



# 算数・数学部報



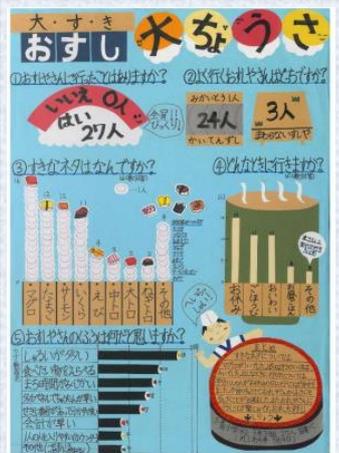
## 第70回統計グラフ全国コンクール結果 第66回愛知県統計グラフコンクール結果

先生方のおかげで、今年度は県へ、昨年度より多い137点の作品を出品することができました。ご協力ありがとうございました。また、本年度もたくさんの児童・生徒の入選がありました。おめでとうございます。

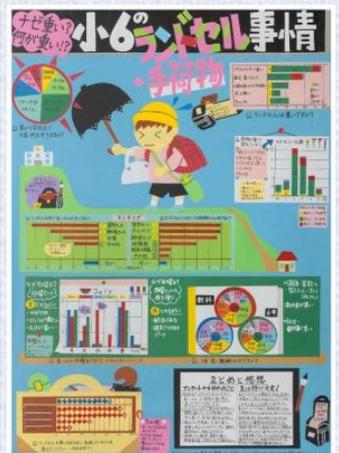
|                   | 全国  | 県                                  | 作品名                             | 作成者            | 学校名  | 学年 |
|-------------------|-----|------------------------------------|---------------------------------|----------------|------|----|
| 第1部<br>(小学校1、2年生) | 佳作  | 金賞                                 | マスクはおすき?                        | 太田 小陽          | 三島小  | 小2 |
|                   |     | 銀賞                                 | えい語 すきですか?                      | 森 優貴           | 上地小  | 小2 |
|                   |     | 銀賞                                 | はなまるもらうとうれしいな ひらがな              | 山口 暉仁          | 三島小  | 小1 |
|                   |     | 銅賞                                 | みんな大すき やさしいなかま                  | 中西 真優          | 三島小  | 小2 |
|                   |     | 銅賞                                 | 金よう日のしゅくだい どうしてする?              | 野村 春斗          | 三島小  | 小2 |
|                   |     | 奨励賞                                | どんなうたがすきかな?                     | 今井 彩稀          | 三島小  | 小1 |
|                   |     | 奨励賞                                | 学校だいすき!                         | 岡 夏葵           | 井田小  | 小2 |
|                   |     | 奨励賞                                | メロンだいすき                         | 川澄 梓           | 上地小  | 小1 |
|                   |     | 奨励賞                                | 大すき きゅうしょくちょうさ                  | 倉地 優奈<br>倉地 柚奈 | 広幡小  | 小2 |
|                   |     | 奨励賞                                | みんな はやおき?                       | 田中 理菜          | 三島小  | 小1 |
|                   | 奨励賞 | わたしたちの南こうえん                        | 三山莉緒奈                           | 上地小            | 小2   |    |
| 第2部<br>(小学校3、4年生) | 佳作  | 金賞                                 | おすし大すき 大ちょうさ                    | 安枝 敬登          | 三島小  | 小3 |
|                   |     | 金賞                                 | わたしたちの健康習慣! 人生 100 年時代          | 渡辺 藍梨          | 竜美丘小 | 小4 |
|                   |     | 銀賞                                 | れいわのお父さんの家じさんかりつ                | 坂本 晴崇          | 三島小  | 小3 |
|                   |     | 銀賞                                 | やりすぎ注意! ?ゲーム・スマホ・タブレット          | 野島 彩加          | 三島小  | 小3 |
|                   |     | 銀賞                                 | しっかりとれてる! ? すいみん時間              | 宮崎 織瑚<br>宮崎 仁瑚 | 井田小  | 小4 |
|                   |     | 銅賞                                 | おこづかいちょうさ                       | 石川 愛琉          | 三島小  | 小3 |
|                   |     | 銅賞                                 | 入学して4年たったけど...ランドセル 気に入ってる?     | 野村 奈央          | 三島小  | 小4 |
|                   |     | 銅賞                                 | わくわくするね 部活動                     | 判治 里紗          | 三島小  | 小4 |
| 第3部<br>(小学校5、6年生) | 佳作  | 金賞                                 | なぜ重い? 何が重い! ?<br>小6のランドセル・手荷物事情 | 野田紗恵理          | 三島小  | 小6 |
|                   |     | 金賞                                 | 人と動物の幸せな未来へ<br>~殺処分ゼロを目指して~     | 長谷 祐真          | 連尺小  | 小6 |
|                   |     | 金賞                                 | 頑張ってるよ! 5年生家庭学習大調査              | 龍瀧 玲菜          | 上地小  | 小5 |
|                   |     | 銀賞                                 | 働くって楽しいね! 6年1組の未来の仕事            | 青山 結衣          | 三島小  | 小6 |
|                   |     | 銀賞                                 | 本当の気持ち 言葉を選んで伝える?               | 安藤 優衣          | 連尺小  | 小5 |
|                   |     | 銀賞                                 | 中学生へのステップ もうすぐ卒業<br>~6年生の心の中~   | 石川 蓮理          | 竜美丘小 | 小6 |
|                   |     | 銀賞                                 | どう乗り切る? 暑い夏                     | 太田 幸希          | 三島小  | 小5 |
|                   |     | 銀賞                                 | 日本を平和に 世界を平和に                   | 鈴木 愛未          | 上地小  | 小6 |
|                   |     | 銅賞                                 | スーパーで買った物も発芽する?                 | 足立 隆哉          | 三島小  | 小6 |
|                   |     | 銅賞                                 | あなたの熱中時間未来へつながる                 | 鎌田 結愛          | 三島小  | 小5 |
|                   | 銅賞  | 成人についてあなたは思う?<br>~6年生 127 人に聞いてみた~ | 白石 麻衣                           | 竜美丘小           | 小6   |    |
|                   | 銅賞  | 6年生が思う 18 歳成人                      | 米山 虎佑                           | 三島小            | 小6   |    |



