

# 算数テスト 3年

組 番 名前

※コンパス・定規が必要

たしかめてみよう

知識・技能	思考・判断・表現	合計
/ 72	/ 28	/ 100

《九九の表とかけ算，わり算》

① 次の計算をしましょう。【知識・技能】(3点×4問)

(1)  $4 \times 7$

(2)  $7 \div 7$

(3)  $540 \times 1000$

(4)  $360 \div 10$

《円と球》

② 点アを中心として半径3cmの円をかきましょう。【知識・技能】(3点×1問)

・ ア

③ 次の数の大きさをくらべ， $<$ ， $>$ をかきましょう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) 73900  74200

(2) 204000  20500

《時こくと時間，長さ》

④ 次の  の中にあてはまる数をかきましょう。【知識・技能】(3点×2問)

(1)  $3\text{km}50\text{m} =$   m (2)  $150\text{秒} =$   分  秒

《1けたをかけるかけ算の筆算》

5 次の計算をしましょう。【知識・技能】(3点×3問)

(1)  $25 \times 3$

(2) 
$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

《長さ》

6 次の  にあてはまる数とその単位たんいをかきましょう。【知識・技能】(3点×2問)

(1)  $1\text{km}100\text{m} + 900\text{m} =$

(2)  $4\text{km} - 400\text{m} =$

《一万をこえる数》

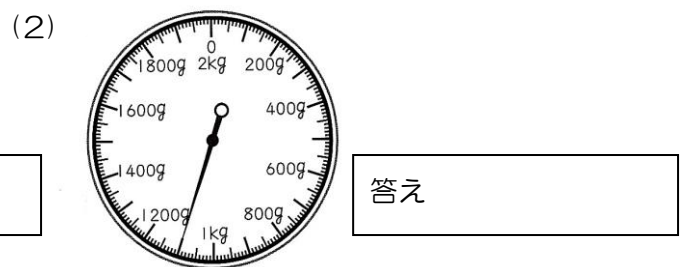
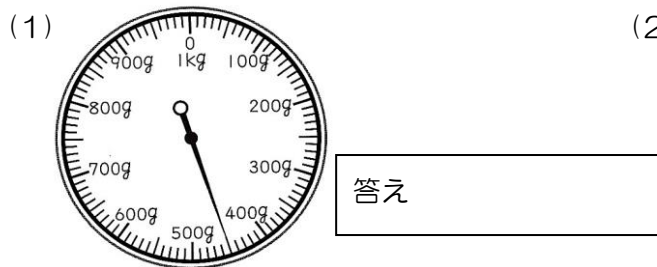
7 次の  の中にあてはまる数をかきましょう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) 十万五千四百六十九

(2) 八万

《おも重さ》

8 はかりの目もりをよみましょう。【知識・技能】(3点×2問)



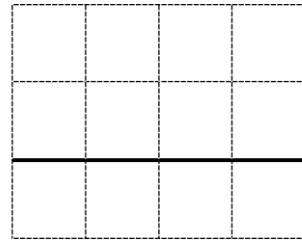
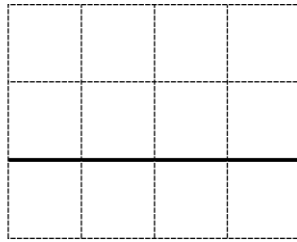
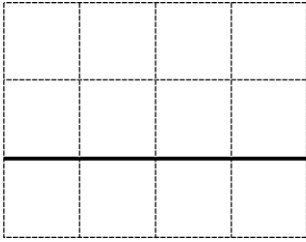
《たし算とひき算の筆算》

9 次の計算を筆算でしましょう。【知識・技能】(3点×3問)

(1)  $683 + 284$

(2)  $363 - 149$

(3)  $533 - 274$



《あまりのあるわり算》

10 次の計算をしましょう。(あまりまで求めましょう)【知識・技能】(3点×3問)

(1)  $9 \div 2$

(2)  $51 \div 8$

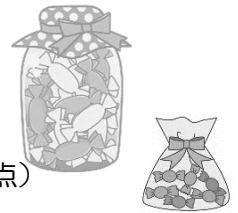
(3)  $37 \div 4$

やってみよう (できる問題からやってみよう)

《わり算》

11 びんには24こ、ふくろには8このあめが入っています。びんのあめの数は、

ふくろのあめの数の何倍でしょうか。【思考・判断・表現】(しき2点 答え2点)



