

# 遠距離ランキングを作ろう

単 元	図形の拡大と縮小	対象学年	6 年
ね ら い	縮図を利用して、直接測定できない2点間の距離を、意欲的に求めることができる		

## 1 準備するもの

教師：電卓、学区の地図、1 mものさし

## 2 学習のしかた

- (1) 教科書で、縮図から2点間の距離の求め方を知る。
- (2) 学校から家までの道のりについて、話し合いながら遠距離ランキングを作る。
- (3) 道のりと距離の違いを説明し、今回は直線距離での新しいランキングを作ることを呼びかける。
- (4) 学区の縮小地図を利用し、自分の家から学校までの距離を測定し、直線距離を求める。
- (5) 直線距離をもとに、新しいランキングを作る。

## 3 学習上の留意点

- ・より正確に調べるために、学校のどの部分から測るのかを明確にする。
- ・地図は4500分の1の縮図であった。計算に時間を取ってしまわないように、電卓を使用する。

## 4 学習の効果

- ・実際に自分の家から学校まで何kmあるか知らない子どもが多いため、興味をもって取り組むことができる。
- ・正しい結果を出すためには、学校のどの位置から図るのかを統一しなければならない。
- ・実際に自分たちで測り、計算することで、縮図を利用した実際の距離の求め方を理解することができる。

## 5 参考資料

自分の家から学校までの距離を測る様子 →

