

四角形がいくつあるか見つけよう

単元	垂直・平行と四角形	対象学年	4年
ねらい	正方形や平行四辺形が敷き詰められた図から指定された図形を見つけ出す活動を通して、図形に対する興味関心を高める。		

1 準備するもの

教師：ワークシート

児童：筆記用具，色鉛筆

2 学習のしかた

- (1) 正方形・平行四辺形の定義や性質を確認する。
- (2) ワークシートを配付し，まず個人で追究する。
- (3) グループで指定された四角形がいくつあるか確認し合い，数えまちがいのないように工夫して見つける方法を考える。

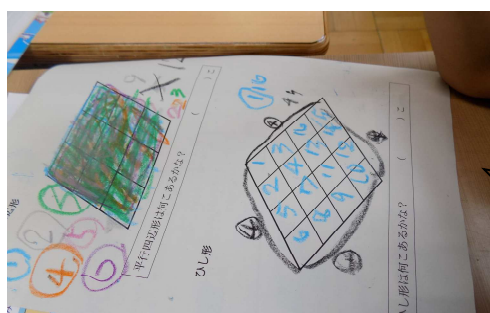
3 学習上の留意点

- ・大きさが違っていてもその図形の定義や性質にあてはまっていればよいことを伝える。
- ・数え間違いがないようにするには，大きさが異なる図形ごとに分けて数えるとよいということが理解できるように，大きさごとに色分けして提示するとよい。
- ・子どもに色鉛筆を準備させておくことで，図形を探す際に色分けをして数えられるようにする。
- ・ワークシートを子ども1人につき複数枚配付し，大きさごとに区切った図をそれぞれ示して説明できるようにしておきたい。

4 学習の効果

- ・グループで活動を行うことで楽しく学習を進めることができる。
- ・正方形・平行四辺形の定義や性質を確認しながら見つける活動をすることで，学習を振り返ることができる。

5 参考資料 (ワークシートは次のページです)



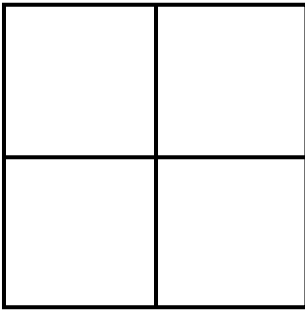
子どもたちは色鉛筆を使って数字や図形を書きながら数えていた。算数では色を塗る活動が少ないこともあり，これだけでも意欲的に取り組む姿が見られた。

四角形はいくつあるかな？

下の図形は同じ図形がしきつめられた図です。
その中に指定された四角形はいくつあるか見つけてみよう。

○レベル1

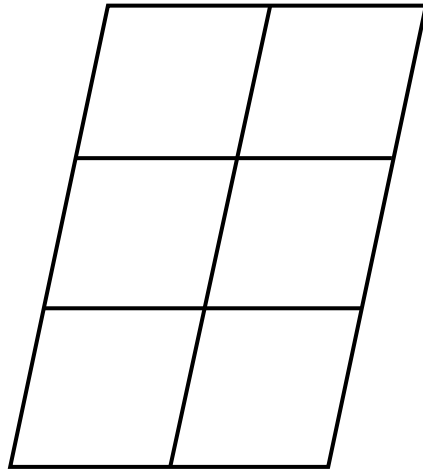
1辺が2cmの正方形4つの中
に正方形はいくつ？



答え _____

○レベル2

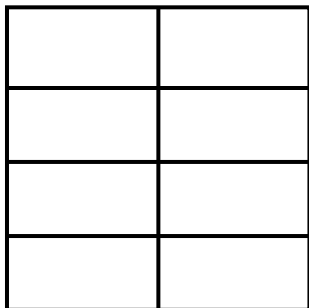
たて3cm, 横2cmの平行四辺形6
つの中に平行四辺形はいくつ？



答え _____

○レベル3

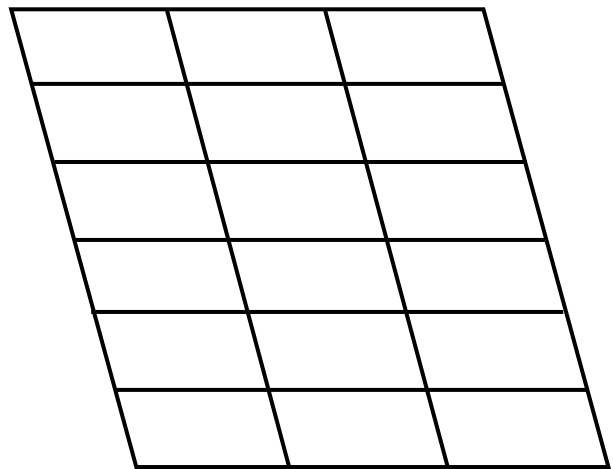
たて1cm, 横2cmの長方形8
つの中に正方形はいくつ？



答え _____

○レベル4

たて1cm, 横2cmの平行四辺形
18この中にひし形はいくつ？



答え _____