しき

答え  倍

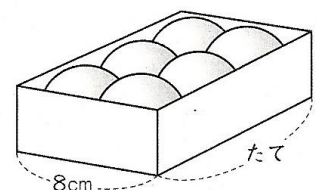
《円と球》

12 右の図のように、同じ大きさのボールが箱にきちんと入っています。

次の長さは何cmですか。【思考・判断・表現】(4点×2問)

(1) ボールの直径  cm

(2) 箱のたての長さ  cm



《かくれた数はいくつ》

- 13 バケツで水を運んで25Lの水そうをいっぱいにします。1回目は8L、2回目は7Lの水を入れました。水そうには、あと何Lの水が入るでしょうか。

【思考・判断・表現】（しき2点 答え2点）

しき	答え L
----	---------

《あまりのあるわり算》

- 14 30人の子どもが、長いす1きやくに4人ずつすわっています。子どもがみんなすわるには、長いすは何きやくいるでしょう。

【思考・判断・表現】（4点）

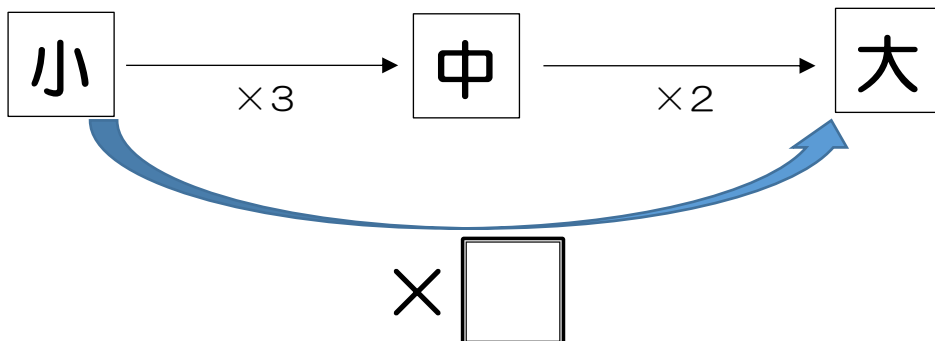
答え きやく
-----------

《何倍でしょう》

- 15 大、中、小の3しゅるいの箱があります。小の箱にはケーキが2こ、中の箱には小の3倍、大の箱には中の2倍はいります。

【思考・判断・表現】

(1) 下の関係図の空いている  にあてはまる数を書きましょう。(4点)



(2) 大の箱に入るケーキの数は何こでしょう。(4点)

答え こ
---------

# 算数テスト3年

※コンパス・定規が必要

たしかめてみよう

＜九九の表とかけ算、わり算＞

① 次の計算をしましょう。【知識・技能】(3点×4問)

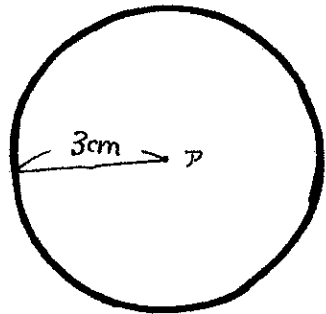
(1)  $4 \times 7 = 28$   
【95.4%】

(2)  $7 \div 7 = 1$   
【88.7%】

(3)  $540 \times 1000 = 540000$  (4)  $360 \div 10 = 36$   
 1000倍すると、位は3つ上がり、右はに0を3つつけた数になる。  
 10でわると、位は1つ下がり、右は1の0が1つなくなつた数になる。

＜円と球＞

② 点Aを中心として半径3cmの円をかきましょう。【知識・技能】(3点×1問)



【90.5%】

③ 次の数の大きさをくらべ、<、>をかきましょう。【知識・技能】(3点×2問)

(1)  $73900 < 74200$   
↑千の位の数をくらべる

【96.0%】

(2)  $204000 > 20500$   
↑十万の位の数をくらべる

【88.0%】

＜時ごとと時間、長さ＞

④ 次の  の中であてはまる数をかきましょう。【知識・技能】(3点×2問)

(1)  $3\text{km}50\text{m} = 3050$  m  
 $1\text{km} = 1000\text{m}$   
 $3\text{km} = 3000\text{m}$   
 $3000\text{m} + 50\text{m}$

