

算数テスト2年

組 ばん 名前

知識・技能	思考・判断・表現	合計
/ 78	/ 22	/ 100

※たしかめてみよう

《時くと 時間》

1 つぎの () に あてはまる数を かきましょう。【知識・技能】(3点×2問:(2)は完答)

(1) 1時間 = ()分 (2) 午前は ()時間, 午後は ()時間

《100をこえる数》

2 つぎの数を 数字で かきましょう。【知識・技能】(3点×3問)

(1) 七百八を 数字で かきましょう。

こたえ

(2) 10を36こ あつめた数は いくつですか。

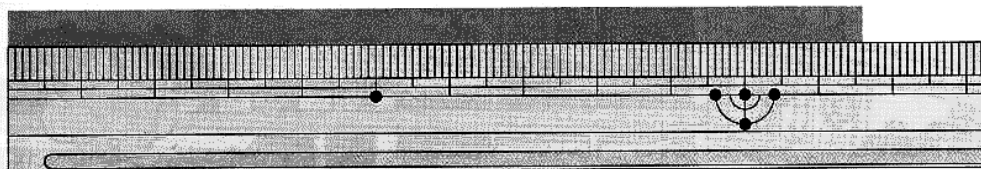
こたえ

(3) 900は あと いくつで 1000に なるでしょう。

こたえ

《長さ》

3 テープの 長さは どれだけでしょう。【知識・技能】(3点×1問)



こたえ

cm

mm

4 計算しましょう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) $3\text{cm}2\text{mm} + 5\text{mm} =$

(2) $6\text{cm}5\text{mm} - 2\text{cm} =$

《かさ》

5 にあてはまる数を 書きましょう。【知識・技能】(3点×4問)

(1) $1\text{L} =$ dL

(2) $1\text{L} =$ mL

(3) $3\text{dL} =$ mL

(4) $800\text{mL} =$ dL

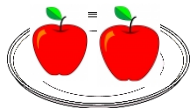
⑥ かさの 計算をしましょう。たんい も 書きましょう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) $1\text{L} 5\text{dL} + 5\text{dL} =$ (2) $4\text{L} 3\text{dL} - 3\text{dL} =$

《かけ算(1)》

⑦ りんごは ぜんぶで 何こでしょう。【知識・技能】(完答:3点×2問)

(1) かけ算の しきに かきましょう。

 の 4さらぶん しき × = こたえ

(2) たし算で こたえを もとめましょう。

しき こたえ

⑧ 計算しましょう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) $2 \times 7 =$ (2) $8 \times 6 =$

《たし算とひき算》

⑨ 計算しましょう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) $14 + 9 =$ (2) $35 - 7 =$

《たし算とひき算のひっ算》

⑩ 計算しましょう。【知識・技能】(3点×4問)

(1)
$$\begin{array}{r} 37 \\ +52 \\ \hline \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 98 \\ -55 \\ \hline \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 27 \\ 46 \\ +65 \\ \hline \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 102 \\ -48 \\ \hline \end{array}$$

⑪ ひっ算に なおして 計算しましょう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) $54 + 89$

 (2) $341 - 49$

※ やって み よ う (できる もんだいから やって み よ う)

《時こく 時間》

12 いま 1時40分です。つぎの 時こくを もとめましょ う。



【思考・判断・表現】(3点×2問)

(1) 1時間あとの 時こくを こたえましょ う。

こたえ	時	分
-----	---	---

(2) 30分まえの 時こくを こたえましょ う。

こたえ	時	分
-----	---	---

《図を使って考えよう(1)》

13 子どもが あそんでいました。そのうち 12人が かえったので 18人に なりました。

はじめは なん人 いましたか。

【思考・判断・表現】(しき2点 こたえ2点)

しき

こたえ	人
-----	---

《たし算とひき算のひっ算(2)》

14 牛^{ぎゅう}にゆうパックを あつめました。どちらの組が 何こ 多いですか。

【思考・判断・表現】(しき2点 こたえ2点)

1組	94こ
2組	132こ

しき

こたえ	組が	こ 多い
-----	----	------

《図を使って考えよう（2）》

15 こうえんに 子どもが 14人 いました。そこへ 8人 やってきました。

その後 5人 帰りました。子どもは 何人 に なったでしょう。

【思考・判断・表現】（しき2点 答え2点）

しき

答え	人
----	---

《かけ算（2）》

16 1まい9円の色紙を7まいと 60円のえんぴつを買いました。ぜんぶで 何円ですか。

【思考・判断・表現】（しき2点 答え2点）

しき

答え	円
----	---

算数テスト2年

組 ばん 名前		
知識・技能	思考・判断・表現	合計
78	22	100

※たしかめてみよう

《時ごとと時間》

① つぎの () に あてはまる数を かきましよう。【知識・技能】(3点×2問：(2)は完全)