岡崎市立三島小学校 2年  
太田 小陽 さん



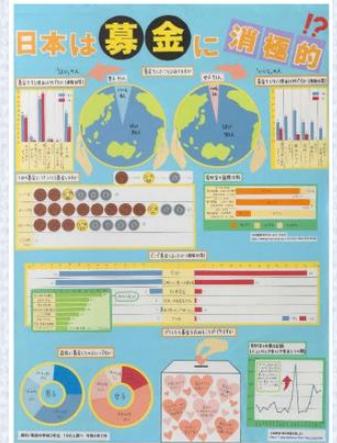
岡崎市立三島小学校 3年  
安枝 敬登 さん



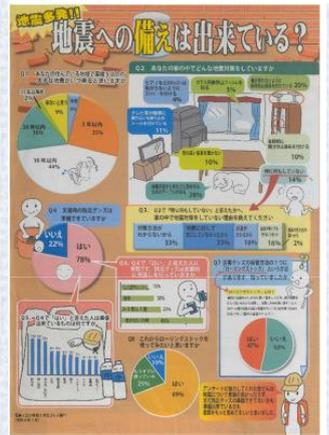
岡崎市立三島小学校 6年  
野田 紗恵理 さん

※制作者の順番は各賞ごとに全国受賞者を先頭に五十音順になっています。

|                                | 全国 | 県                   | 作品名                             | 作成者                    | 学校名  | 学年 |
|--------------------------------|----|---------------------|---------------------------------|------------------------|------|----|
| 第4部<br>(中学生)                   | 佳作 | 金賞                  | 日本は募金に消極的！？                     | 荒川 琴音                  | 竜海中  | 中3 |
|                                |    | 金賞                  | ジェンダーレス制服へ                      | 石塚優理子                  | 翔南中  | 中1 |
|                                |    | 金賞                  | いざという時 公衆電話使えますか？！              | 織田浩太郎                  | 竜海中  | 中1 |
|                                |    | 銀賞                  | ぼくらの幸福度                         | 太田 陽<br>池田 悠人<br>権田 颯志 | 翔南中  | 中2 |
|                                |    | 銀賞                  | いそがしくてもがんばれ竜中生！                 | 大国 美琴                  | 竜海中  | 中1 |
|                                |    | 銀賞                  | ジェンダーレスってどう思う？                  | 鳥居 咲良                  | 竜海中  | 中1 |
|                                |    | 銀賞                  | どうなる？日本のエネルギー                   | 服部 翔琉                  | 甲山中  | 中1 |
|                                |    | 銀賞                  | 対策万全！？防ごう熱中症                    | 判治 直哉                  | 竜海中  | 中1 |
|                                |    | 銅賞                  | 皆で止めよう！地球環境の崩壊                  | 石川 優菜                  | 翔南中  | 中2 |
|                                |    | 銅賞                  | 6年間の思い出—ランドセル—                  | 張 学滄                   | 竜海中  | 中1 |
|                                | 銅賞 | 竜海中1-7に部活について聞いてみた！ | 明内 遥                            | 竜海中                    | 中1   |    |
