

#### 4 学習の効果

- ・ゲームをしながら楽しく学習を進めることで、算数が苦手な子でも意欲的に学習に参加させることができる。
- ・「みんなで手をたたこうゲーム」とワークシートを併用することで、体験を知識と結びつけることができ、効果的に理解を深めることができる。
- ・数を変えることで、他の数の倍数についても同様の方法で学習することができる。

#### 5 板書計画

9/24

整数

学習課題 ある数の倍数と他の倍数にもなっている数を探そう！

復習

◎ 2×整数 = 2の倍数

「手をたたこうゲーム」のルール

- ① 2列目までの席に座っている子→Aチーム、それより後ろの子→Bチームとします。
- ② Aチームはワークシートの2の倍数に、Bチームは3の倍数に丸を付けます。
- ③ 最初、先生が1～40まで数を数えます。それに合わせて、自分が丸を付けたところで手をたたきます。
- ④ 全員が手をたたいたら、バンザイをして「イエーイ！」と言います。
- ⑤ バンザイをした時の数を覚えておき、ワークシートに赤丸を付けます。

数直線のみ、あらかじめかいておきます。

前時は、この形でまとめておきます。

活動3のまとめをしながら貼り付けながらまとめます。

丸は、色紙で作っておき、貼り付けます。

2の倍数、3の倍数、2の倍数でも3の倍数でもある数

2の倍数

3の倍数

2の倍数でもあり、3の倍数でもある数について気付いたこと

数直線で、2と3の倍数が重なったところ。

2×3の倍数。

ある数の倍数になっていて、他の数の倍数にもなっている数を「公倍数」と言います。公倍数は無数にあります。

九月二十四日 木曜日

日直

△  
△  
△  
△

ポスタープリンターで拡大しておきます。

意見は子供の言葉を使ってまとめます。

ベン図は、ゲーム中に数字を書き入れます。