

面積マスターになろう！

単 元	面 積	対象学年	5 年
ね ら い	底辺と高さは垂直の関係になっていることを理解し、正しく図形の面積を求めることができる。		

1 準備するもの

教師：ワークシート

2 学習のしかた

- (1) 既習の面積の公式を確認する。
- (2) ワークシートを配付する。問題を見た児童から、「面積が求められない問題がある」とつぶやきが出ると思われるので、全体で確認する時間を設ける。
- (3) どの問題の面積が求められないかを問い、どうして求められないのか確認する。
- (4) 「高さが分からないから求められない」という児童の返答から、底辺に対して高さはどこの部分の長さであるかを確認する。
- (5) 他にも、面積が求められない問題もあることを補足し、求められる図形の面積だけを求めるように伝える。

C：解けない問題がある！

T：どういうこと？

C：①は面積が求められないよ。

T：どうして？

C：高さが分からないから、求められません。

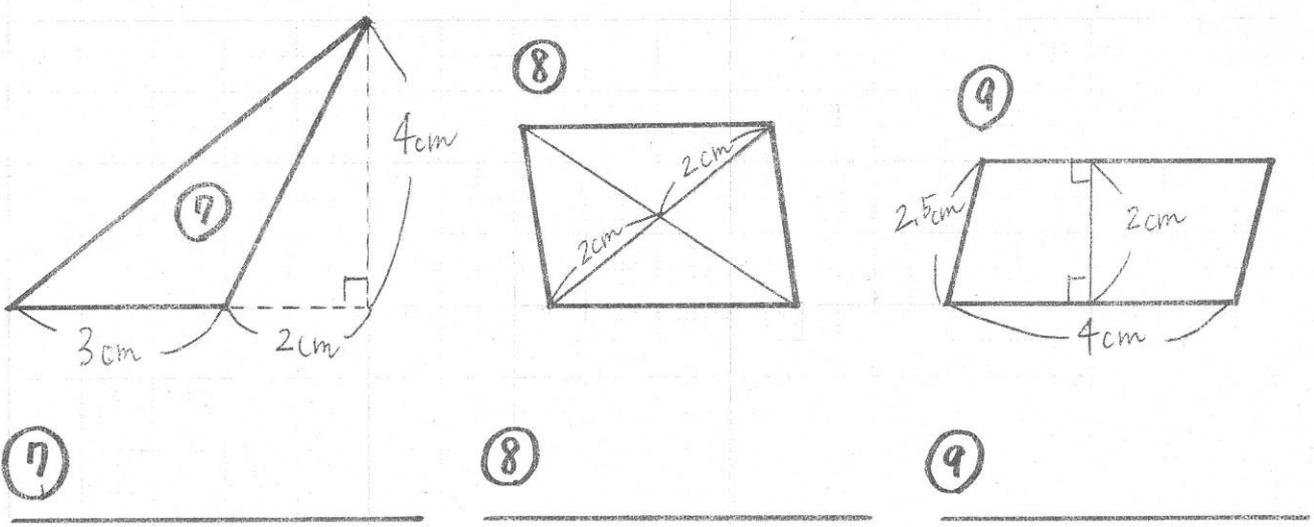
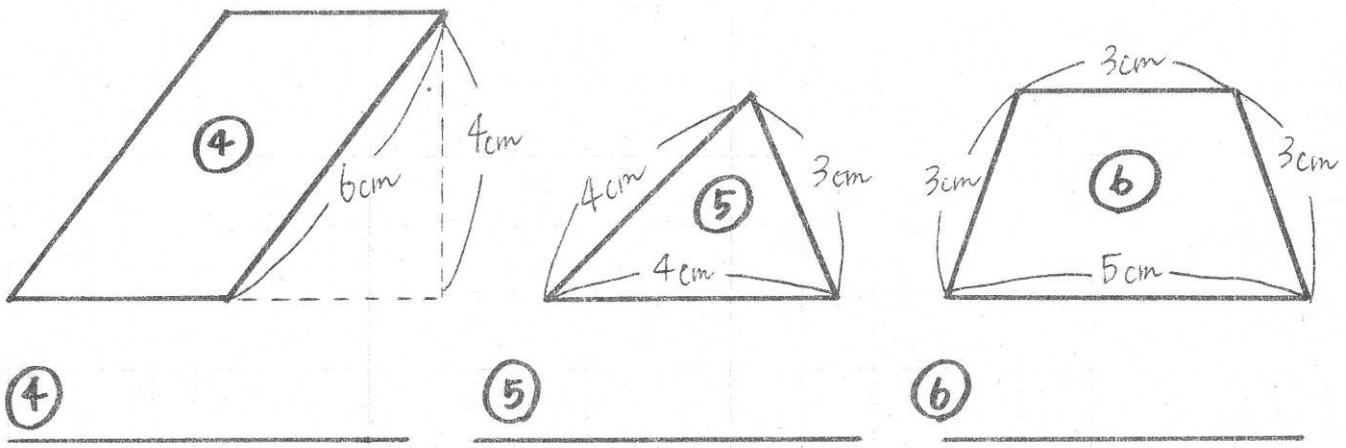
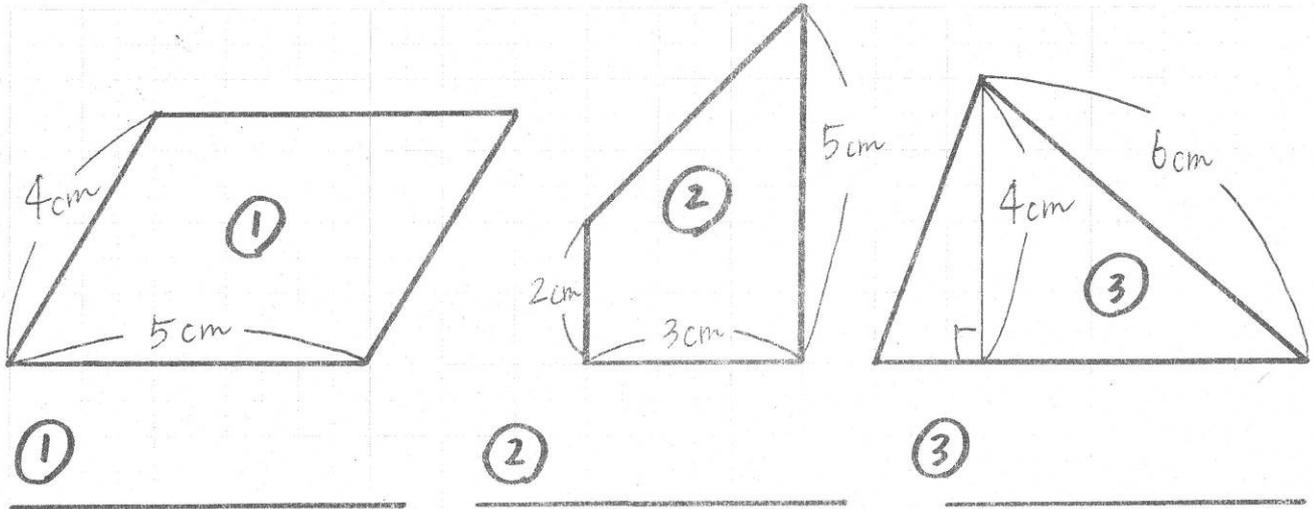
3 学習上の留意点

- ・ 三角形，平行四辺形，台形の図形を基に底辺と高さは必ず垂直の関係になっていることを確認する。
- ・ 面積が求められない図形でも，どこの部分の長さが分かれば面積が求められるようになるのかを考えるようにし，ワークシートに赤で示すように指示をする。赤で示した長さを測り，図形の面積を求める。

4 学習の効果

- ・ 底辺と高さの関係が分かれば，面積を求められることに気づき，どの問題の面積が求められるかどうか意欲的に考え始めることができる。

5 参考資料



図形の面積は、いくつ求められたかな？⇒⇒⇒ _____ つ

このままで面積が求められない図形は、どこの部分の長さが分かればよいのだろう？赤で示してみよう。