

第2学年2組 道徳科学習指導案

1 題材 クラスの大へんしん（本時1/1）

2 本時の目標

みんなが過ごしやすいクラスにするためには、どのような気持ちで行動すればよいか考えることができる。（よりよい学校生活・集団生活の充実）

3 展開

| 段階 | 学習活動 | 教師の活動・支援 |
|------------|--|--|
| 導入 (5) | 1 普段のクラスの様子を思い出し、良いところと悪いところを発表する。 ・良いところ－元気がある。 ・悪いところ－うるさい、ごみが落ちている。 | ・「自分のクラスの良いところと悪いところは何か」と発問する。 ・普段のクラスの様子を写した写真を大型ディスプレイに映してクラスの様子が分かるようにする。 |
| 課題 (1) | みんなが過ごしやすいクラスにするためには、どんなことが大せつなのだろう。 | |
| 展開 (29) | 3 「クラスの大へんしん」の絵を見て話し合う。 ・1枚目 ・けんかをしている。 ・黒板に落書きをしている。 ・2枚目 ・楽しそう。 ・みんな笑顔になっている。 4 2つのクラスの違いを見て感じたことを発表する。 5 2枚目のクラスのように、自分たちのクラスがよりよくなるために取り組めることをチームで考える。 | ・2枚の絵を拡大して掲示する。 ・「よくないところはどこですか」と発問する。 ・発表した場面に自分がいたら、どんな気持ちになるかも尋ねるようにする。 ・1枚目の絵で発言が出た箇所がどのように変わっているか、どんな気持ちになるか、確認する。 ・他の人の意見でも、共感できるものがあれば、自分のワークシートに記入するよう指示する。 ・ <u>チームごとにどのようなクラスを目指すか、そのために、どんな取り組みをするかを考え、発表する。</u> |
| 整理 (10) | 6 本時の学習を振り返る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">・周りの人のことを考えるクラスにした</div> | ・授業で学んだことや、感じたことをワークシートに記入する。 |

4 評価

自分たちのクラスがよりよくなるためにどうすれば良いのかを考え、そのためにできることをチームで具体的に考えることができたか。（活動4、5から）