(1) 1時間 = (**60**) 分 [83.0%]
 (2) 午前は (**12**) 時間、午後は (**12**) 時間 [87.0%]

《100をこえる数》

② つぎの数を 数字で かきましよう。【知識・技能】(3点×3問)

(1) 七百八を 数字で かきましよう。
 百十のくらはいはいよ。
 答え **708** [92.9%]

(2) 10を36こ あつめた数は いくつですか。
 答え **360** [85.8%]

(3) 900は あと いくつで 1000に なるでしよう。
 700 800 900 1000
 答え **100** [87.0%]

《長さ》

③ テーブの 長さは どれだけでしよう。【知識・技能】(3点×1問)



④ 計算ましよう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) $3\text{cm}2\text{mm} + 5\text{mm} = 3\text{cm}7\text{mm}$
 $2\text{mm} + 5\text{mm} = 7\text{mm}$ [86.4%]

(2) $6\text{cm}5\text{mm} - 2\text{cm} = 4\text{cm}5\text{mm}$
 $6\text{cm} - 2\text{cm} = 4\text{cm}$ [83.0%]

《かさ》

⑤ にあてはまる数を 書きましよう。【知識・技能】(3点×4問)

(1) 1L = **10** dL [85.5%]
 (2) 1L = **1000** mL [76.5%]

(3) 3dL = **300** mL [65.4%]
 (4) 800mL = **8** dL [64.8%]

1dL = 100mL

⑥ かさの 計算ましよう。たんいも 書きましよう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) $1\text{L}5\text{dL} + 5\text{dL} =$ **2L** [84.2%]
 (2) $4\text{L}3\text{dL} - 3\text{dL} =$ **4L** [90.4%]

《かけ算(1)》 $5\text{dL} + 5\text{dL} = 10\text{dL}$
 10dL は1L。だから、 $1\text{L} + 1\text{L} = 2\text{L}$

⑦ りんごは ぜんぶで 何こでしよう。【知識・技能】(完全：3点×2問)

(1) かけ算の しきに かきましよう。

の 4さぶぶん しき **2** × **4** = **8** 答え **8** こ [91.0%]
 2の4つ分 ↓

(2) たし算で 答えを もとめましよう。

しき **2+2+2+2 (=8)** 答え **8** こ [70.9%]

⑧ 計算ましよう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) $2 \times 7 =$ **14** [94.1%]
 (2) $8 \times 6 =$ **48** [87.3%]

《たし算とひき算》

⑨ 計算ましよう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) $14 + 9 =$ **23** [88.5%]
 (2) $35 - 7 =$ **28** [90.7%]

《たし算とひき算のひっ算》

⑩ 計算ましよう。【知識・技能】(3点×4問)

(1) $37 + 52 =$ **89** [94.7%]
ひっ算は1のくわいから計算しな

(2) $98 - 55 =$ **43** [93.5%]

(3) $27 + 65 =$ **92** [85.4%]
くり下が

(4) $82 - 28 =$ **54** [78.0%]
1のくわいから計算しな

⑪ ひっ算に なおして 計算ましよう。【知識・技能】(3点×2問)

(1) $54 + 89 =$ **143** [86.4%]

(2) $341 - 49 =$ **292** [65.1%]
1のくわいから計算しな

※やってみよう (できる もんだいから やってみよう)

《時こく 時間》

H2 いま 1時40分です。つぎの 時こくを もとめましょう。

【思考・判断・表現】(3点×2問)



(1) 1時間あとの 時こくを ください。 [76. 6%]

長いはりが1しゅう
みじかいはりは17
すずま。



しき **2 時 40 分**

(2) 30分まえの 時こくを ください。 [71. 9%]

長いはりが
1しゅうの
はんぶん
もどる



しき **1 時 10 分**

12分こえないので、
みじかいはりは
18分のままだよ。

《図を使って考えよう(1)》

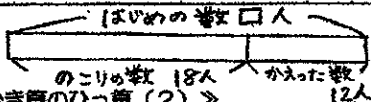
H3 子どもが あそんでいました。そのうち 12人が へったので 18人になりました。

はじめは なんん人 いましたか。

【思考・判断・表現】(しき2点 ことえ2点)

しき **18 + 12 (=30)**

ことえ **30 人**



[77. 7%]

《たし算とひき算のひっ算(2)》

H4 年^{ちう}にゆうバックを あつめました。どちらの組が 何こ 多いですか。 【思考・判断・表現】(しき2点 ことえ2点)

1組	94こ
2組	132こ

しき **132 - 94 (=38)**

どちらが 何こ ~?