(2)  $150\text{秒} = 2$  分  $30$  秒  
 $60\text{秒} + 60\text{秒} + 30\text{秒}$   
 $1\text{分} \quad 1\text{分}$

組 番 名前		
知識・技能	思考・判断・表現	合計
/ 72	/ 28	/ 100

＜1けたをかけるかけ算の筆算＞

⑤ 次の計算をしましょう。【知識・技能】(3点×3問)

(1)  $25 \times 3 = 75$   
【89.0%】

(2)  $403 \times 7 = 2821$   
【88.7%】

(3)  $38 \times 6 = 228$   
【86.8%】

＜長さ＞

⑥ 次の  にあてはまる数とその単位をかきましょう。【知識・技能】(3点×2問)

(1)  $1\text{km}100\text{m} + 900\text{m} = 2\text{km} (2000\text{m})$   
 $1000\text{m} = 1\text{km}$

(2)  $4\text{km} - 400\text{m} = 3\text{km}600\text{m} (3600\text{m})$  【82.5%】  
 $3\text{km} + 1000\text{m}$

＜一万をこえる数＞

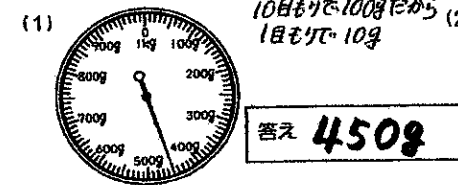
⑦ 次の  の中であてはまる数をかきましょう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) 十万五千四百六十九  
  
 万 千 百 十 一

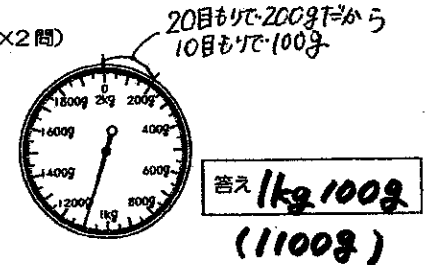
(2) 八万  
  
 万 千 百 十 一  
 【93.6%】

＜量＞

⑧ はかりの読みをよみましょう。【知識・技能】(3点×2問)



【90.5%】



【81.3%】

《たし算とひき算の筆算》

9 次の計算を筆算でしましょう。【知識・技能】(3点×3問)

(1)  $683 + 284$  (2)  $363 - 149$  (3)  $533 - 274$

	6	8	3
+	2	8	4
	9	6	7

【89.3%】

	3	6	3
-	1	4	9
	2	1	4

【79.8%】

	5	3	3
-	2	7	4
	2	5	9

【83.7%】

《あまりのあるわり算》

10 次の計算をしましょう。(あまりまで求めましょう)【知識・技能】(3点×3問)

(1)  $9 \div 2 = 4$  残り 1  
 $\begin{array}{r} 9 \\ -8 \\ \hline 1 \end{array}$  【82.8%】

(2)  $51 \div 8 = 6$  残り 3  
 $\begin{array}{r} 51 \\ -48 \\ \hline 3 \end{array}$

(3)  $37 \div 4 = 9$  残り 1  
 $\begin{array}{r} 37 \\ -36 \\ \hline 1 \end{array}$

やってみよう (できる問題からやってみよう)

《わり算》

11 ひんには24こ、ふくろには8このあめが入っています。ひんのあめの数は、

ふくろのあめの数の何倍でしょうか。【思考・判断・表現】(しき2点 答え2点)



しき  $24 \div 8 (=3)$

答え 3 倍

【84.7%】

《円と球》

12 右の図のように、同じ大きさのボールが箱にきちんと入っています。

次の長さは何cmですか。【思考・判断・表現】(4点×2問)

(1) ボールの直径  
【79.4%】

(2) 箱のたての長さ  
【70.2%】

2こは8cmだから  $8 \div 2 = 4$

直径4cmのボールが3こ分だから

4 cm

12 cm

《かくれた数はいくつ》

13 バケツで水を運んで25Lの水そうをいっぱいにします。1回目は8L、2回目は7Lの水を入れました。水そうには、あと何Lの水が入るでしょうか。

【思考・判断・表現】(しき2点 答え2点)

しき  $25 - 8 - 7 (=10)$

$8 + 7 = 15$   $25 - 15 (=10)$

答え 10 L

【71.2%】

《あまりのあるわり算》

14 30人の子どもが、長いす1きやくに4人ずつずわっています。子どもがみんなずわるには、長いすは何きやくいるでしょう。

【思考・判断・表現】(4点)

