

しきにあうカードをえらぼう

単 元	たしざん(2), ひきざん(2)	対象学年	1 年
ね ら い	どのカードが式に合うかを, 絵と文章を見て考えることで, 問題文と式を結び付けて考えることができるようにする。		

1 準備するもの

教師：9 + 4の式になるカード2枚「あわせて」「ふえると」

9 + 4の式にならないカード3枚「のこりは」「どちらが何枚多い」「ちがいは」

2 学習のしかた

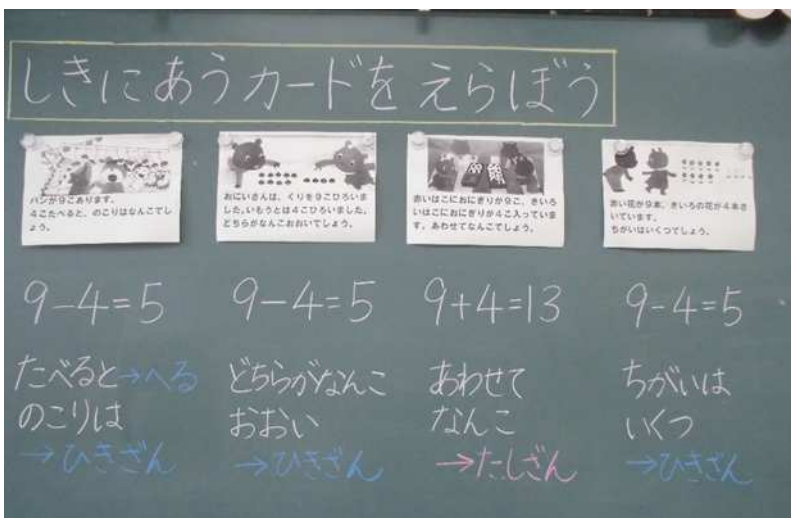
- (1) 黒板に5枚のカードを貼り, カードの文を全員で読んで内容を確認する。
- (2) 「式が9 + 4になるカードはどれでしょう。」と問題提起する。
- (3) 個人追究で9 + 4になるカードを見つける。
- (4) どのカードが9 + 4か発表し, どうしてそう思ったのか発表する。

3 学習上の留意点

- ・絵と文を全員で読むことで, 見た目の数や絵だけで選ぶのではなく, どんな式になるのか考えさせる。
- ・どうしてそう思ったのかを発表することで, 言葉に注目させ, 増えるのか減るのかをはっきりさせる。

4 学習の効果


- ・普段は, 絵や問題文を読んで, 式を立てるが, その逆をすることで絵や文をしっかりと読んで考えることができるようになる。
- ・同じ数字でも, 言葉によって式が違うことに気付くことができる。
- ・この言葉があるから「増える」「減る」からという理由を言えるようになる。



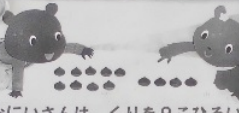
これが、「あわせて」があるから、たしざんになると思います。

5 参考資料


しきにあうカードをえらぼう



パンが9こあります。
4こたべると、のこりはなんこでしょう。



おにいさんは、くりを9こひろいました。いもうとは4こひろいました。
どちらがなんこおいでしょう。



赤いはこにおにぎりが9こ、きいろいはこにおにぎりが4こ入っています。
あわせてなんこでしょう。



赤い花が9本、きいろい花が4本さいています。
ちがいはいくつでしょう。




赤いはこにおにぎりが9こ、きいろいはこにおにぎりが4こ入っています。
あわせてなんこでしょう。



おにいさんは、くりを9こひろいました。いもうとは4こひろいました。
どちらがなんこおいでしょう。



赤いはこにおにぎりが9こ、きいろいはこにおにぎりが4こ入っています。
あわせてなんこでしょう。



赤い花が9本、きいろい花が4本さいています。
ちがいはいくつでしょう。