	0≦ <i>y</i> ≦4	64		66.5	61.5	1≦y≦4	15.3
	(3)	2	65.9		62.6	60.1	-1	16.9
6	記号	ウ	49.8		51.4	51.0	ア	22.6
	訂正	AD=AE	51.3	1	46.6	51.6	AB=BC	26.8
7	(1)	y = x + 4	56.7		59.4	56.5	y=4x+5	25.3
	(2)	12	48.7		55.9	52.2	4	28
	(3)	C(0,6)	48.3		55.9	52.0	(6,0)	25.7
H	(1)	3歩前	82	•	85.6	79.4	2	9.6
8	(2)	8歩前	73.2	· <u>-</u>	81.2	70.9	14	10.7
	(3)	6歩	61.3	! <u>*</u>	64.2	58.9	5	14.6
ш	ν.•/			- 11. <i>-</i>				

※矢印は、昨年度比4ポイント以上の増減に対して ↑ ↓ で表示

考察と分析・授業提案(中学3年)

〇 考察と分析

昨年度と比べて,正答率が減少したのは,全51 問中30 問となった。式の展開の間違いや,平方根,二次方程式の解の符号の間違いなど,基礎・基本問題での低下も目立つ結果となった。数学科の学習では,既習の内容をもとに関連して考える場面が多くあるため,どの分野においても基礎基本の定着が重要である。基礎基本の定着の不足が,正答率の低下に大きく関わっていると考えられる。

2 (2) ③ (x-5)² 解答 x²-10x+25 正答率 85.1%(昨年度 86.6%) 無答率 5% 誤答例 x = 5

3 (8) ② (2√6-1) ² 解答 25-4√6 正答率 51.7%(昨年度 56.2%) 無答率 13.4% 誤答例 25-2√6, 25, 23

設題3は、平方根に関する問題である。根号を含む計算問題の正答率は、昨年度と比べて大幅に下がっている。(8)②の問題に着目してみると、正答率は約52%しかない。昨年度と比べても、正答率は4.5%下がっている。しかし、設問2の(2)③は、似たような問題であるにも関わらず、正答率は85%を超えている。このことから、式の展開を理解していても、根号を含む計算になると混乱してしまう生徒が多いことが考えられる。

○ 授業提案 平方根 (根号をふくむ式の計算) (教科書 P56~58)

根号をふくむ計算の授業では、既習の方法で計算できるという考え方を大切にしていく必要があると考え、本授業を提案する。授業は、P58の根号をふくむ式の展開について考える場面である。はじめに、 67×67 の求め方を正方形の面積をもとに整理し、 67×67 を(60+7)(60+7)と表せば、 $67\times67=60^2+2\times60\times7+7^2$ と考えられることや、 $67\times67=(70-3)(70-3)$ と表せば、 $67\times67=70^2-2\times70\times3+3^2$ と考えられることを確認する。図を用いて整理することで、根号を含む式への抵抗感を減らし、根号を含む式でも整数の計算や既習の式の展開と同じように考えるとよいことに気付けるようにする。