$30 \div 4 = 7$  残り 2

$7 + 1 = 8$

(7きやくと 2人だから、8きやくいる)

答え 8 きやく

【65.0%】

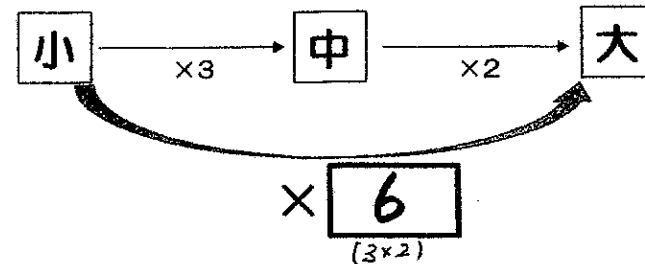
《何倍でしょう》

15 大、中、小の3しゆいの箱があります。小の箱にはケーキが2こ、中の箱には小の3倍、

大の箱には中の2倍はいます。

【思考・判断・表現】

(1) 下の関係図の空いている  にあてはまる数を書きましょう。(4点)



(2) 大の箱に入るケーキの数は何こでしょう。(4点)

$2 \times 6 = 12$

答え 12 こ

【74.5%】

基礎学力調査(3年)集計表

学校番号

調査人数 291 人

番号		問題	正答	R4年度 正答率	↑ ↓	R3年度 正答率	R2年度 正答率	主な誤答例	無答率
たしかめてみよう	1	(1) $4 \times 7$	28	93.1		95.4	93.8	24	0.0
		(2) $7 \div 7$	1	89.7		88.7	90.1	0, 10, 49	0.3
		(3) $540 \times 1000$	540000	63.6				540, 005, 400	4.1
		(4) $360 \div 10$	36	75.9				3600, 90, 360	4.1
	2	半径3cmの円をかく	解答解説を参照	88.3		90.5	89.1	半径が正確でない	0.7
	3	(1) 73900と74200で数の大小	<	96.2		96.0	95.4	>	0.3
		(2) 204000と20500で数の大小	>	88.3		88.0		<	0.3
	4	(1) $3\text{km}50\text{m} = ( )\text{m}$	3050m	78.4				350m, 3500m	2.4
		(2) $150\text{秒} = ( )\text{分}( )\text{秒}$	2分30秒	69.4				1分50秒, 1分30秒	4.1
	5	(1) $25 \times 3$	75	86.6		89.0	87.1	615,65	2.4
		(2) $403 \times 7$	2821	83.2	↓	88.7	89.4	280130212828	1.0
		(3) $38 \times 6$	228	83.8		86.8	82.2	288,218,308	1.4
	6	(1) $1\text{km}100\text{m} + 900\text{m}$	2km(2000m)	91.1				1km900m, 1km1000m	3.1
		(2) $4\text{km} - 400\text{m}$	3km 600m(3600m)	79.4				3km6m, 3km60m	3.4
	7	(1) 十万五千四百六十九を数字でかく	105469	69.8				15, 469, 154, 690	3.1
		(2) 八万を数でかく	80000	92.1		93.6	93.5	8, 000, 800, 000	2.1
	8	(1) はかりの目もりは	450g	84.2	↓	90.5	86.8	425kg, 450	1.7
		(2) はかりの目もりは	1100g(1kg100g)	76.6	↓	81.3	78.3	1kg50g, 1kg500g	2.1
	9	(1) $683 + 284$	967	86.9		89.3	92.6	9,721,767	0.7
		(2) $363 - 149$	214	82.5		79.8	85.5	512,226	1.4
(3) $533 - 274$		259	84.9		83.7	83.1	341,359	1.0	
10	(1) $9 \div 2$ の余りを含めた計算	4あまり1	84.2		82.8	84.3	8あまり1	1.0	
	(2) $51 \div 8$ の余りを含めた計算	6あまり3	82.8				8あまり3	3.4	
	(3) $37 \div 4$ の余りを含めた計算	9あまり1	89.3				8あまり5	2.7	
やってみよう	11	式	$24 \div 8 (=3)$	89.3				$24 \times 8$	2.4
		答え	3倍	87.3		84.7	81.8	2倍, 8倍	
	12	(1) 箱に詰まったボールの直径	4cm	82.1		79.4	83.6	8cm, 2cm	3.8
		(2) 箱のたての長さ	12cm	72.2		70.2	72.7	24cm, 16cm	3.8
	13	式	解答解説を参照	63.2				$8 \times 7 - 25$	7.9
		答え	10L	67.4		71.2	66.3	15L	
	14	文章題 $30 \div 4 = 7$ あまり2 $4 \times 1 = 8$	8きやく	61.9		65.0	56.8	7きやく, 7あまり2きやく	4.1
	15	(1) 大は小の何倍か	6倍	64.6				5倍, 2倍	5.8
		(2) ケーキの数	12こ	64.3	↓	74.5	68.8	6こ, 16こ	6.9