ちがいを
ひき算。

132
- 94

38

ことえ **2 組が 38 こ 多い**

[70. 6%]

《図を使って考えよう(2)》

H5 こうえんに 子どもが 14人 いました。そこへ 8人 ^{ふえるのたし算} やってききました。

そのあと 5人 ^{へるのひき算} 帰りました。子どもは 何人になりましたか。

【思考・判断・表現】(しき2点 ことえ2点)

しき **14 + 8 - 5 (=17)**

ことえ **17 人**

とちか① (14+8)-5=22-5
=17

とちか② 14+(8-5)=14+3
=17 [75%]

《かけ算(2)》

H6 1まい9円の色紙を7まいと 60円のえんぴつを買いました。ぜんぶで 何円ですか。

9円の7まい分

【思考・判断・表現】(しき2点 ことえ2点)

しき **9 × 7 + 60 (=123)**

ことえ **123 円**

色紙の本数 9 × 7 = 63
63 + 60 = 123.

[56. 4%]

基礎学力調査(2年)集計表

調査人数 255 人

番号	問題	正答	R4年度 正答率	↑ ↓	R3年度 正答率	R2年度 正答率	主な誤答例	無答率	
1	(1) 1時間	60	91.8	↑	83	88.1	6, 24	2.7	
	(2) 午前, 午後	12, 12	87.1		87	82.5	6	3.9	
2	(1) 七百八	708	87.5	↓	92.9	93.7	108, 780	2.7	
	(2) 10を36こあつめた数	360	88.6		85.8	79.4	306	3.9	
	(3) 1000まであといくつ	100	87.1		87	86.3	10	3.5	
3	テープの長さ	11cm6mm	70.2		66.4	63.7	10cm6mm, 12cm6mm	7.5	
4	(1) 3cm2mm+5mm	3cm7mm	89.0		86.4	84.8	3cm5mm, 8cm2mm	3.1	
	(2) 6cm5mm-2cm	4cm5mm	79.6		83	70.3	4cm3mm, 6cm3mm	3.5	
5	(1) 1Lは何dL	10	86.3		85.5	87.6	1,001,000	2.7	
	(2) 1Lは何mL	1000	80.0		76.5	78.9	100,10	2.7	
	(3) 3dLは何mL	300	78.4	↑	65.4	68.8	303,000	4.7	
	(4) 800mLは何dL	8	74.1	↑	64.8	69.3	80,800	6.3	
6	(1) 1L5dL+5dL	2L	90.6	↑	84.3	85.8	1L10dL	3.1	
	(2) 4L3dL-3dL	4L	89.8		90.4	91.1	4L6dL, 4L3dL	3.1	
7	(1) かけ算	$2 \times 4 = 8$ 8こ	94.1		91	90.9	$4 \times 2, 4 \times 8$	2.4	
	(2) たし算	$2+2+2+2(=8)$ 8こ	80.0	↑	71	75.9	$4+4+4+4, 2+4, 2+2$	5.9	
8	(1) 2×7	14	91.0		94.1	91.9	9, 12	3.1	
	(2) 8×6	48	80.4	↓	87.3	81.7	42, 40, 46	5.1	
9	(1) $14+9$	23	91.0		88.6	90.9	24, 13	2.7	
	(2) $35-7$	28	92.5		90.7	87.6	25, 38, 42	2.7	
10	(1) $37+52$	89	95.3		94.8	95.9	88, 94, 99	0.8	
	(2) $98-55$	43	91.8		93.5	95.7	一の位書き忘れ, 153	1.2	
	(3) $27+46+65$	138	84.3		85.5	81.2	108, 133, 137	3.1	
	(4) $102-48$	54	81.2		78.1	81	34, 44	2.7	
11	(1) $54+89$	143	87.1		86.4	90.4	133, 145, 123	2.4	
	(2) $341-49$	292	72.2	↑	65.1	64	192, 92, 308	2.7	
12	(1) 1時間あとの時こく	2時40分	78.8	↑	69	69	1:40, 2:45	7.1	
	(2) 30分まえの時こく	1時10分	74.5	↑	66.8	66.8	1:05, 1:15, 2:10, 2:15	7.5	
13	しき こたえ	始めの人数	$18+12(=30)$ 30人	78.4 76.9	↑	66.5	66.5	18-12, 12+18 14, 40, 100	7.5 7.5
	しき こたえ	どちらが多いですか	$132-94(=38)$ 2組が38人多い	78.8 70.6	↑ ↑	64.7	64.7	132+94 48, 58	5.9 7.1
15	しき こたえ	子どもの数	$14+8-5(=17)$ 17人	81.2 74.1		75	72.6	14+8+5, 14+5 19人, 18人	6.3 7.8
	しき こたえ	1まい9円を7まいと60円	$9 \times 7 + 60(=123)$ 123円	59.6 58.8		57.9	59.7	$9 \times 7, 9+7+60$ 126円, 120円	11.4 12.5

