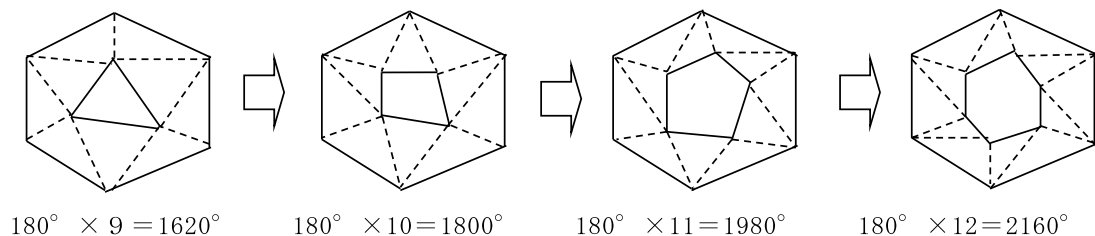
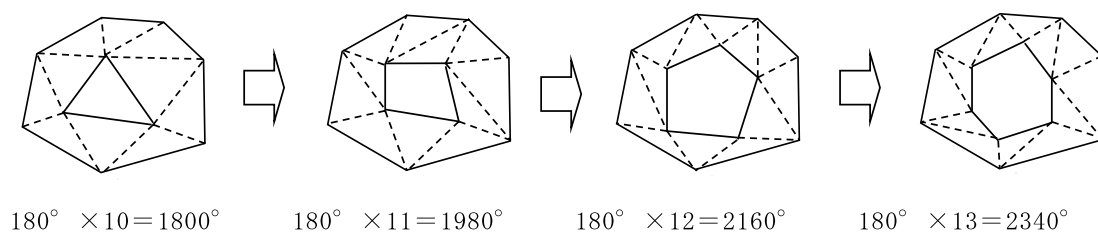


(4) 外側の多角形を変え、様々な多角形を扱い、一般化して考える。

<外側：六角形で考えると…>



<外側：七角形で考えると…>



### 3 学習上の留意点

- ・外側の多角形を固定し、内側の多角形を変えていくことで、規則性に着目し、その変化を見つけることができるようにする。
- ・三角形の数（外側の角の数＋内側の角の数）に視点を向けることができるよう、三角形で区切る解法を理解できるようにする。
- ・内側、外側の両方を動かして考えていくことは難易度が高い。一方だけを変え、規則性を理解したのち、一般化していくとよい。

### 4 学習の効果

- ・星形の五角形などとともに扱うことで、角度を求める問題に対して興味が高まる。
- ・発展問題として扱うことで、図形を様々な視点から見るとともに、多様な考え方で問題解決する意識が高まる。
- ・規則性から一般化へと導くことができる問題であるため、思考力が深まる。