

第5学年2組 道徳科学習指導案

1 単元 「自分らしさ」を見つめよう

2 本時の目標

- ・ 「自分らしさ」を見つめながら、短所を改め長所を伸ばそうという心情を育てる。

(学びに向かう力・人間性等)

3 展開

段階	児童の活動	教師の活動
導入 (5)	<p>1 「自分らしさ」について考える。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・自分のいいところ ・元気なところ </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉で表すことを目標とするのではなく、「自分らしさ」について考えるきっかけにする。
展開 (31)	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> いろいろな自分を知り、「自分らしさ」を見つめよう </div>	
	<p>2 「自分らしさ」のまどを作る (個人追究)</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・〇〇さんは、掃除をいつもしっかり行っていて、責任感があると思う。 ・みんなが笑顔になれるような面白いことを言っていて、素敵。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・あらかじめ、友達のいいところを児童に書かせておき、その中から教員が3つ選んだまどを児童に渡す。その際、どのようなことを書くと良いのか例を挙げておく。 ・教員の思う一人ひとりの「自分らしさ」を作成し渡す。 ・自分のことについては、変えたいところも書くように伝える。 ・自分が思っている自分の良いところと、友達が思っている自分の良いところのギャップに気づくことができるように違いに着目するように声をかける。 ・机間指導時に、良い考えに称賛する。
	<p>4 3の活動を通して、思ったこと (個人追究)</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・長所を伸ばしたい ・自分では気づいていない良いところを見つけた。 </div>	
	<p>5 手塚治虫の見つけた「自分の道」を通して、「自分らしさ」を見つめる大切さを考える。 (チーム学習)</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・「自分らしさ」を大切にしていって、それが将来につながることもあることを知ったので、「自分らしさ」を大切にしていきたい。 </div>	
	<p>6 「自分らしさ」を生活で、どのように伸ばしていきたいのか。 (個人追究)</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・優しい→困っている人を見つけたら助けてあげたい。 ・元気→クラスを盛り上げていきたい。 </div>	
整理 (5)	<p>7 本時の振り返りをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・自分では知らなかった自分のいいところに気づくことができた。その良いところを伸ばしていくために、これから〇〇を頑張っていきたい。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・「自分らしさ」を大切にすることで成功した人物を知り、自分と照らし合わせて考える。 ・学んだことを基に、さらにどんな「自分らしさ」を伸ばしていきたいかを具体的に考えることができるよう、今までの生活とこれからの生き方を関連付けて考えさせる。その際、具体例を挙げておく。 ・「自分らしさ」が見つかっていない児童も、これから探していくことが大切だということを伝える。 ・よく書けているふり返りを、紹介する。

4 板書計画

「自分らしき」を見つめよう

いろいろな自分を知り、「自分らしき」を見つめよう

〈「自分らしき」とは〉

・自分の良いところ

・「自分らしき」のまど

・「友達のいいところ」を渡す

・自分について書く。

・好きなこと

・得意なこと

・変えたいこと

〈活動を通して、考えたこと〉

ふり返り