

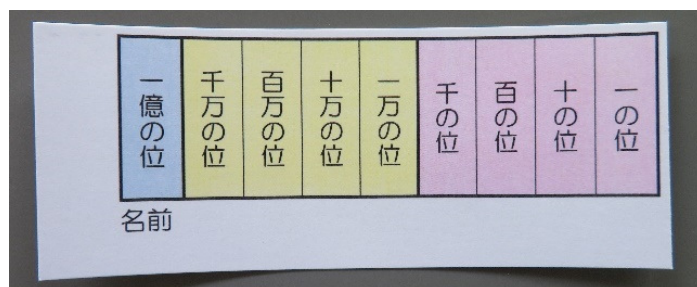
大きな数の読み方や書き方を知ろう

単 元	一万をこえる数	対象学年	3 年
ね ら い	数を構成している位に興味と関心をもち、位取りカードを用いて大きな数の読み方や書き方を理解することができる。		

1 準備するもの

教師： 位取りカード（児童分）

※位取りカードは、教科書と同様に「億」「万」「千まで」と位の種類ごとに色分けをしておく。

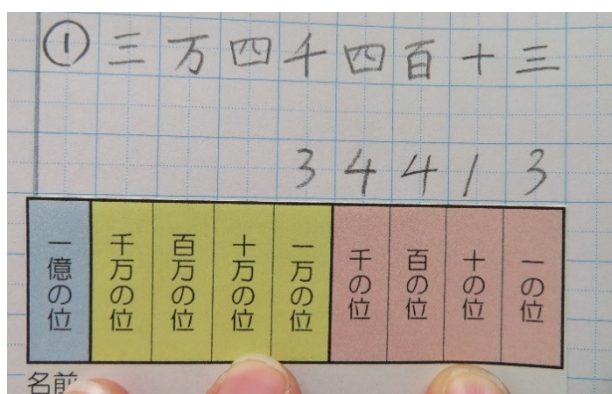


2 学習のしかた

数字をノートに書く際には、1マスに1つの数字を書く。書いた数が正しい位に書くことができているかを、位取りカードを使って確認する。学習内容の理解に遅れがある児童には、位取りカードを置いた状態で、どの位にどの数字が入るかを考えるように指示する。

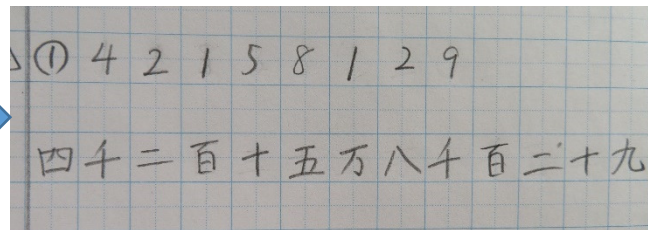
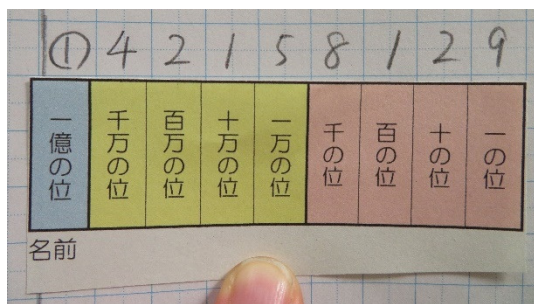
(1) 漢字でかかれた数を数字で書き表す。

一万を超える数の場合は数の中の「万」に注目させて、位取りカードを置いたノートに数字を書いてくよう指示する。



(2) 数字でかかれた数を漢字に書き表す。

問題の数の下に位取りカードを置き、どの位にどの数字が入っているかを確認し、位取りカードを見ながら漢字で書く。数字が「1」の場合は、位の数字を書くように注意する。



(3) 位ごとの数がいくつあるかを読み取って、数字で書き表す。

「1000 万を 5 こ，100 万を 8 こ，1 万を 1 こ，1000 を 3 こあわせた数を，数字で書きましよう。」のような位ごとの数字から数を求める問題では，位に注目し，位ごとに書かれた数字を，位取りカードを置いたノートに書く。



3 学習上の留意点

- ・位取りカードはノートに当てながら使用するため，位ごとの幅は，1マス分の1cmに調節する。
- ・授業中や家庭学習等でいつでも使用できるように，筆箱に入れることができる大きさにする。また，厚紙に印刷したり，ラミネートをしたりしておくとし，繰り返し利用することができる。
- ・位取りカードを数字に当てる際には，数字の右端が一の位になるように，位取りカードの置き方を指導する。

4 学習の効果

- ・位取りカードを使用したことによって，位を意識して数を書くことができた児童の姿が多く見られた。
- ・学習内容の理解に遅れがある児童も，意欲的に位取りカードをノートに当てて，数をかこうとする姿が見られた。
- ・漢字でかかれた数を数字に書き表す問題や「〇〇を6こ，△△を4こあわせた数」といった問題には，位取りカードを使ったことによって，位の書き間違いをする児童が減った。