※矢印は、昨年度比4ポイント以上の増減に対して ↑ ↓ で表示

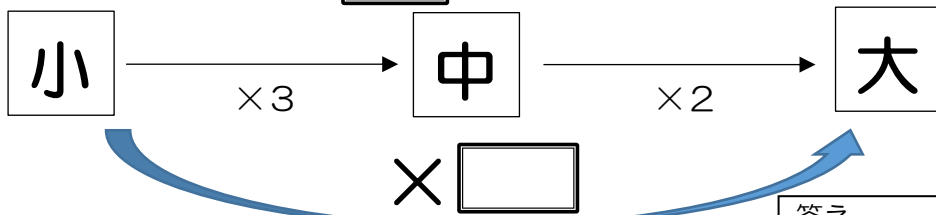
# 考察と分析・授業提案（小3年）

## ○ 考察と分析

全33問のうち、12問は今年度新しく追加・変更された問題である。昨年度から継続して調査している他21問のうちの12問で正答率が下がった。問題番号1から10までの「たしかめてみよう」の基礎の計算問題では正答率は80%以上を保っているが、11から15の「やってみよう」の文章題では、9問中5問で正答率は70%未満になった。問題の文章を読み取る力や、具体的な場面や物を想像して考える力が十分でないためだと考えられる。

15 大、中、小の3しゅるいの箱があります。小の箱にはケーキが2こ、中の箱には小の3倍、大の箱には中の2倍はいります。

(1) 下の関係図の空いている  にあてはまる数を書きましょう。



(2) 大の箱に入るケーキの数は何こでしょう。

答え

- |            |                      |          |             |
|------------|----------------------|----------|-------------|
| (1) 解答 6   | 正答率 64.6%(新規問題)      | 無答率 5.8% | 誤答例 5倍, 2倍  |
| (2) 解答 12こ | 正答率 64.3%(昨年度 74.5%) | 無答率 6.9% | 誤答例 6こ, 16こ |

設題15は、元になる数のa倍のb倍は $a \times b$ 倍であるということを用いてケーキの数を求める問題である。(2)は、昨年度から正答率が下がった問題の中で、もっとも正答率の下落幅が大きかった。(1)は今年度新たに追加された問題だが、(1)と(2)の正答率は64.6%と64.3%と非常に近い。(1)を解くことができた児童は、小の箱に入るケーキの数2個 $\times 6 = 12$ 個と(2)の正答を求められたと思われる。また、(2)の正答率は、(1)が追加されたために、正答率は昨年度より下がっている。これは、(1)が追加されたために、何倍になるかに着目してまとめて考えて解く方法が定着していないことが考えられる。

「ケーキの数が○個である」という具体的な数値を順に求める方法と、(1)のような「2倍の3倍は6倍である」とまとめて求める方法では、前者の方が計算過程が分かりやすく、後者は問題場面がイメージしにくいと考えられる。そこで、「2倍の3倍は5倍」のような誤った解答をなくすために、関係図やテープ図を使ってイメージできるようにする。また、問題を解く際に、児童が考えた計算で求めた答えが何を意味しているかを全体に問い返しながら授業展開したり、計算式や計算結果とケーキなどの絵を並べて板書してその関連を意識させたりすることで、2通りの方法で解答できるようにしたい。

関係図の矢印に「 $\times 4$ 」「 $\times 2$ 」を記入し、「倍」はかけ算のことだと確認できるようにする。

児童に説明させる際、「2は何を表してる?」「何で4なの?」と問い返しながら確認していく。また、それぞれの数字や演算記号が何を示しているのかを記入していき、十分に式の意味が理解できるようにしたい。