

やさいの長さをしらべよう

単 元	長さをしらべよう	対象学年	2 年
ね ら い	長さを「cm」「mm」の単位を用いて表すことや、ものさしを使って長さを測定したり直線を書いたりすることができるようにする。		

1 準備するもの

教師：ワークシート

児童：センチメートルものさし、30cmものさし、野菜の苗（生活科）

2 学習のしかた

- (1) 生活科で育てている野菜の苗の長さ比べをする。（直接比較）
- (2) 普遍単位の必要性に気づかせ、ものの長さを正しく測る仕方を調べていくという課題をつかむ。
- (3) センチメートルものさしで野菜の苗の長さを測る。



野菜の苗の長さが目盛りのいくつ分かを数える。

1目盛りが1cm（1センチメートル）であることを知る。

- (4) 30cmものさしのしくみを知り、野菜の苗の長さを調べる。

小さい目盛りは1mm（1ミリメートル）であることを知る。

野菜の苗の長さを測る。

1cm=10mmを知る。

「直線」という用語を知る。

野菜の長さを測る。

- (5) ○cm□mmを△mmで表す方法を考える。

野菜の長さを「○cm□mm」で表したり「mm」のみで表したりする。

- (6) 示された長さの直線にかく方法を知る。

手や指を使って、示された長さを表す。

野菜の苗や葉など身近なものの長さを、指を使って測る。

- (7) 野菜の苗と根を合わせた長さや野菜の苗の長さの違いを求めることを通して、長さのたし算やひき算の仕方を考える。



3 学習上の留意点

- ・導入で、2つの野菜の苗の長さ比べをし、どうしたらどちらのほうが長いといえるかをじっくり考えさせる。すると、植木鉢に植えられていて、まっすぐ伸びているわけではない野菜の苗は、直接比較することはできない。そこで、子供たちに媒介物を与え、関節比較によって長さを比べるとよいことに気付いていくようにする。
- ・野菜の長さを測る際、センチメートルものさしでは「はした」まで正確に測定できないことから、mmの単位まである30cmものさしの存在を教え、便利さに気づかせる。
- ・野菜の長さ比べの際、○cm□mmで表すだけでは、長さが比べられないような場面を設定し、長さを○cm□mmで表したり、△mmとmmの単位だけで表したりできるようにする。

4 学習の効果

- ・これをきっかけに、身近ないろいろなものを、ものさしで測ってみたいという意識や関心を高め、継続させ、子供たちが生活の中で、ものさしを便利な道具として使用していくことができる。

5 参考資料

せいちょうきろく

2年 名前 ()

かんさつした日	はかるもの	なえの長さ	
月 日 ()		①	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">(ア)</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">(イ)</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">(ウ)</div>
月 日 ()		②	
月 日 ()		③	
月 日 ()		④	

これだけ
せいちょうしたよ！

○どれだけせいちょうしたかけいさんしよう！

(ア) (しき) ② - ① = (ア)

(イ) (しき) ③ - ② = (イ)

(ウ) (しき) ④ - ③ = (ウ)