

図書館部報

岡崎市現職研修委員会
学校図書館部
令和4年3月4日
No. 4

自分のために自分らしく読む

岡崎市現職研修委員会学校図書館部
指導員 六ツ美北部小学校 近藤 秀子

未だ新型コロナウイルス感染症が収まらない状況にあります。しかし、人との距離を取るよう、接触を制限されたとしても、本の世界では、多くの人と出会ったり貴重な体験をしたりすることができます。また、自分と同じような人物の気持ちを追うことで、心が慰められる効果もあります。このような本を読む価値を、今こそ伝えていきたいものです。

私は、気分が落ち込んだときに、不思議と本が読みたくなります。そのときの気分にかかせて本を手に取り、本の世界に浸っているうちに、落ち着いてきます。気持ちを切り替える手段として、自分で「読書セラピー」をしています。「読書セラピー」とは、国ごとに歴史と活動団体があり、定義も様々で一律ではありませんが、主に、読書によって問題が解決したり、なんらかの癒しが得られたりすることです。本には様々な効能があり、その効能は個人差があります。また、本の内容を読み取るためには、読者にある程度の理解力が求められます。

授業の中で、発達段階に合った選書を促し、物語を味わう活動は、子供が読書で癒やしを得るためにも、意義があると考えます。今年度の指導員訪問では、感染症対策をしながら、エプロンシアターやブックトーク、ビブリオバトルが行われました。担任が読み聞かせや本の紹介をすると、子供はわくわくした表情で、「どうなるの」とつぶやいたり続きをねだったりと、物語に夢中になります。また、自分がお薦めする本を語る時の表情は、真剣です。発表を聞くときには、優しくうなずくことで、相手を励ます姿も見られました。「友達が紹介した本を読んでみたら面白かった」という振り返りからは、読書の幅が広がったといえるでしょう。調べ学習で、本を活用する授業もありました。本そのもの（紙書籍）とインターネット上で、情報の収集・選択・活用能力を育て、主体的で深い学びにつなげる実践です。インターネット上の調べ学習も、学校図書館の機能と役割の一つです。他にも、電子書籍と紙書籍を比べることで、新たな読書の手段や、読書の可能性に気付くことができる取組がありました。これは、生涯にわたって読書に親しむ態度の形成へとつなげる実践です。これらの実践から、教師が手だてを講じることで、子供の読書意欲、学習効果が高まることが分かりました。

さらに、子供の読書を習慣化するためには、継続した教師の働きかけが重要だと考えます。その過程では、最後まで本を読み切ることや、長い感想文を書くことなどを強制せず、自由に本を選び、自由に読む時間を大切にしてほしいと願います。自分らしく、自分のために本を読んでいく道筋で、本から知識を得て、想像力を働かせる楽しさやすばらしさを経験し、自分自身で読書の価値に気付くことができることを、期待したいのです。

いよいよ3月。もうすぐ令和3年度が終わります。ちょっと一息入れて、先生方も、自分らしく、自分のために読む時間をもってみてはいかかがでしょうか。



岡崎市小中学校読書感想文・読書感想画コンクール 優秀作品

本年度のコンクールには、15,050点の読書感想文、18,323点の読書感想画の応募がありました。審査の結果、次の作品が各賞に選ばれ、1月28日（金）の第56回岡崎市小中学校読書感想文・読書感想画コンクールにて、表彰されました。（表彰式は、感染防止の観点から中止）

・市長賞〈読書感想文の部〉

岩津小学校	1年	加藤 文哉	男川小学校	6年	土井 禅駿
附属中学校	3年	武藤カイラ			

・市議会議長賞〈読書感想文の部〉

梅園小学校	2年	早野 哲史	連尺小学校	5年	奥田 心彩
岩津中学校	1年	渡邊ひなた			

・岡崎南ライオンズクラブ会長賞〈読書感想画の部〉

美合小学校	5年	足立 慧	小豆坂小学校	3年	水野 紗良
岩津中学校	2年	谷口 遥菜			

・岡崎市教育委員会賞

〈読書感想文の部〉

生平小学校	1年	杉山 理彩	小豆坂小学校	1年	三谷 椋
六名小学校	2年	平内 柊衣	男川小学校	4年	中園 好誠
緑丘小学校	4年	河合 康希	六名小学校	4年	上藺 侑馬
井田小学校	4年	朱 琳那	山中小学校	4年	加知 拓真
常磐南小学校	6年	川瀬 裕大	豊富小学校	6年	鈴木 楓音
竜美丘小学校	6年	糟谷 姫奈	北中学校	2年	水谷 優那
甲山中学校	1年	白瀬 桃花	新香山中学校	1年	杉浦 叶華
竜海中学校	3年	松井 咲弥			

〈読書感想画の部〉

連尺小学校	1年	濱 咲那依	広幡小学校	2年	徳永 希実
井田小学校	2年	和出琴日奈	上地小学校	3年	永坂 優次
美合小学校	4年	河野 杏柚	岩津小学校	5年	矢澤 凧紗
梅園小学校	6年	加納 愛子	岩津中学校	1年	高橋 来実

岡崎市より選出された作品の中から、以下の児童・生徒の作品が愛知県および中央コンクールにおいて入賞しました。

〈第67回 読書感想文愛知県コンクール〉

・愛知県知事賞

男川小学校	6年	土井 禅駿
-------	----	-------

〈2021年度読書感想画愛知県コンクール〉

・優秀賞

連尺小学校	1年	濱 咲那依	井田小学校	5年	永田 愛実
六ツ美中学校	2年	萩原 光希			

・優良賞

小豆坂小学校	3年	水野 紗良	男川小学校	4年	本多咲莉愛
井田小学校	2年	赤石 陽紀	三島小学校	2年	田中 朝陽
広幡小学校	2年	徳永 希実	福岡小学校	3年	川島 陽向
梅園小学校	6年	加納 愛子	岩津中学校	2年	谷口 遥菜
六ツ美中学校	3年	鈴木 美咲			

・佳作

矢作東小学校	1年	山本 楓馬	六ツ美北部小学校	3年	岡山 来幸
細川小学校	2年	大西由里子	連尺小学校	3年	村田 琳香
小豆坂学校	2年	増永 奨	小豆坂小学校	2年	柴田 環奈
矢作東小学校	6年	浜口 隼斗	根石小学校	6年	三浦 美空
井田小学校	6年	宮崎 友希	六ツ美西部小学校	6年	市川 紗帆
竜谷小学校	4年	糟谷 颯佑			

〈第33回読書感想画中央コンクール〉

文部科学大臣賞	連尺小学校	1年	濱 咲那依
---------	-------	----	-------