※矢印は、昨年度比4ポイント以上の増減に対して ↑ ↓ で表示

考察と分析・授業提案（小2年）

○ 考察と分析

昨年度と比べ、正答率が下がった問題は、全36問中8問となった。問題内容は、「時刻と時間」「たし算とひき算、それらの筆算」「長さ」「かさ」「かけ算」の分野である。昨年度と比べて、多くの問題で正答率が上昇している。評価の観点としては知識・技能を問う問題が多い。正答率の下がった問題では、100をこえる数や長さの計算やかけ算の計算である。どれも基礎・基本の問題である。基礎・基本の定着の定着が必要であると考え。

8 計算しましょう。【知識・技能】

(1) $2 \times 7 =$ 解答 14

正答率 91% (昨年度 94.1%) 無答率 3.1%

誤答例 9, 12

(2) $8 \times 6 =$ 解答 48

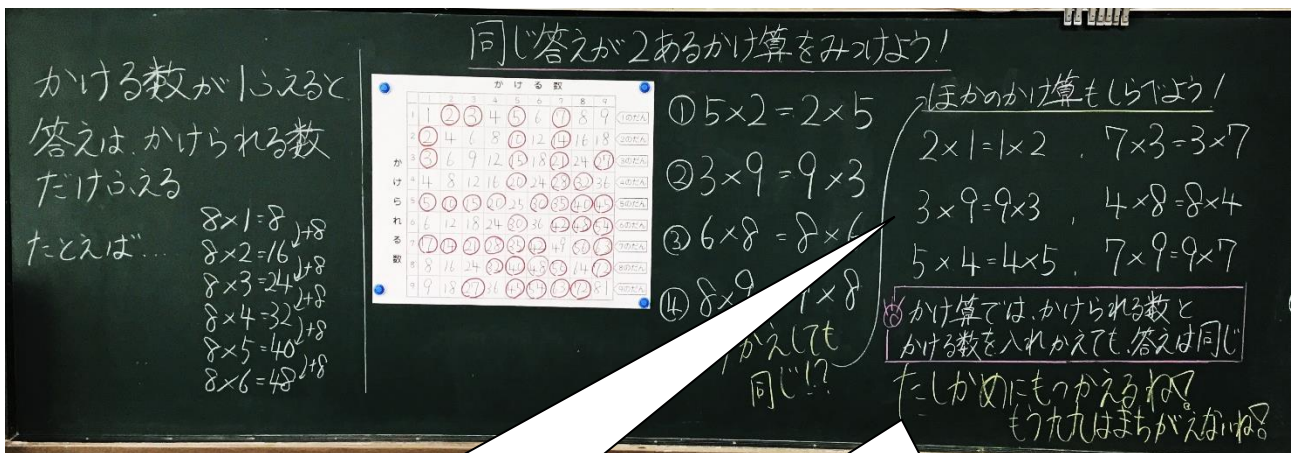
正答率 80.4% (昨年度 87.3%) 無答率 5.1%

誤答例 42 40 46

設問8はかけ算の計算問題である。(1), (2)両問とも昨年度に比べ、正答率が低下している。(2)の問題に関しては、約7%も低下しており、低下率が一番大きい。誤答例に42があることから、 7×6 と 8×6 が混同してしまっていることが分かる。九九を覚えていないことはもちろん、九九のきまりを理解できていないからだ考える。

○ 授業提案 九九のきまり(教科書下P73)

授業については、教科書下p73のかけ算の交換法則について取り上げる。前時の「かける数が1ふえると、答えはかけられる数分増える」ことを復習し、答えが2つあるものを探す活動に入る。九九の表から見つけ、丸印を付けさせることで、視覚的にも分かるようにする。その後、答えが同じになる2つの式を表し、かける数とかけられる数が入れ替わっても答えが同じになることに気付くように促す。さらに、これを学ぶことによって、かけ算の確かめができることも理解できるようにする。



教科書にある問題だけでなく、一般化するために、ほかのかけ算でも同じことがいえるか確かめる。

かけられる数とかける数を入れ替えても答えが同じになることで、確かめができることをおさえる。