

# 算数マジックにチャレンジ！

単 元	2けたをかけるかけ算の筆算	対象学年	3年
ね ら い	友達と楽しみながら、2けたをかけるかけ算の筆算を行うことができる。		

## 1 準備するもの

教師：ワークシート

## 2 学習のしかた

(1) ○○先生の誕生日を当ててを課題とする。

(やり方) ① 誕生日の月を2倍する。

② ①に5をたす。

③ ②を50倍する。

④ ③に誕生日の日付をたす。

⑤ ④の答えを相手に言ってもらう。

⑥ ⑤の数から250をひく。

⑦ 誕生日を言い当てる。

(2) ワークシートを配り、①～③まで進めるように指示する。

(3) ③になったときに、「50をかけるやり方が分からない」とつぶやきが出ると思われるので、全体で筆算の仕方を確認したり、机間指導で対応したりする。

(4) 2けたをかけるかけ算の筆算の計算の仕方を学習するために、11月と12月を全員取り組むように指示する。

(5) 出てきた答えを同じ誕生日同士で確認する。

(6) (5)で出てきた答えに日付をたすように伝える。

(7) 教師は次々と児童の誕生日を当てていく。

(8) タネあかしをする。

## 3 学習上の留意点

- ・1～10月生まれの子は容易に計算できてしまうため、全員に11月と12月を意図的に取り組ませるとよい。
- ・それぞれ誕生日が異なるため、誕生日が同じ子ども同士で答えを確認するとよい。

## 4 学習の効果

- ・楽しんでマジックを身に付けることによって、算数の学習に興味をもつことができる。

5 参考資料 (ワークシート)



# 算数マジックにチャレンジ!



名前 ( )

- ① 自分のたん生月に2をかけてみよう。

$$\square \times 2 =$$

- ② ①の答えに5をたしてみよう。

$$\square + 5 =$$

- ③ ②の答えに50をかけてみよう。

$$\square \times 50 =$$



めあてを書く。

## ×50の計算のしかたを考えよう

(考え方)

☆自分の月×50

☆☆11月にチャレンジ!

☆☆☆12月にチャレンジ!



答え



答え



答え

ヒント! 50を5と.....にわけて考えてみよう!

- ④ 出てきた答えに自分のたん生日の日づけをたして先生に言ってみよう! 当たるかな?

$$\square + \square =$$

タネ明かし