| パソコン<br>統計クラフ<br>の部<br>(小学生以上) | 佳作 | 金賞                  | 地震多発！！ 地震への備えは出来ている？            | 古田 六花                  | 竜美丘小 | 小5 |
|                                |    | 金賞                  | 2050年問題について考えてみた！               | 古田 尊一                  | 竜海中  | 中1 |
|                                |    | 銀賞                  | 人生100年時代 どうなる？ 少子高齢化&人口減少       | 石川 創樹                  | 新香山中 | 中2 |
|                                |    | 銀賞                  | メディアの使い方はどうしていますか？              | 多田 愛                   | 新香山中 | 中2 |
|                                |    | 銅賞                  | Can you talk? あなたは話せる？ 外国人との関わり | 穴戸 侑斗                  | 新香山中 | 中3 |



岡崎市立竜海中学校 3年  
荒川 琴音 さん



岡崎市立竜美丘小学校 5年  
古田 六花 さん

今年度は県内で、昨年度のおよそ1.6倍となる490点の応募がありました。コロナ禍で統計グラフ全国コンクールが一年行われず、出品数も減っていた中、以前の出品数に迫る応募になりました。入選した小中学生の部の作品55点のうち43点が、パソコンの部でも入賞15点中の5点が市内の児童・生徒の作品となり、岡崎市の子供たちの作品のレベルの高さを感じる結果となりました。一方で、市内の参加校は小学校では11校、中学校では5校という現状でもあります。新学習指導要領では新領域として「D データの活用」が注目されており、子供たちの主体的な姿を見取ることができますので、ぜひ各校でもお取り組みいただければと考えます。アンケートなどについてはMicrosoftのFormsで実施することで集計等を簡単に行うこともできます。来年度の参加校数が増えることを期待しています。入選した作品の傾向を見ると、小中学校での生活で感じた疑問や、日頃の生活で興味をもったことに関わる作品が多く見られました。今後も身近な話題や問題、地域の独自性のある主題がよいと考えます。入賞者の作品は右のQRコードからホームページで見ることができます。また、入選作品は令和4年12月8日(木)午後から19日(月)正午まで、岡崎市図書館交流館プラザ(りぶら)にて作品を展示しています。ぜひ足を運んでいただき、今後の参考にいただければ幸いです。

統計グラフコンクールHP



愛知県



全国

## ☆アイデア集の授業の紹介 (小学6年1月)

単元：場合を順序良く整理して (アイデア集第33集 P48, 49)

準備 ワークシート 数字・アルファベット一覧表 (黒板掲示用)

学習課題 「パスワードの安全性について考えよう」

安全なパスワードを考えるという、一見算数から離れている学習の中で、算数の学びが実生活の中に生かせることを意外性とともに実感できる実践を紹介します。

まず、2桁の数字の組み合わせによるパスワードを考え、それを教師が当てます。計算によって100通りしかないことを確認し、もっと安全なパスワードを作るにはどうすればよいかチームで話し合います。顔認証、9つのドットを結ぶ図形などの意見も出ますが、本学習では桁を増やす、アルファベットを混ぜるなどの意見を取り上げるようにします。2桁でアルファベット(大文字・小文字)を入れると何通りになるかを、数字のみの2桁の場合と比較します。なぜ文字を入れたり、桁数が増えたりするとより安全なパスワードになるのかを考え、説明できるようにしていくと、本単元の学びと生活が結び付けられます。最後に、どのようなパスワードを作ると安全で使いやすいかを考えます。数字の「0(零)」とアルファベットの「O(オー)」、数字の「1」とアルファベットの「l(小文字のエル) や「I(アイ)」など、判別が難しい文字を入れたり、極端に桁を多くしたりすると実用的でないことを話し合い、まとめとします。

〈文責：加藤 雅代(奥殿小)〉

