

③順序立てて考えている
ふきだし

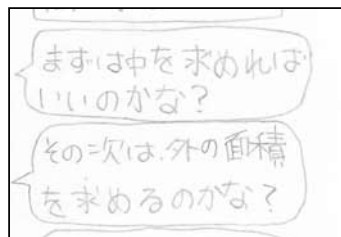
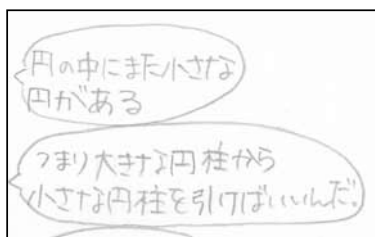
「円の中にまた小さな
円がある。」

「つまり大きな円柱か

ら小さな円柱を引けばいいんだ。」

「まずは中を求めればいいのか？」

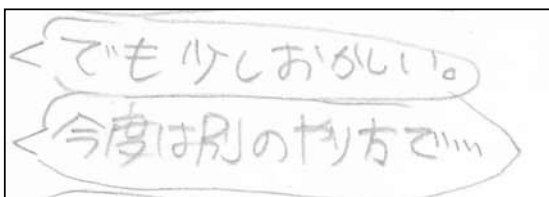
「その次は外の面積を求めるのかな？」



④見直しをしているふきだし

「でも、少しおかしい。」

「今度は別のやり方で・・・」



2 学習上の留意点

- ・ふきだし内容をしっかりと書こうとしてその事に時間をとられないようにさせる。考えたことを書きとめておくメモ程度で良い。
- ・ノートの左側に立式をして、右側にふきだしを書く。

3 学習の効果

- ・自分の考えを整理したり、確認したりしながら問題を解くことができる。
- ・ふきだしを使ってメモ程度の記述をするので、気軽に自分の考えを書くことができる。
- ・子供の考え方が可視化されているので、もし答えが違っているときにどこでつまづいているのかが教師も子供自身も分かりやすい。